**Координационный совет совместно с районным Методическим советом**

**18 февраля 2021 года**

***Повестка заседания:***

1. Итоги ВПР осенью 2021 года (приложение 1)
2. Итоги работы за 1 полугодие ММС
3. Работа со школами с НОР
4. Подготовка к ВПР 2021 года
5. Разное (итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников, о проведении Фестиваля открытых уроков, о проведении районной научно-практической конференции «Внутренняя система оценки качества образования как ресурс обеспечения объективности оценивания образовательных результатов» и др.)

**По первому вопросу.**

Во Всероссийских проверочных работах в 2020 году приняли участие 18 общеобразовательных организаций Лужского района, в том числе 16 школ и 2 филиала. Всего 2633 учащихся, из них 137 – выпускники 11-х классов. В период с 17 сентября по 08 октября 2020 года приняли участие во Всероссийских проверочных работах 2496 обучающихся. Не приняли участие 192 учащихся с 5 по 9 класс, в том числе:

5 классы – 43, 6 классы – 32, 7 классы – 50, 8 классы – 35, 9 классы – 32. Это, в основном, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты выше областных показателей:

9 класс (по программе 8 класса) (по 4 предметам из 8) – математика, география, химия, физика;

8 класс (по программе 7 класса) (по 6 предметам из 8) – русский язык, физика, история, английский язык, биология, обществознание;

7 класс (по программе 6 класса) (по 6 предметам из 6) – русский язык, математика, география, история, обществознание, биология;

6 класс (по программе 5 класса) (по 4 предметам из 4-х) – русский язык, биология, математика, история;

5 класс (по программе 4 класса) (по 2 предметам из 3-х) – русский язык, окружающий мир.

В школы и руководителям РМО были отправлены очень подробные анализы осенних ВПР по параллелям:

-по математике, биологии, истории, географии, химии, по русскому языку, 5 класс (по программе 4 класса), 6 класс (по программе 5 класса), 7 класс (по программе 6 класса), 8 класс (по программе 7 класса), 9 класс (по программе 8 класса) 2020 -2021 год: система оценивания, шкала перевода, подробный анализ по каждому заданию, анализ результатов работ учащихся, получивших неудовлетворительную оценку, получивших удовлетворительную оценку, получивших хорошую и отличную оценку, с рекомендациями;

- проведена корректировка рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности; внесены изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Муниципальной методической службой проведен сравнительный промежуточный анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования по итогам 2 четверти (или первой трети 2 триместра) по русскому языку и по математике.

***Русский язык.***

По русскому языку в 5-х классах (по материалам 4 класса), по сравнению с результатами ВПР, по успеваемости результат стабильный или чуть выше во всех школах. По качеству знаний в 12 школах результат повысился или остался стабильным. В СОШ №2 качество за 2 четверть – 35,3% (за ВПР 51,6%) - наблюдается резкое снижение показателя (около 16%), в Оредежской СОШ качество за 2 четверть – 45% (ВПР – 57,9%) - снижение почти на 13%, в Толмачёвской СОШ снижение на 10%, Волошовская СОШ на 7%, Ям-Тёсовская СОШ на 5%. В целом, по району повысили и подтвердили результаты ВПР 91,78% обучающихся. Однако школы, которые допустили снижение качества, показали и высокий показатель несоответствия результатов за 1 полугодие: СОШ №2 – 30%, Заклинская СОШ – более 17%, Толмачёвская СОШ – 15%, Оредежская СОШ – почти 13%.

По русскому языку в 6 классах (по материалам 5 класса), по сравнению с результатами ВПР, все школы подтвердили или повысили успеваемость, улучшив этот показатель более чем на 5%. Успеваемость составила 97,79 % (по результатам ВПР 92,59 %). Показатель качества снизился по району на 2,1 %. Качество по результатам 2 четверти - 52, 22 (ВПР – 54,32). Допустили снижение качества СОШ № 2 - на 11%, Волошовская СОШ - на 10%, Осьминская - на 10%, Толмачёвская – на 10%. Повысили и подтвердили результаты 93,45% обучающихся, показали несоответствие в сторону снижения 6,55% обучающихся.

