



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

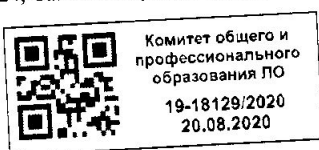
**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.

Т

39-44-79

на



Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

О направлении Руководства по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства об образовании в части разработки и реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - комитет) в рамках реализации Программы профилактики нарушений законодательства об образовании на 2020 год, утвержденной распоряжением комитета от 17 декабря 2019 года № 2705-р, разработано Руководство по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства об образовании в части разработки и реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Комитет рекомендует изучить представленную в Руководстве информацию и использовать ее в работе.

Приложение: на 33 л. в 1 экз.

Заместитель председателя комитета

А.С. Огарков

РУКОВОДСТВО

по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства об образовании в части разработки и реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

I. Общие положения

Настоящее «Руководство по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства об образовании в части разработки и реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - руководство) разработано отделом надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в соответствии с пунктом 2 части 2 статьи 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в целях осуществления мер предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушений организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований в части разработки и реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Руководство предназначено для:

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,

руководителей, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,

специалистов муниципальных методических служб.

II. Основные понятия, сокращения, используемые в руководстве **сокращения**

Закон об образовании - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - образовательные организации,

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО–федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

НОО – начальное общее образование;

ООО – основное общее образование;

СОО – среднее общее образование;

ФГОС ОУО – федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

ФГОС НОО ОВЗ – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ООП – основная общеобразовательная программа;

АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа;

НОО, ООО, СОО, ООП, образовательные программы - основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

УП - учебный план,

ИУП – индивидуальный учебный план;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ЗПР – задержка психического развития.

ПОНЯТИЯ

часть 2 Закона об образовании

воспитание (пункт 2) - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

образовательная программа (пункт 9) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-

педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (пункт 16) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

образовательная организация (пункт 18) - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

учебный план (пункт 22) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план (пункт 23) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

направленность (профиль) образования (пункт 25) - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

инклюзивное образование (пункт 27) - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

качество образования (пункт 29) - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

участники образовательных отношений (пункт 31) - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

III. Основные нормативные правовые акты, содержащие требования к разработке и реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Перечень нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, содержащие требования к разработке и реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (вместе с текстами), размещен на официальном сайте комитета в сети «Интернет» <http://edu.lenobl.ru> (управление образованием/департамент надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования/государственный контроль (надзор) в сфере образования/профилактика нарушений законодательства об образовании).

IV. Рекомендации по разработке образовательных программ

В соответствии с частью 7 статьи 12 Закона об образовании организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами общего образования** и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

На сайте «Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>), который является государственной информационной системой, приведен перечень примерных основных программ по всем уровням общего образования.

Согласно **пункту 9 Закона об образовании** образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей),
- оценочных материалов,
- методических материалов,
- календарного плана воспитательной работы (с 01.09.2020),
- рабочей программы воспитания (с 01.09.2020),

форм аттестации,
иных компонентов.

Соответственно, при разработке и принятии образовательная программа каждого уровня общего образования рассматривается в комплексе со своими составляющими компонентами, которые могут позиционироваться как приложения к образовательной программе.

Образовательная программа, являясь локальным нормативным актом, принимается в соответствии с порядком, который определен в Уставе образовательной организации, т.е. она должна быть *рассмотрена* соответствующим коллегиальным органом управления образовательной организацией, *утверждена* распорядительным актом образовательной организации (приказом, распоряжением) (часть 1 статьи 30 Закона об образовании).

Внесение изменений в образовательную программу (составляющий компонент (приложение) образовательной программы) осуществляется на основании распорядительного акта образовательной организации.

Образовательная программа должна иметь титульный лист, прошита, пронумерована, скреплена подписью руководителя и печатью образовательной организации, приложения к образовательной программе отдельно прошиваются и пронумеровываются, скрепляются подписью руководителя и печатью образовательной организации.

