Справка по итогам мониторингов в 1-х классах ОО Лужского р-на (октябрь 2020 г.)

Сроки проведения:01.10.20. – 22.10.20. Цели проведения: - определить готовность к обучению на уровне начального общего образования обучающихся 1­х классов и уровень их гражданского развития; Ожидаемый результат: - устранение имеющихся дефицитов в готовности первоклассников к овладению математикой, чтением и письмом, в их гражданском развитии. Мониторинг проведён в соответствии с планом МКУ «Лужский ИМЦ» на 2020/2021 учебный год

Результаты мониторинга о готовности первоклассников к обучению

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни готовности к обучению первоклассников Лужского р-на** | **Количество учащихся в районе**  **Всего – 634 ч.**  **Опрошено – 585 ч. /92,3%** |
| Высокий | 267 / 46% |
| Средний | 210/ 36% |
| Низкий | 108/ 18% |

Таблица 1.

**Результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне готовности первоклассников района к обучению.** Практически по всем показателям наблюдается значительное снижение по сравнению с данными по Ленинградской области 2018 года, Лужского района 2018 и 2019 года. **Высокого уровня** готовности к обучению достигли 267 первоклассников (46%), что на 10 % ниже показателя прошлого года. **Средний уровень** готовности обнаружили 210 детей (36%), что на 5% выше показателя 2019 года. **Низкий уровень** у 108 первоклассников (18%), что является самым низким показателем с 2018 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Макс. балл за каждое задание – 3 б.**  **Макс. балл за все задания - 21 б.** | **Задание 1**  **(ср. балл / % от макс.)** | **Задание 2** | **Задание 3** | **Задание 4** | **Задание 5** | | **Задание 6** | **Задание 7** | **Средний балл за всю работу** | **Высокий**  **чел./%** | **Средний**  **чел/%** | **Низкий**  **чел./%** |
| **Район 2020 г.** | **1.67/56%** | **1.87/62%** | **2.26/75%** | **1.89/63%** | **1.95/65%** | | **1.82/61%** | **1.58/53%** | **14,1/67%** | **46%** | **36%** | **18%** |
| **Район 2019 г.** | **1,75/ 58%** | **2,3/ 77 %** | **2,6/87%** | **2,2/ 73%** | **2,1/70%** | | **1,8/60%** | **1,7/57%** | **14,6/70%** | **56%** | **31%** | **13%** |
| **Район 2018 г.** | **1,86/62%** | **2,34/ 78 %** | **2,6/ 87%** | **2,02/ 67%** | **2,22/74%** | | **1,92/64%** | **1,96/65%** | **14.9/71%** | **51%** | **37%** | **12%** |
| **Регион 2018 г.** | **1,88/ 63%** | **2,41/80 %** | **2,59/86%** | **2,19/73%** | **2,4/80%** | | **2,16/72%** | **2.12/71%** | **15.7/75%** | **60%** | **31%** | **9%** |
| **Уровень готовности к обучению в %** | | **Высокий уровень в %(15 - 21 балл)** | | | | **Средний уровень в %(10 – 14 баллов)** | | | | **Низкий уровень в %(0 – 9 баллов)** | | |
| **Область 2018 г.** | | 60% | | | | 31% | | | | 9% | | |
| **Район 2018 г.** | | 51% | | | | 37% | | | | 12% | | |
| **Район 2019 г.** | | 56% | | | | 31% | | | | 13% | | |
| **Район 2020 г.** | | 46% | | | | 36% | | | | 18% | | |

**Таблица 2.**

**Из данной таблицы видно, что** **показатели выполнения всех заданий в 2020 году снизились по сравнению с результатами района в 2018 году**: -уровень общего развития первоклассников (задание 5) – 1.95. (65%) из 3-х. **(снижение на 9%);** -степень развития ряда неречевых функций, лежащих в основе овладения грамотой математической и лингвистической (задание 1-2) – 1.67. (56%) их 3-х и 1.87. (62%) из 3-х – **снижение на 6% и 16%;** -наличие интуитивных дочисловых представлений (задания 3-4) – 2.26. (75%) из 3-х и 1.89. (63%) из 3-х – **снижение на 12% и 4%;** - уровень развития устной речи (задания 6-7) - 1.82. (61%) из 3-х и 1.58. (53%) из 3-х – **снижение на 3% и 12%.**

**Проблемными зонами в большинстве ОО остаются**: развитие зрительно – моторной координации первоклассников, уровень математической подготовки, сформированность предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом.

**Образовательным организациям Лужского района:** - определить «группу риска» в каждой ОО; - выстроить систему индивидуальной психолого – педагогической помощи и поддержки обучающихся с разным уровнем развития в целях выравнивания стартовых возможностей детей с низким уровнем предметных и универсальных учебных действий за адаптационный период; - организовать коррекционную работу с детьми, используя «Методические рекомендации по преодолению выявленных трудностей» (автор Л. Е. Журова и др.) - обеспечить взаимодействие специалистов ДОУ и НОО для реализации принципа преемственности и непрерывности образовательного процесса; - провести муниципальный мониторинг «Диагностика прогресса детей за первый год обучения» в мае 2021 года.