Русский язык 7 класс (по программе 6 класса): успеваемость по итогам 2 четверти 96,93% (по результатам ВПР 93,32) - повысилась на 3,6%; качество 39,3% (ВПР – 48,71%) - понизилось на 9,41%. Школы, допустившие резкое снижение качества – СОШ №2 (на 19%), Володарская СОШ (на 16%), Волошовская СОШ (на 27%). Высокий уровень несоответствия результатов показали СОШ №2 – 23%, Волошовская СОШ – 17%, Толмачёвская СОШ – 14%.

По русскому языку в 8-х классах (по программе 7 класса), по сравнению с результатами ВПР, показатель по району вырос на 9%: успеваемость 96,67% (за ВПР 88,42%). Качество по району 43,59 % (по результатам ВПР 35,23%) – повысилось на 8,36. Однако в некоторых школах результат остался на уровне результатов ВПР. Ряд школ, как и на ВПР, показывают низкий результат обученности. Осьминская СОШ – успеваемость 84% (за ВПР 71%) – успеваемость повысилась на 13%. Толмачёвская СОШ – успеваемость 81% (ВПР 81%). Ям -Тёсовская СОШ - 90% (ВПР 88%). Резкое повышение качества в Толмачевской СОШ – на 43%, Мшинская СОШ – на 26%. Снизила качество Осьминская СОШ - на 19%. Несоответствие результатов в сторону снижения показали по району менее 4% обучающихся. Самый высокий показатель снижения – СОШ №2 – 11,9%; по 9% - СОШ №5, Оредежская СОШ, Ям – Тёсовская СОШ.

По русскому языку в 9-х классах (по программе 8 класса), по сравнению с результатами ВПР, успеваемость повысилась на 27,28%: по итогам 2 четверти – 96,38 (ВПР 69,1%). Качество по результатам 2 четверти по району 41,41% (ВПР 29,15%) – повышение на 12,26%. Самые низкие результаты показали Осьминская СОШ – успеваемость 80% (ВПР 91%) (снижение на 11%). Все остальные школы подтвердили или повысили результаты. Снижение качества в СОШ №4 – на 26%, Мшинская СОШ – на 9% Несоответствие результатов в сторону снижения показали в районе всего 4,75% обучающихся. Особенно высокий результат несоответствия в СОШ №4 – 27%, Мшинская СОШ – 18%, Толмачёвская - 12%.

***Математика***

 По математике в 5 классах большинство школ подтвердило результаты осенних Всероссийских проверочных работ. Не подтвердили результаты обучающиеся СОШ №2 - 35,9%, СОШ №4 - 27%. Наблюдается снижение качества знаний и повышение успеваемости. Объяснить это можно, прежде всего, тем, что в анализ промежуточной аттестации включены результаты всех учащихся, а по ВПР не учитывались результаты детей с ОВЗ. В школах проведена дополнительная работа по ликвидации пробелов успеваемости с отдельными учащимися «группы риска», что сказалось на повышении успеваемости.

По математике в 6 классах большинство школ подтвердило результаты ВПР. Более 20% не подтвердились результаты СОШ №2 - 25%, СОШ №4 - 21%. Наблюдается снижение качества знаний и повышение успеваемости. Объяснить, это можно, прежде всего тем, что в анализ промежуточной аттестации включены результаты всех учащихся, а по ВПР не учитывались результаты детей с ОВЗ. Учителями в школах проведена дополнительная работа по ликвидации пробелов успеваемости с отдельными учащимися «группы риска», что сказалось на повышении успеваемости.

По математике в 7 классах большинство школ подтвердило результаты проведенных осенью Всероссийских проверочных работ. Только в СОШ №6 - у более половины учащихся (53%) не подтвердились результаты ВПР, в СОШ №4 – 40%. В целом по району наблюдается снижение качества знаний и повышение успеваемости.