4.1. Рекомендации по формированию учебных планов основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учебный план – это компонент образовательной программы (является приложением к организационному разделу образовательной программы), определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения:

учебных предметов, курсов (модулей),
практики (если этот вид учебной деятельности предусмотрен образовательной программой),
иных видов учебной деятельности,
форм промежуточной аттестации обучающихся (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Учебный план образовательной организации должен:

формироваться с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях;
предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

На сегодняшний день остаются актуальными следующие **типичные ошибки, которые допускают образовательные организации при формировании своих учебных планов:**

- ✓ в названии учебного плана используется термин «примерный» (не может быть учебный план образовательной организации примерным, так как это утвержденный документ, по которому осуществляется учебный процесс);
- ✓ отсутствуют учебные планы на уровень образования (представлен только на текущий учебный год);
- ✓ нарушено соотношение количества часов в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- ✓ не указаны базовый и углубленный уровень реализации учебных предметов на уровне среднего общего образования;
- ✓ не определены формы проведения промежуточной аттестации;
- ✓ включена внеурочная деятельность;
- ✓ отсутствуют обязательные предметные области и учебные предметы, установленные ФГОС общего образования;
- ✓ часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена только учебными предметами, углубляющими или расширяющими

основные учебные предметы (уровень ООО, СОО, при этом отсутствуют метапредметные курсы, курсы проектной исследовательской деятельности);

✓ наименования учебных предметов не соответствует ФГОС общего образования;

Типичные ошибки в пояснительной записке к учебному плану:

✓ перечисляются утратившие силу нормативные документы; методические письма;

✓ отсутствует обоснование выбора предметов части, формируемой участниками образовательных отношений;

✓ включается информация, дублирующая календарный учебный график, другие локальные нормативные акты, дублируются нормы, определенные ФГОС.

Важно! Образовательная организация на основании пункта 7 части 3 статьи 28 Закона об образовании самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу.

Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план организаций, осуществляющих образовательную деятельность (часть 10 статьи 13 Закона об образовании).

Следовательно, образовательная организация самостоятельно определяет:

объём (количество часов) в рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей) с учетом требований ФГОС,

распределение учебных предметов, курсов (модулей) по годам (уровням) обучения с учетом требований ФГОС,

формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу (модулю).

Требования к формированию учебного плана НОО в соответствии с ФГОС НОО

Обязательные предметные области по ФГОС НОО	Учебные предметы, модули	Примечания
Обязательная часть (80% от общего объема ОП)		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	<p><i>В первом полугодии I класса учебный предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», учебный предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение».</i></p> <p><i>Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.</i></p> <p><i>В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в I полугодии записывается как «Русский язык» и «Литературное чтение».</i></p>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	<p><i>Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной.</i></p> <p><i>Наличие данной предметной области в учебном плане - это обязательное требование законодательства об образовании (часть 4 статьи 14 Закона об образовании, ФГОС НОО).</i></p> <p><i>Она должна быть реализована за счет часов обязательной части учебного плана и не может быть реализована исключительно за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.</i></p>
Иностранный язык	Иностранный язык (...)	<i>Реализуется со 2 класса.</i>
Математика и информатика	Математика	<p><i>Учебный предмет «Информатика» изучается модульно в учебных предметах «Математика», «Технология».</i></p> <p><i>Изучение учебного предмета «Информатика» как самостоятельного со II по IV класс по 1 часу в неделю возможно за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</i></p>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	
Основы религиозных культур и светской этики	модули по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры»	<p><i>В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).</i></p> <p><i>Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.</i></p> <p><i>Выбор фиксируется протоколами родительских собраний</i></p>

	культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур»	и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия (Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»). Реализуется с 4 класса.
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	Примерная программа учебного предмета «Физическая культура», одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 г. № 3/16) построена на основе модульной системы обучения. В обязательную часть учебного плана ОП НОО по учебному предмету «Физическая культура» входят следующие модули: «Спортивные игры», «Самбо», «Лёгкая атлетика». Остальные модули «Плавание», «Лыжная подготовка», «Народные игры, как модуль, отражающий национальные, региональные или этнокультурные особенности» являются вариативными и прописываются в учебном плане основной ООП НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с возможностями образовательной организации и запросами участников образовательных отношений. Количество учебных часов в неделю в учебном плане по данному учебному предмету образовательная организация определяет самостоятельно (например, с целью оптимизации двигательной активности обучающихся: 2 часа - учебные занятия, не менее 1 часа за счет ресурсов внеурочной деятельности).
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20% от общего объема ОП)		
В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.		
Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.		

Важно! Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого режима» - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Также на основании пункта 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10 образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Для соблюдения вышеуказанной нормы законодательства для первого класса составляется несколько учебных планов (с сентября - по октябрь, с ноября по декабрь и с января по май).

