Справка-анализ урока русского языка в 5 классе.

Школа – МОУ «Ям-Тёсовская средняя общеобразовательная школа».

Дата посещения – 28.01.2020 года.

Учитель – Михайлова Нина Александровна, высшая квалификационная категория.

Количество обучающихся, присутствующих на уроке – 21 человек из 22 человек по списку.

УМК по русскому языку в 5 классе под редакцией Разумовской М.М.

Тема урока: Обращение.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Результативность работы |
| 1. Организационный момент | Учитель проверил готовность к уроку. |
| 1. Проверка домашнего задания   Работа по карточкам (на выявление уровня знаний по предыдущей теме урока) | Используется метод самопроверки по эталону с устным комментированием |
| 1. Новая тема.   \*Проблемный вопрос урока, подвод к формулировке темы урока, цели и задач.  \*Новая тема урока изучается с использованием блочного изучения материала, формулируется вывод по каждому из блоков.  \*Используются примеры предложений с обращениями из басен Крылова, сказок Пушкина.  \*Работают по репродукциям картин к произведениям художественной литературы.  \*Находят примеры предложений с обращениями в колыбельной песни (прослушивается аудиозапись песни).  \*Отрабатываются схемы предложений с обращениями, объясняются знаки препинания, способы выражения обращений. | Обучающиеся самостоятельно подходят к формулировке темы, цели и задач урока.  По каждому из блоков обучающиеся демонстрируют прочные знания, работают активно.  Выводы по блокам делает учитель. |
| 1. Закрепление материала.   Обобщение материала по учебнику.  Выписывают предложения с обращениями, расставляют пропущенные знаки препинания | Фронтальный и индивидуальный опрос показал, что учениками тема усвоена. |
| 1. Физкультминутка | Движения (хлопки в ладоши) совершаются при наличии обращений в зачитываемых учителем предложениях. |
| 1. Рефлексия | Читают выводы по теме урока. |
| 1. Домашнее задание.   Упр.497, п.62 | Домашнее задание недифференцированное. |
| 1. Итог урока | Оценивают своё состояние по завершению урока. |
| 1. Отметки за урок | Отметки за урок поставлены и прокомментированы. |

Выводы и рекомендации.

Структура урока русского языка в 5 классе соответствует требованиям к структуре урока по ФГОС.

Прослеживается образовательная и воспитательная цель урока. Соблюдены этапы урока по актуализации опорных знаний.

Используются современные технологии обучения.

В содержании урока прослеживается связь теоретического материала с практикой, связь изучаемого материала с ранее изученным.

Учитель подводит к формулировке темы, цели, задач урока самих учеников.

Работа ведётся по плану, выработанному учителем и обучающимися совместно.

Среди форм взаимодействия в ходе урока можно отметить диалоговую форму общения, применение фронтальной и индивидуальной работы.

Прослеживаются метапредметные связи с литературой, изобразительным искусством, музыкой.

Присутствует разнообразие видов учебной деятельности. Проводилась физкультминутка.

В процессе проведения урока учитель использовал электронную презентацию, подготовленную по теме учебного занятия.

Домашнее задание одинаковое для всех, право выбора не предоставлялось.

Рефлексия организована.

В ходе анализа урока учителю рекомендовано:

1. Продумывать индивидуальные (дифференцированные) задания как на уроке, так и в качестве домашнего задания.
2. Формировать навыки самостоятельного анализа по усвоению нового материала.

Исполнила заместитель директора по УВР

МОУ «Средняя школа №3» Царькова Л.И.

Тел. 2-36-03