По математике в 8 классах большинство школ подтвердило результаты ВПР. Более 30% наблюдается расхождение результатов ВПР и промежуточной аттестации в СОШ №4 - 34%, в СОШ №5 - 32,3%. По району в целом наблюдается повышение успеваемости (на 7,98%) и небольшое повышение качества знаний (на 0,64%).

По математике в 9 классах большинство школ подтвердило результаты ВПР. Более 30% наблюдается расхождение результатов ВПР и промежуточной аттестации в СОШ №2- 35,1%, СОШ №4 - 33%. По району в целом наблюдается повышение успеваемости и небольшое повышение качества знаний и объясняется это тем, что в школах проведена дополнительная работа по ликвидации пробелов успеваемости с отдельными учащимися «группы риска», что сказалось на повышении успеваемости.

***Вывод.***

По сравнению с результатами Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-9 классах успеваемость повысилась во всех параллелях от 1,24% в 5-х классах до 27% в 9-х классах. Качество обученности по русскому языку за 1 полугодие снизилось от 4,6% в 5-х классах до 9,41% в 7-х классах. Это является следствием того, что некоторые школы учитывали в результатах за 1 полугодие детей с ОВЗ, которые ВПР не писали, пропусками по болезни детьми и учителями. Школы проделали определённую работу по ликвидации образовательных пробелов после осенних ВПР. Это позволило повысить успеваемость, а в ряде школ и качество. Повышается качество объективности выставления отметок. Школы, которые в этом учебном году перешли на ГИС СОЛО с учетом средневзвешенного балла, этим объясняют снижение качества результатов. Школы, показавшие высокие результаты по русскому языку и по математике, по итогам 1 полугодия: СОШ №3, СОШ №6, Володарская СОШ, Филиал СОШ №2, Серебрянская СОШ. Улучшились показатели в Скребловской СОШ. Озабоченность вызывает резкое снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5-х классах СОШ №2 (до 50%). Школам, допустившим снижение качества знаний обучающихся за 1 полугодие, рекомендовано провести тщательный анализ результатов на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений, внести изменения в рабочие программы учителей русского языка и математики, усилить внутришкольный контроль.

***С целью повышения качества знаний и успеваемости по математике учителям СОШ №2, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6, Волошовской СОШ, Скребловской СОШ рекомендовано провести детальный анализ результатов итоговых контрольных работ за 1 полугодие и уделить особое внимание отработке вычислительных умений и навыков, решению логических задач, умению проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов.***

**По второму вопросу.**

**Итоги работы районной ММС за 1 полугодие**

В послании Президента РФ федеральному собранию РФ, Указе Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлены задачи по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности, созданию условий для развития системы российского образования.

На территории Ленинградской области реализуются в рамках национального проекта «Образование» 10 федеральных проектов: Современная школа, Успех каждого ребенка, Цифровая образовательная среда, Учитель будущего, Молодые профессионалы, Поддержка семей, имеющих детей, Новые возможности для каждого, Социальная активность, Экспорт образования, Социальные лифты для каждого. В рамках федеральных проектов реализуются региональные проекты. По направлению «Модернизация системы оценки и управления качеством образования и образовательных результатов» проводится комплексный мониторинг образовательных достижений обучающихся и качества образования, обеспечение системной адресной поддержки школ, повышение объективности оценки образовательных результатов, распространение эффективных школьных практик, участие в образовательных проектах, конкурсах и программах, ориентированных на новые образовательные результаты, соответствующие перспективным задачам развития региона.

Задачи на новый 2020-2021 учебный год определил районный педагогический совет «Национальный проект «Образование»: от идей к реализации». (26 августа 2020 года). Деятельность системы регионально-муниципальной методической службы строится в соответствии с Концепцией развития и функционирования региональной методической службы в Ленинградской области, в соответствии с Положением о муниципальной методической службе, утвержденным приказом комитета образования администрации Лужского муниципального района от 07 августа 2019 года № 295

Одна из важных приоритетных задач нашей работы – это повышение качества образования, поэтому  **тема методической работы ММС:** «Совершенствование профессиональных компетенций педагога как фактор повышения качества образования». Определены темы методической работы по каждому РМО. За каждым РМО закреплены кураторы из числа специалистов ИМЦ.