**Результаты мониторинга гражданского развития первоклассников Лужского района (октябрь 2020 г.)**

**Всего первоклассников – 634**

**Опрошены – 585 (92,3%)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лужский район** | **Уровни гражданского развития** | | | | | |
| **Высокий (34 – 24 б.)** | | **Средний (13 – 23 б.)** | | **Низкий (0 – 12 б.)** | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| **Результаты 2020 г.** | **257** | **44** | **274** | **47** | **57** | **9** |
| **Результаты 2018г.** | **284** | **47** | **296** | **49** | **26** | **4** |

**Таблица 3**

На основании полученных результатов по трём блокам заданий можно сделать вывод о том, что **в целом уровень гражданского развития первоклассников средний.** Наблюдается снижение показателей по сравнению с 2018 г.

**1 блок**

Первоклассники довольно успешно справляются с отдельными вопросами этого блока: знают название своего города, посёлка, страны; узнают на картинках флаг, герб России (тема уже изучена в школе), но затрудняются назвать достопримечательности, природные богатства родного края; дети имеют слабое представление, как можно заботиться об окружающей среде.

**2 блок**

Дети узнают на демонстрационных картинках народные игрушки, называют народные праздники, но самостоятельно рассказать о них не могут.

**3 блок**

Дети справляются с заданием ответить на вопросы, связанные с заботой о близких людях. По наблюдениям учителей, дети проявляют дружелюбие, но не всегда считаются с интересами товарищей, не всегда умеют договариваться, оценивают свои поступки и поступки других людей с помощью взрослых.

**Методические рекомендации ОО**:

- проанализировать результаты диагностики и спланировать работу по коррекции знаний детей о родном крае, охране окружающей среды; - откорректировать программу воспитания в школе и в первых классах с учётом полученной информации

Методист МКУ «Лужский ИМЦ»: (Сергеева В. Н.)

22.10.2020.

**Приложение1. Уровень готовности к обучению первоклассников в ОО Лужского района (октябрь 2020 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Макс. балл за каждое задание – 3 б.**  **Макс. балл за все задания - 21 б.** | **Задание 1**  **(ср. балл / % от макс.)** | **Задание 2** | **Задание 3** | **Задание 4** | **Задание 5** | | **Задание 6** | **Задание 7** | **Средний балл за всю работу** | **Высокий**  **чел./%** | **Средний**  **чел/%** | **Низкий**  **чел./%** |
| **СОШ № 2** | 1,3 | 1,4 | 1,6 | 1,5 | 1,3 | | 1,2 | 1,1 | 13,2 | **14ч/25%** | **18ч/32%** | **24ч/43%** |
| **СОШ № 3** | 1.9 | 2.2 | 2.7 | 2.1 | 2.0 | | 2.5 | 1.9 | 15 | **60ч/63%** | **26ч/27%** | **9ч/10%** |
| **СОШ № 4** | 1.6 | 2.1 | 2.2 | 1.6 | 2.2 | | 1.7 | 1.6 | 13.1 | **36ч/39%** | **33ч/36%** | **23ч/25%** |
| **СОШ № 5** | 1.3 | 2.1 | 2.4 | 1.8 | 2.2 | | 2.0 | 2.2 | 13.6 | **17ч/34%** | **23ч/46%** | **10ч/20%** |
| **СОШ № 6** | 1.5 | 2.5 | 2.9 | 2.0 | 2.4 | | 2.4 | 1.5 | 15.2 | **61ч/63%** | **29ч/30%** | **7ч/7%** |
| **Володарская СОШ** | 1,7 | 2.3 | 2.3 | 2.8 | 2.7 | | 2.3 | 2.1 | 16.3 | **15ч/79%** | **3ч/16.%** | **1ч/5%** |
| **Волошовская СОШ** | 1.8 | 2.0 | 2.6 | 3.0 | 1.8 | | 3.8 | 0.4 | 15.4 | **0/0** | **5ч/100%** | **0/0** |
| **Филиал СОШ № 2** | 1.0 | 2.2 | 2.6 | 2.1 | 2.4 | | 1.7 | 1.9 | 14.0 | **5ч/45%** | **5ч/45%** | **1ч/10%** |
| **Заклинская СОШ** | 1.9 | 2.5 | 2.8 | 2.5 | 2.4 | | 2.1 | 1.0 | 15.2 | **14ч/58%** | **8ч/33%** | **2ч/9%** |
| **Мшинская СОШ** | 1.9 | 2.1 | 2.3 | 2.2 | 1.9 | | 1.9 | 1.4 | 13.8 | **8ч/53%** | **3ч/20%** | **4ч/27%** |
| **Оредежская СОШ** | 1.8 | 1.6 | 2.2 | 1.5 | 2.0 | | 1.9 | 1.3 | 13.9 | **7ч/32%** | **13ч/58%** | **3ч/10%** |
| **Осьминская СОШ** | 1.0 | 1.1 | 1.9 | 0.9 | 2.0 | | 0.8 | 2.0 | 13.4 | **1ч/8%** | **6ч/46%** | **6ч/46%** |
| **Серебрянская СОШ** | 2.3 | 1.5 | 1.9 | 1.3 | 2.6 | | 1.1 | 2.5 | 13.5 | **5ч/36%** | **5ч/36%** | **4ч/28%** |
| **Скребловская СОШ** | 1.9 | 1.8 | 2.0 | 2.3 | 1.6 | | 1.8 | 1.8 | 13.2 | **10ч/56%** | **4ч/22%** | **4ч/22%** |
| **Толмачёвская СОШ** | 2.2 | 2.6 | 2.3 | 2.0 | 1.7 | | 1.8 | 1.1 | 14 | **7ч/28%** | **14ч/56%** | **4ч/16%** |
| **Торошковская СОШ** | 1.8 | 1.4 | 2.3 | 1.5 | 1.8 | | 0.7 | 2.1 | 11.6 | **1ч/10%** | **7ч/70%** | **2ч/20%** |
| **Ям-Тёсовская СОШ** | 1.8 | 1.2 | 2.4 | 1.5 | 2.4 | | 1.8 | 1.5 | 13.9 | **4ч/29%** | **7ч/50%** | **3ч/21%** |
| **Загорская н. шк./д.сад** | 1.5 | 2.5 | 3.0 | 3.0 | 1.0 | | 2.5 | 2.3 | 14.9 | **2ч/50%** | **1ч/25%** | **1ч/25%** |
| **Район 2020 г.** | **1.67** | **1.87** | **2.26** | **1.89** | **1.95** | | **1.82** | **1.58** | **13.3** | **46%** | **36%** | **18%** |
| **Район 2019 г.** | **1,75/ 58%** | **2,3/ 77 %** | **2,6/87%** | **2,2/ 73%** | **2,1/70%** | | **1,8/60%** | **1,7/57%** | **14,6/70%** | **56%** | **31%** | **13%** |
| **Район 2018 г.** | **1,86/62%** | **2,34/ 78 %** | **2,6/ 87%** | **2,02/ 67%** | **2,22/74%** | | **1,92/64%** | **1,96/65%** | **14.9/71%** | **51%** | **37%** | **12%** |
| **Регион 2018 г.** | **1,88/ 63%** | **2,41/80 %** | **2,59/86%** | **2,19/73%** | **2,4/80%** | | **2,16/72%** | **2.12/71%** | **15.7/75%** | **60%** | **31%** | **9%** |
| **Уровень готовности к обучению в %** | | **Высокий уровень в %(15 - 21 балл)** | | | | **Средний уровень в %(10 – 14 баллов)** | | | | **Низкий уровень в %(0 – 9 баллов)** | | |
| **Область 2018 г.** | | 60% | | | | 31% | | | | 9% | | |
| **Район 2018 г.** | | 51% | | | | 37% | | | | 12% | | |
| **Район 2019 г.** | | 56% | | | | 31% | | | | 13% | | |
| **Район 2020 г.** | | **46%** | | | | **36%** | | | | **18%** | | |