Обращаем внимание на то, что «ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО, при котором количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом.

Например, в сентябре-октябре четвертый «урок» и один раз в неделю пятый «урок» (всего 48 часов) являются **занятиями** в рамках внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Проводимые в этот период времени занятия, отражаются в плане внеурочной деятельности, для этого учителями разрабатываются рабочие программы курсов (модулей) внеурочной деятельности, а их прохождение фиксируется в журналах учета внеурочной деятельности.

**Шаблон сетки часов перспективного
(рассчитанного на весь период обучения)
учебного плана при 5-дневной учебной неделе**

Предметные области	учебные предметы, модули	Количество часов в год по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					
	Литературное чтение					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (<i>русский</i>)					
	Литературное чтение на родном языке (<i>русском</i>)					
Иностранный язык	Иностранный язык (...)	-				
Математика и информатика	Математика	*				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	*				
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль (модули), например, «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и т.д.	-	-	-	34	
Искусство	Музыка	*				
	Изобразительное искусство	*				
Технология	Технология	*				
Физическая культура	Физическая культура	*	68	68	68	
Итого:						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура. <i>Плавание</i>		*	34	34	34	
Итого:						
Всего:		637	782	782	782	2983
Максимально допустимая нагрузка						3039

Важно! Знаком *отмечены учебные предметы, которые с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе будут иметь объем часов менее 33-х из расчета 1-го урока в неделю (разное количество часов в год).

Приводим конкретные примеры учебных планов, не противоречащих законодательству об образовании.

**Учебный план
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
с учетом «ступенчатого» режима обучения
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году		Форма промежуточной аттестации
		1а	1б	
Сентябрь – октябрь				
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/26	3/26	
	Литературное чтение	3/26	3/26	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	-	-	
Иностранный язык	-	-	-	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	2/19	2/19	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	0,5/4	
Искусство	Музыка	1/8	1/8	
	Изобразительное искусство	0,25/2	0,25/2	
Технология	Технология	0,25/2	0,25/2	
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	
Итого:		12/103	12/103	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	
	Литературное чтение	1/8	1/8	
Математика и информатика	Математика	1/5	1/5	
	Итого	3/21	3/21	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15	15	
Всего за период		129	129	
Ноябрь – декабрь				
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	
	Литературное чтение	3/24	3/24	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	-	-	
Иностранный язык	-	-	-	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/16	2/16	
Искусство	Музыка	1/8	1/8	
	Изобразительное искусство	1/8	1/8	

Технология	Технология	1/8	1/8	
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	
	Итого	16/128	16/128	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	2/16	
	Литературное чтение	1/8	1/8	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	
	Итого	4/32	4/32	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		20	20	
Всего за период		160	160	
Январь – май				
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/33	2/33	
	Литературное чтение	2/33	2/33	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/16	1/16	
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	1/16	1/16	
Иностранный язык	-	-	-	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	3/49	3/49	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/33	2/33	
Искусство	Музыка	1/17	1/17	
	Изобразительное искусство	1/17	1/17	
Технология	Технология	1/16	1/16	
Физическая культура	Физическая культура	3/49	3/49	
	Итого	17/279	17/279	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/34	2/34	
	Литературное чтение	1/17	1/17	
Математика и информатика	Математика	1/17	1/17	
	Итого	4/68	4/68	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	21	
Всего за период		347	347	
Всего за год		33/636	33/636	

Примечание: В представленных учебных планах указано примерное количество часов по учебным предметам (образовательная организация определяет самостоятельно с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10).

Формы промежуточной аттестации по каждому классу образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии со своим локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации.

Важно!

Необходимо отразить в учебном плане ООП НОО формы промежуточной аттестации обучающихся для всех годов обучения.