**Определены задачи на новый 2020-2021 учебный год:**

- распространение опыта научной, практической и творческой деятельности;

- повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- мониторинг профессиональных дефицитов педагогов физики, химии, биологии, географии;

- оказание адресной методической помощи педагогам (внедрение системы педагогического наставничества, вовлечение молодых педагогов в сетевые профессиональные сообщества, разработка индивидуальных траекторий повышения квалификации). «Чтобы быть современным, надо постоянно повышать квалификацию»;

- выявление и поддержка одаренных детей в рамках проекта «Поддержка школ со стабильно высокими результатами»;

- подготовка к участию в исследовании PISA;

- корректировка программ внеурочной деятельности в части использования учебных пособий по формированию функциональной грамотности;

- обеспечение объективности оценочных процедур.

***Разработана нормативная база:***

- План мероприятий по оказанию методической помощи школам с признаками необъективности, выявленными при проведении оценочных процедур, на 2020-2021 учебный год (утвержден приказом комитета образования администрации Лужского муниципального района № 259 от 14 октября 2020 года);

- Приказ комитета образования администрации Лужского муниципального района № 253 от 09 октября 2020 года «О внесении изменений в приказ от 23 апреля 2020 года № 161 «Об утверждении состава муниципального Координационного совета»;

- Приказ комитета образования администрации Лужского муниципального района № 266 от 26 октября 2020 года «О проведении мониторинга результативности реализации программ по повышению образовательных результатов»;

- Приказ комитета образования администрации Лужского муниципального района № 268 от 29 октября 2020 года «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социально-экономических условиях на 2020-2021 учебный год»;

- разработан План мероприятий (дорожная карта)по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA на 2020-2021 г.г. (приказ КО АЛМР № 173 от 26.06.2020);

- разработан План мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию муниципальной системы оценки и управления качеством образования (приказ КО АЛМР от 19.01.2021 № 17);

- Приказ комитета образования администрации Лужского муниципального района № 33 от 28.01.2021 «Об утверждении стажировочных площадок»;

- План мероприятий (дорожная карта)по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Лужского муниципального района на 2021-2024 г.г. (приказ КО АЛМР от 09.02.2021 № 44).

***Реализация муниципальной программы по работе со школами с НОР.***

В 2020-2021 учебном году в Ленинградской области продолжается реализация проекта по повышению качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В этом региональном проекте участвуют 7 школ Лужского района (Володарская СОШ, Серебрянская СОШ, Торошковская СОШ, Заклинская СОШ, Оредежская СОШ, Осьминская СОШ, Ям-Тесовская СОШ).

В рамках регионального проекта проведена большая работа: каждая школа провела сбор дополнительных сведений о школах, проанализировала свой кадровый состав, контингент обучающихся, материально-техническую базу и учебно-методическое обеспечение, а также внешние факторы, влияющие на работу школы. Администрации школ провели диагностику профессиональных затруднений педагогов, в первую очередь, учителей начальных классов, русского языка и математики, работающих в основном звене. По результатам сводной информации были проанализированы профессиональные затруднения педагогов и выработана дальнейшая адресная поддержка каждого учителя. Муниципальной методической службой подготовлены общие рекомендации по преодолению профессиональных дефицитов. Все материалы размещены на сайте МКУ «Лужский ИМЦ».

Каждая школа разработала Программу перехода в эффективный режим развития.