**Приложение 2. Результаты мониторинга гражданского развития первоклассников в ОО Лужского р-на (октябрь 2020 г.)**

**Всего в 1 классах - 634 ч. Опрошено – 585 ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Уровни гражданского развития** | | | | | |
| **Высокий (34 – 24 б.)** | | **Средний (13 – 23 б.)** | | **Низкий (0 – 12 б.)** | |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| **СОШ № 2** | **16** | **29** | **28** | **50** | **12** | **21** |
| **СОШ № 3** | **59** | **62** | **36** | **38** | **0** | **0** |
| **СОШ № 4** | **12** | **13** | **58** | **63** | **22** | **24** |
| **СОШ № 5** | **21** | **46** | **29** | **54** | **0** | **0** |
| **СОШ № 6** | **74** | **75** | **25** | **25** | **0** | **0** |
| **Володарская СОШ** | **14** | **74** | **3** | **16** | **2** | **10** |
| **Волошовская СОШ** | **0** | **0** | **5** | **100** | **0** | **0** |
| **Филиал СОШ № 2** | **3** | **27** | **8** | **73** | **0** | **0** |
| **Заклинская СОШ** | **8** | **33** | **15** | **62** | **1** | **5** |
| **Мшинская СОШ** | **10** | **63** | **6** | **37** | **0** | **0** |
| **Оредежская СОШ** | **9** | **39** | **7** | **31** | **7** | **30** |
| **Осьминская СОШ** | **1** | **7** | **10** | **78** | **2** | **15** |
| **Серебрянская СОШ** | **2** | **14** | **10** | **72** | **2** | **14** |
| **Скребловская СОШ** | **10** | **56** | **4** | **22** | **4** | **22** |
| **Толмачёвская СОШ** | **6** | **24** | **17** | **68** | **2** | **8** |
| **Торошковская СОШ** | **3** | **30** | **7** | **70** | **0** | **0** |
| **Ям – Тёсовская СОШ** | **7** | **50** | **5** | **36** | **2** | **14** |
| **Загорская нач. школа/сад** | **2** | **50** | **1** | **25** | **1** | **25** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Лужский район 2020 г.** | **257** | **43.7.** | **274** | **46.6.** | **57** | **9.7.** |