**СПРАВКА**

**по результатам выезда в МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа»**

**05.12.2019**

Во исполнение приказа комитета образования администрации Лужского муниципального района от 08 ноября 2019 года № 427 «Об утвержденииКомплекса мер по повышению качества образования в Лужском муниципальном районе Ленинградской области на 2019-2020 годы» (п.2.10, п.2.14) с целью оказания методической помощи при подготовке к всероссийским проверочным работам, к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов 05 декабря 2019 года в МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа» был проведен Единый методический день.

Участники: методисты МКУ «Лужский информационно-методический центр», руководители районных методических объединений учителей начальных классов и учителей истории и обществознания, заместители директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций Лужского муниципального района.

В рамках проведения Единого методического дня были посещены уроки: уроки литературного чтения и русского языка в 1 классе, учитель Гринько О.В., урок химии в 8 классе по теме «Соли», учитель Шахникова Раиса Ивановна; урок русского языка в 9 классе по теме «Способы сжатия текста. Сжатое изложение», учитель Николаева Елена Михайловна; урок русского языка в 6 классе по теме «Полные и краткие причастия», учитель Николаева Елена Михайловна; урок истории в 9 классе, учитель Макулова Рамзия Булатовна; уроки геометрии в 11 классе по теме: «Вписанная и описанная пирамида» и в 9 классе по теме: «Правильные многоугольники», учитель Толчеева Зоя Харлампьевна; урок математики в 5 классе по теме: «Формулы», учитель Кладова Ольга Ивановна.

В ходе посещения уроков выявлено следующее: при подготовке к урокам учитель Толчеева З.Х. использует различные ресурсы при подготовке к ЕГЭ и ОГЕ по математике: сборники заданий, тесты разного уровня сложности, электронные ресурсы. Во время проведения урока в 11 классе учитель большое внимание уделяет знанию формул (устная разминка, фронтальный опрос), правильному построению чертежа, работе с моделями геометрических фигур. На уроках рассматривались задания из банка задач ЕГЭ и ОГЭ, учащиеся выполняли самостоятельную работу, работали у доски.

В 5 классе большую часть урока учитель работал с презентацией по теме: «Формулы», учащиеся воспринимали материал с экрана. Учащиеся, которые быстро выполняли задания, ждали остальных. Разноуровневая работа с такими учащимися не была продумана. Домашнее задание было не прокомментировано. После проведения уроков с педагогами состоялись индивидуальные беседы по анализу учебных занятий.

В ходе посещения школы были также проверены классные журналы.

Рекомендации:

1. Администрации школы при проверке классных журналов обратить внимание педагогов на следующее:

- накопляемость отметок по предметам,

- соответствие текущих и промежуточных результатов,

- дозировку домашнего задания и конкретизацию формулировки заданий,

 - своевременное исправление неудовлетворительных отметок обучающимися.

2. Учителю математики Кладовой О.И. на уроках уделять внимание индивидуальной, дифференцированной работе с разными группами детей, применять разные формы организации учебной деятельности.

 Заведующий МКУ «Лужский ИМЦ» Наумова Т.Я.