СПРАВКА

5 декабря 2019 года, с целью методической помощи, посещены уроки истории в Осьминской школе.

9класс – учитель - Макулова Рамзия Булатовна

Т.к. в школе нет учителя по истории и обществознанию, уроки по этим предметам ведут разные учителя – предметники (англ.яз, географии, русского языка и совместитель историк ведет обществознание в 9 и 11 классах – Шахворостова Е.В., 1 раз в неделю)

Макулова Рамзия Булатовна - учитель английского языка.

**Урок в 9 классе** структурно выдержан, есть интересные наработки в дифференцированном обучении, учитель творчески подходит к обучению.

При знакомстве с **журналом 9 класса**, отсутствует система контроля, низкая накоплямость оценок особенно на обществознании.

Предмет называется **Всеобщая история. История России**.

С учителем проведена беседа, даны рекомендации, дана папка с электронными материалами директору школы, в том числе и рекомендации на 2019-2020 учебный год и новая концепция по обществознанию.

**Журнал 8 класса** – учитель Шахникова Раиса Ивановна.

При переходе на линейное преподавание истории, по истории России и Всеобщей истории необходимо синхронно изучать периоды ( по журналу в 8 классе несоответствие). Должен быть в 8 классе 18 век и по истории России и по Всеобщей истории.

**В 11 классе** неэффективное распределение учебных часов.

История -4 часа в профиле, сдает 1 ученик, обществознание -3 часа.

Программы, как и в прошлом году не соответствуют требованиям в 11 классе.

**ОДНКНР** - все классы занимаются по одной программе (на уровень начальной школы - 5 класс, 9 класс – 2 часа по этой же программе, хотя у этой параллели в 8 классе велась Ленинградская земля, нужно было продолжить 1 час в 9 классе).

В рекомендациях на этот учебный год это прописано и на РМО это обговаривалось.

Новые материалы по ОГЭ и ЕГЭ даны в методической папке.

05.12.2019

руководитель РМО учителей истории

и обществознания,

методист МКУ «Лужский ИМЦ» Круглова Н.А.