В целях создания условий для получения качественного общего образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках регионального проекта «Повышение качества образования через сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими образовательными результатами и низкими результатами подготовки обучающихся» определены муниципальные стажировочные площадки МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова» (приказ КО АЛМР № 33 от 28.01.2021).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Школы** **– стажировочные площадки** | **Школы с низкими результатами обучения** |
| 1. | МОУ«Средняя общеобразовательная школа № 3» | МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа» |
| МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа» |
| МОУ «Торошковская средняя общеобразовательная школа» |
| 2. | МОУ«Средняя общеобразовательная школа № 4» | МОУ «Заклинская средняя общеобразовательная школа» |
| МОУ «Серебрянская средняя общеобразовательная школа» |
| 3. | МОУ«Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова» | МОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа» |
| МОУ «Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа» |

В целях проведения анализа состояния работы в муниципальных образованиях Ленинградской области с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения, комитетом области проведен мониторинг внутренней оценки обучающихся в школах с НОР (6 школ Лужского района: Заклинская, Оредежская, Ям-Тесовская, Торошковская, Осьминская, Серебрянская). Динамика результатов обучения учащихся за 2019-2020 год показала неэффективную стратегию деятельности администрации школ по индивидуальной работе с обучающимися, в том числе испытывающими трудности в освоении программ учебных предметов и наличие ошибок и просчетов в организации текущей работы, в отсутствии системы принятия продуманных управленческих решений по обеспечению качества образовательного процесса, влияющего на возможность достижения планируемых результатов обучения школьников: «в красной зоне» – МОУ «Оредежская СОШ» (по количеству обучающихся, оставленных на повторное обучение – 11 чел.). Вывод: мы не справляемся с решением главной своей задачей – качественной подготовкой обучающихся.

*Рекомендовано:*

*- провести тщательный анализ внутришкольного контроля, внутренней оценки обучающихся, выявить проблемные зоны, принять управленческие решения по обеспечению качества образования;*

*- провести методический аудит в ОО с низкими образовательными результатами;*

*- в планы работы РМО внести мероприятия по методическому сопровождению учителей в вопросах качественного формирования и отработки УУД в ходе образовательного процесса.*

В Ленинградской области в 2021 году организуется проект «500+» (500 баллов – порог, который считается достаточным для вхождения в 10-ку лучших систем образования по качеству).

В рамках реализации проекта «500+» проведен отбор общеобразовательных организаций, которые станут участниками проекта в 2021 году: от Лужского района Оредежская СОШ. Закреплены кураторы от района (Снигур Н.А., директор СОШ №3, Сергеева В.Н., методист ИМЦ) и от области (Панова Жанна Викторовна, руководитель ММС Волосовского района).

***В рамках подготовки к PISA:***

- сформирован банк данных учителей с определением индивидуальной траектории профессионального развития: на сайте ЛОИРО зарегистрировались 257 учителей школ Лужского района: 37 – математика, 51 – русский язык, 14 – физика, 8 – химия, 10 – биология, 15 – география, 122 – начальные классы;

- курсы повышения квалификации по теме: «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» с целью подготовки муниципальных команд школ – тьюторов по вопросам внедрения технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне в рамках проекта «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся региона» (Академия «Просвещение» Олимпиум, октябрь-ноябрь 2020 года) - обучены 2 команды школ: СОШ № 2 (6 чел.) и СОШ № 4 (5 чел.);

- определены и обучены тьюторы для работы с педагогами по каждому из направлений функциональной грамотности:

**- читательская грамотность:**

Гончарова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №4»;

Степанченко Лариса Алексеевна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №4»;

Локнова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №4»;

Мартынова Наталья Борисовна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №2»;

Богданова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы Волошовской СОШ;

Антонова Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы Серебрянской СОШ;

Гаврилова Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы Осьминской СОШ;

**- математическая грамотность:**

Яцышина Нина Витальевна, учитель математики СОШ №2;

Григорьева Екатерина Владимировна, учитель математики МОУ «СОШ №3»;

Мельник Наталья Станиславовна, учитель математики МОУ «СОШ №4»;

Воробьева Ольга Юрьевна, учитель математики СОШ №4;

Трапезникова Маргарита Владимировна, учитель математики СОШ №5;

Исакова Марина Николаевна, учитель математики СОШ №5;

Топчеева Зоя Харлампьевна, учитель математики Осьминской СОШ;

Паршакова Наталья Александровна, учитель математики Серебрянской СОШ;

Дрыгина Венета Ивановна, учитель математики Волошовской СОШ;

