



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург



Комитет общего и
профессионального
образования ЛО
19-26408/2019
12.12.2019

Лит. А.

2) 611-44-79

г. Спб.

Руководителям
органов местного самоуправления
Ленинградской области,
осуществляющих управление
в сфере образования

Уважаемые руководители!

В октябре 2019 года в рамках проведения региональных мониторингов проведена стартовая диагностическая работа во всех первых классах Ленинградской области (распоряжение от 26.09. 2019 № 2052-р) с целью выявления уровня сформированности предпосылок к обучению грамоте и математике у первоклассников на первоначальном этапе обучения.

Диагностическую работу выполнили 17974 обучающихся из всех муниципальных образований региона из 329 школ (включая 2 филиала и несколько частных школ).

По результатам обследования значительное большинство первоклассников 15812 человек (87, 97%) показали достаточный (высокий и средний) уровень готовности к обучению грамоте и математике (в 2018 году - 91,19%). При этом 2162 обучающихся (12,03%) показали низкий уровень сформированности предпосылок к обучению математике, чтению и письму (2018 год- 8,81%).

Полученные результаты свидетельствуют об увеличении в 2019 году доли учащихся с низким уровнем общей готовности к обучению, что может быть связано с увеличением в общеобразовательных школах количества первоклассников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Вместе с тем, в 2019 году по сравнению с прошлым годом уменьшилась доля учащихся с высоким уровнем готовности к обучению грамоте и математике на 20,76%. (с 59, 93% до 39,17%).

На основании результатов мониторинга стартовых возможностей первоклассников, можно сделать вывод о недостаточном взаимодействии специалистов дошкольных и школьных общеобразовательных организаций для обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях и начальной школе в муниципальных образованиях, где результаты ниже средних показателей по Ленинградской области.

Комитет общего и профессионального образования рекомендует органам местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющим управление в сфере образования обсудить результаты мониторинга, провести совместные заседания методических объединений работников дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов с целью выявления факторов, влияющих на уровень полученных результатов и определения перечня мероприятий, обеспечивающих положительную динамику результатов первоклассников при переходе с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо:

провести комплексную психолого-педагогическую диагностику детей с низким уровнем общей готовности к обучению с целью своевременного выявления признаков и проявлений педагогической запущенности;

выстроить систему индивидуальной психолого-педагогической и логопедической помощи и поддержки обучающихся с индивидуальными особенностями интеллектуального развития.

Приложение: аналитические справки по результатам стартовых диагностических работ и методические рекомендации за 2018- 2019 уч. год и 2019-2020 уч. год в электронном виде.

Заместитель председателя комитета



Т.Г. Рыборецкая