**См.таблицу выше.*

Требования к формированию учебного плана ООО в соответствии с ФГОС ООО

Обязательные предметные области по ФГОС ООО	Учебные предметы, модули	Примечания
Обязательная часть (70% от общего объема ОП)		
Русский язык и литература	Русский язык	
	Литература	
Родной язык и родная литература	Родной язык	<p><i>Предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной (реализуется за счет часов обязательной части учебного плана).</i></p> <p><i>Наличие данной предметной области в учебном плане - это обязательное требование законодательства об образовании (часть 4 статьи 14 Закона об образовании, ФГОС ООО).</i></p> <p><i>ФГОС ООО предусматривает изучение данного учебного предмета на уровне основного общего образования (5-9 классы). Соответственно, данный учебный предмет должен быть включен в учебный план ООП ООО.</i></p> <p><i>Соответствующие изменения в ФГОС ООО внесены Приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (вступил в силу 16.02.2016).</i></p> <p><i>По окончанию 2020/2021 учебного года у всех выпускников 9 классов в аттестаты должны быть включены изученные учебные предметы:</i></p> <p><i>«Родной язык»,</i></p> <p><i>«Родная литература».</i></p> <p><i>Важно! Количество учебных часов по данным учебным предметам образовательная организация определяет самостоятельно (на весь уровень образования, а также по годам обучения).</i></p> <p><i>Данные учебные предметы являются обязательными (размещаются в обязательной части учебного плана), и, соответственно, на них не распространяется требование пункта «б» Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115:</i></p> <p><i>(б). в графе "Итоговая отметка" на отдельных строках, соответствующих указанному в графе "Наименование учебных предметов" учебным предметам, с выравниванием по левому краю - итоговые отметки выпускника: по каждому учебному предмету инвариантной части базисного</i></p>
	Родная литература	

		<p>учебного плана;</p> <p>по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года).</p>
Иностранные языки	Иностранный язык (...)	Учебный предмет «Второй иностранный язык» является обязательным (реализуется за счет часов обязательной части учебного плана).
	Второй иностранный язык (..)	<p>ФГОС ООО предусматривает изучение данного учебного предмета на уровне основного общего образования (5-9 классы).</p> <p>Соответственно, данный учебный предмет должен быть включен в учебные планы 5-9 классов ОП ООО.</p> <p>Соответствующие изменения в ФГОС ООО внесены Приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (вступил в силу 16.02.2016).</p> <p>По окончании 2020/2021 учебного года у всех выпускников 9 классов в аттестатах должны быть учебные предметы:</p> <p>«Иностранный язык (...)»,</p> <p>«Второй иностранный язык (...)».</p> <p>Важно! Количество учебных часов по данным учебным предметам образовательная организация определяет самостоятельно (по годам обучения, на весь уровень образования).</p> <p>В случае если у образовательной организации нет возможности создать условия для реализации учебного предмета «Второй иностранный язык» на весь уровень обучения (5-9) классы (кадровое обеспечение и т.д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочую программу данного учебного предмета можно реализовывать через сетевую форму реализации образовательной программы, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий, - в рабочую программу данного учебного предмета образовательная организация может внести коррективы с учетом требований к предметным результатам изучения предметной области "Иностранные языки", указанных в ФГОС ООО.
Общественно-научные предметы	История России.	В учебном плане и классном журнале наименование данного учебного предмета указывается в соответствии с ФГОС ООО.
	Всеобщая история.	
	Обществознание	
	География	
Математика	и Математика	Реализуется в 5,6 классах.

информатика	Алгебра	<i>Реализуются в 7-9 классах. В учебных планах, классных журналах 7-9 классов данные учебные предметы указываются в соответствии с ФГОС ООО (учебный предмет «Алгебра», учебный предмет «Геометрия»).</i>
	Геометрия	
	Информатика	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	По решению образовательной организации	<p><i>В соответствии с ФГОС ООО предметная область ОДНКНР является обязательной и должна быть представлена в учебных планах.</i></p> <p><i>Для данной предметной области в ФГОС ООО не прописаны составляющие её учебные предметы, что позволяет на сегодняшний день изучать ее в разных вариантах.</i></p> <p><i>Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуется через:</i></p> <p><i>1). Учебные занятия по ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, посредством включения отдельных учебных предметов (курсов) (например, «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «История и культура Ленинградской земли», «Краеведение», «Серебряный пояс России» и др):</i></p> <p><i>- в обязательную часть учебного плана</i></p> <p><i>Примечание: в этом случае - количество часов, года обучения (классы) определяются образовательной организацией самостоятельно.</i></p> <p><i>- в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.</i></p> <p><i>Примечание:</i></p> <p><i>В этом случае - необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам (модулям) в соответствии с учебным планом должен составлять не менее 64 часов за 2 года учебных года (пункт «б» Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115).</i></p> <p>Важно!</p> <p><i>Количество учебных часов по учебным предметам (курсам) ОДНКНР образовательная организация определяет самостоятельно (по годам (классам) или на весь уровень образования). Учебные предметы (курсы) предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны оцениваться.</i></p> <p><i>Предметная область ОДНКНР может быть включена (модульно, отдельные темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания) в рабочие программы учебных предметов других предметных областей учебного плана ОП ООО.</i></p> <p><i>Так, учебные предметы: История России. Всеобщая история, Обществознание, Литература и др. направлены на решение тех же задач, которые обозначены в целевых установках и приоритетных</i></p>

