**Справка**

**по итогам мониторинга адаптации первоклассников Лужского района к обучению в школе**

**Сроки проведения:** 01.12.20. – 25.12.20.

**Цель проведения:** оценка уровней адаптации первоклассников к обучению в школе.

**Ожидаемый результат:** устранение проблем в уровне адаптации обучающихся 1 классов, выявленных в ходе наблюдений за первоклассниками в течение первых трёх месяцев обучения.

Диагностика первоклассников проводилась по методике Ковалёвой Л. М. «Изучение особенностей адаптации первоклассников к школе».

Мониторинг проведён в соответствии с планом МКУ «Лужский ИМЦ» на 2020/2021 учебный год.

**Результаты мониторинга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни адаптации первоклассников** | **Обуч-ся** | **%** |
| Норма (0 – 14%) | 325ч | 53% |
| Средняя степень дезадаптации (15 – 30%) | 182ч | 30% |
| Серьёзная степень дезадаптации (31 – 40%) | 57ч | 9% |
| Нуждаются в консультации психоневролога (выше 40%) | 51ч | 8% |

**Вывод:**

Результаты показывают, что 83% обучающихся 1-х классов успешно или почти успешно адаптировались к новым школьным условиям. Этому показателю и выше него (или чуть ниже) соответствуют 12 школ из 19:

Волошовская СОШ-100%, Заклинская СОШ-92,5%, Серебрянская СОШ-92,3%, СОШ №5-90,5%, Володарская СОШ-90%, СОШ №6 (89,8%), Скребловская СОШ-88,2%, СОШ №4 и Толмачёвская СОШ – 87%, Ям-Тёсовская СОШ-86%, СОШ №3-83%, МОУ «Володарская СОШ»

17% из числа первоклассников (каждый пятый) имеют серьёзную степень дезадаптации (9%) или нуждаются в консультации психоневролога (8%). Таких детей не выявлено только в Волошовской СОШ (там всего 6 первоклассников). Самый высокий показатель дезадаптации в филиале МОУ « Оредежская СОШ»: из 9 первоклассников только 1ребёнок показал норму и 3 показали среднюю степень дезадаптации, у 1 – тяжёлая степень дезадаптации, а 4 – нуждаются в консультации психоневролога. Очень высокий показатель таких детей в СОШ №2 - 41%, в Осьминской СОШ – 38,5%, в Оредежской СОШ – 31%, в филиале СОШ №2 – 30%, Мшинская СОШ – 29,4%, в Торошковской СОШ – 30%.

Сравним эти данные с результатами входной диагностики первоклассников в октябре 2020 года. Низкий уровень первоклассников к обучению в школе тогда показали 18%, высокий и средний – 82%. Они сопоставимы с результатами адаптации (17% и 83%).

Период адаптации не во всех школах прошёл успешно. Учителя и родители первоклассников, попавших в группу «риска», сами дети этой группы нуждаются в помощи со стороны психологов и таких специалистов, как логопеды, дефектологи, психоневрологи. К сожалению, в некоторых школах они этой поддержки не получили или получить не могут. На результаты мониторинга мог отрицательно повлиять длительный период работы школ и детских садов в дистанционном режиме в 2019/2020 учебном году.

**Рекомендации:**

1. Обсудить результаты мониторинга на заседании ШМО учителей начальных классов. Срок: до 15.02.21.

2. Школам, показавшим низкие результаты адаптации первоклассников (более 15%), на заседании ШМО учителей начальных классов совместно с психологом и социальным педагогом (при необходимости и их наличии) обсудить причины низких результатов, составить план мероприятий по преодолению выявленной дезадаптации у детей. Разработать рекомендации для родителей таких детей и, в случае необходимости, для учителей, испытывающих затруднения в работе с такими детьми. (МОУ «СОШ №2», филиал МОУ «СОШ №2», МОУ «Мшинская СОШ», МОУ «Оредежская СОШ», МОУ «Осьминская СОШ», МОУ «Торошковская СОШ», филиал МОУ «Оредежская СОШ»). Срок: до 15.02.21.