**- естественнонаучная грамотность:**

Семенов Евгений Анатольевич, учитель физики МОУ «СОШ №4»;

Мордвинова Наталья Викторовна, учитель химии МОУ «СОШ №4»;

Рудковская Галина Анатольевна, учитель биологии МОУ «СОШ №4»;

- Лисина Марина Ряшитовна, учитель химии МОУ «СОШ №2»;

Иванова Наталья Александровна, учитель физики МОУ «СОШ №2»;

- Спиридонова Эльвира Анатольевна, учитель географии МОУ «СОШ №2»;

**- финансовая грамотность:**

Мельник Наталья Станиславовна, учитель математики МОУ «СОШ №4»;

Косяк Лариса Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №5»;

**- креативное мышление:**

Мельник Наталья Станиславовна, учитель математики МОУ «СОШ №4»;

Рудковская Галина Анатольевна, учитель биологии МОУ «СОШ №4»;

Лисина Марина Ряшитовна, учитель химии МОУ «СОШ №2»;

- курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в рамках проекта «Учитель будущего» (Академия «Просвещение», Олимпиум, с 1 июля по 30 ноября 2020 года) - 51 учитель, в том числе русского языка – 17, математики – 17, физики – 2, химии – 5, биологии – 10.

Завершили обучение – 51 человек. Из них успешно прошли итоговое тестирование и получили удостоверение – 47 человек.

Прошли итоговое тестирование, но не набрали необходимого количества баллов и получили справку о прохождении обучения – 4 человека (Ям-Тесовская, Володарская, Толмачевская, Торошковская).

***Для организации адресной помощи педагогам, которые не смогли справиться с предложенными заданиями, рекомендовано пройти дополнительное обучение.***

Приняли участие:

- в апробации модели оценки компетенций

руководителей и учителей начальной школы (05.10.2020, 14 чел.);

- в исследовании профессиональных компетенций учителей математики (30.09.2020, 5 учителей);

 - в оценке предметных и методических компетенций педагогических работников общего образования Ленинградской области в 2020 году (19.11.2020) – 11 учителей;

- во 2 этапе исследования профессиональных компетенций учителей математики Ленинградской области в 2020 году (26.11.2020, 45 учителей). В анкетировании учителей математики, участников 2 этапа, приняли участие 45 учителей (с 01.12.2020 по 06.12.2020).

Приняли участие в анкетировании участников оценки методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология (с 4 по 8 декабря 2020 года) – приняли участие 12 учителей;

- методического сопровождения школ по внедрению оценочных инструментов на основе практики международных исследований в образовательный процесс:

- подготовлена нормативная база;

- организуются обучающие семинары, открытые уроки, обмен опытом работы в рамках заседаний районных методических объединений учителей-предметников, Координационного совета;

- участие в оценке предметных и методических компетенций педагогических работников общего образования Ленинградской области в 2020 году;

- организация обучения на курсах повышения квалификации по данной проблеме;

- участие в вебинарах Академии «Просвещение», в рамках подготовки к исследованию PISA:

- Международные сопоставительные исследования <https://youtu.be/fcJHBvIlkh0>

- Компоненты функциональной грамотности, оцениваемые в PISA и их специфика <https://youtu.be/s9Eogkx0Alg>

- Естественнонаучная грамотность. Особенности формирования и оценивания <https://youtu.be/bxNTfAjCX7Q>

- Математическая грамотность. Особенности формирования и оценивания <https://youtu.be/AavoNvruKZ8>

- Читательская грамотность. Особенности формирования и оценивания <https://youtu.be/XXeKWnv6QjQ>

- создан информационно-методический раздел на сайте МКУ «Лужский ИМЦ» (<http://imcluga.ru>) [Международное исследование PISA-2018](http://imcluga.ru/mezhdunarodnoe-issledovanie-pisa-2018/)

- **БАНК ЗАДАНИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Ссылка для скачивания файлов: <https://cloud.mail.ru/stock/2RxEqBLprspmG3e72uk8Dkuj>