3. Обратить внимание на эффективность работы «Школ будущего первоклассника» (при улучшения эпидемиологической обстановки).

4. Учителям первых классов принять во внимание, что у детей из группы «риска» увеличивается адаптационный период, и учесть это при планировании индивидуальной работы (учебной и воспитательной).

5. Рекомендовать родителям первоклассников, показавших высокий уровень дезадаптации (выше 40%) обратиться на консультацию к психоневрологу и другим специалистам.

6. Рассмотреть вопрос преемственности между дошкольным образованием и начальным образованием по данному вопросу. Срок: март 2021 г. Отв.: методисты Сергеева В.Н, Кузьмина Е. А.

7. Предоставить информацию по выполнению рекомендаций в МКУ «Лужский ИМЦ» до 20.02.21.

 Заведующий МКУ «Лужский ИМЦ»: (Наумова Т. Я.)

Исполнитель: Сергеева В.Н.

28.12.20.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОО | Обследо­вано детей | Уровень адаптации/дезадаптации (чел./ %) 2020 г. Лужский р-н |
| Норма (0-14%) | Средняя степень дезадаптации(15-30%) | Серьёзная степень дезадаптации(31-40%) | Нуждается в консультации психоневролога(выше 40%) |
| 1 | СОШ №2 | 56 | 10 | 17.9% | 23 | 41.1% | 14 | 25% | 9 | 16% |
| 2 | СОШ №3 | 95 | 41 | 43 | 38 | 40 | 10 | 11 | 6 | 6 |
| 3 | СОШ №4 | 105 | 55 | 53 | 35 | 34 | 5 | 5 | 8 | 8 |
| 4 | СОШ №5 | 53 | 39 | 73.5 | 9 | 17 | 2 | 3.8 | 3 | 5.7 |
| 5 | СОШ №6 | 98 | 70 | 71.4 | 18 | 18.4 | 3 | 3.1 | 7 | 7.1 |
| 6 | Володарская СОШ | 19 | 8 | 42 | 9 | 48 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| 7 | Волошовская СОШ | 6 | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Филиал СОШ №2 | 10 | 3 | 30 | 4 | 40 | 1 | 10 | 2 | 20 |
| 9 | Заклинская СОШ | 27 | 16 | 59.2 | 9 | 33.3 | 2 | 7.5 | 0 | 0 |
| 10 | Мшинская СОШ | 17 | 10 | 58.8 | 2 | 11.8 | 3 | 17.6 | 2 | 11.8 |
| 11 | Оредежская СОШ | 23 | 10 | 43 | 6 | 26 | 4 | 18 | 3 | 13 |
| 12 | Осьминская СОШ | 13 | 3 | 23.1 | 5 | 38.4 | 3 | 23.1 | 2 | 15.4 |
| 13 | Серебрянская СОШ | 13 | 9 | 69.2 | 3 | 23.1 | 0 | 0 | 1 | 7.7 |
| 14 | Скребловская СОШ | 17 | 12 | 70.6 | 3 | 17.6 | 1 | 5.9 | 1 | 5.9 |
| 15 | Толмачёвская СОШ | 26 | 17 | 65 | 6 | 23 | 2 | 8 | 1 | 4 |
| 16 | Торошковская СОШ | 10 | 4 | 40 | 3 | 30 | 3 | 30 | 0 | 0 |
| 17 | Ям-Тёсовская СОШ | 14 | 10 | 71 | 2 | 15 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| 18 | Загорская н.ш./д.с. | 4 | 3 | 75 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| 19 | Филиал Оредежской СОШ | 9 | 1 | 11.1 | 3 | 33.3 | 1 | 11.1 | 4 | 44.4 |
|  | Лужский район | 615 | 325 | 53% | 182 | 30% | 57 | 9% | 51 | 8% |