		<i>направлениях предметной области ОДНКНР. Также предметная область ОДНКНР может выступать как часть внеурочной деятельности через систему занятий курсов, творческой мастерской, клуба и других форм.</i>
Естественнонаучные предметы	Физика	
	Биология	
	Химия	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	<i>Согласно Распоряжению Минпросвещения России от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»: Предметная область «Технология» реализуется: из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классе, в 9 классе - за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности (рекомендуется реализовывать программу в 9 классе в размере не менее 1 часа в неделю в обязательном порядке посредством реализации проектной или исследовательской деятельности).</i>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<i>Количество учебных часов в неделю в учебном плане по данному учебному предмету образовательная организация определяет самостоятельно (например, с целью оптимизации двигательной активности обучающихся: 2 часа - учебные занятия, не менее 1 часа за счет ресурсов внеурочной деятельности).</i>
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30% от общего объема ОП)		
В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.		
Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов		

Требования к формированию учебного плана СОО в соответствии с ФГОС СОО

Обязательные предметные области по ФГОС СОО	Учебные предметы, модули	Примечания
Обязательная часть (60% от общего объема ОП) общие учебные предметы для включения во все учебные планы, в том числе на углубленном уровне, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей		
Русский язык и литература	Русский язык (Б) (У)	Общий учебный предмет для включения во все учебные планы по профилям.
	Литература (Б) (У)	Общий учебный предмет для включения во все учебные планы по профилям.
Родной язык и родная литература	Родной язык (Б) (У)	<p><i>ФГОС СОО предусмотрено, что данные учебные предметы являются предметами по выбору из обязательных предметных областей (с учетом профиля).</i></p> <p><i>При формировании учебного плана на уровень образования можно:</i></p> <p><i>определить изучение данных учебных предметов только в 10 классе или только в 11 классе, выбрать для изучения один из учебных предметов данной предметной области.</i></p> <p><i>Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу 14.08.2018) внесены изменения в части 4, 6 статьи 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации.</i></p> <p><i>Изменения касаются вопроса по изучению родного языка:</i></p> <p>Часть 4: Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании...</p> <p>Часть 6:..... Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего</p>
	Родная литература (Б) (У)	

		<p>образования.</p> <p><i>В данной ситуации возникает законодательная коллизия: ФГО СОО предполагает на уровне среднего общего образования изучение учебных предметов обязательно предметной области «Родной язык и родная литература», а Закон об образовании такую норму не устанавливает.</i></p> <p><i>Частью 5 статьи 4 Закона об образовании, установлено, что в случае несоответствия норм, регулирующих отношения в сфере образования и содержащихся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, нормам настоящего Федерального закона применяются нормы настоящего Федерального закона, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.</i></p> <p><i>Соответственно, если образовательная организация примет решение не включать в учебные планы учебные предметы данной области – это не будет являться нарушением законодательства об образовании.</i></p>
Иностранные языки	Иностранный язык (...) (Б) (У)	Общий учебный предмет для включения во все учебные планы по профилям.
	Второй иностранный язык (..) (Б) (У)	<p>Учебный предмет по выбору из обязательных предметных областей (с учетом профиля).</p> <p><i>В обязательной предметной области «Иностранные языки» определены два учебных предмета: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».</i></p> <p><i>Иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС СОО является общим учебным предметом для включения во все учебные планы по профилям.</i></p> <p><i>Соответственно, учебный предмет «Второй иностранный язык» в учебные планы включается по решению образовательной организации с учетом выбранного профиля обучения.</i></p> <p>Важно!</p> <p><i>Минпросвещения России подготовлен проект Приказа "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413".</i></p> <p><i>"Иностранный язык" предлагается исключить из числа обязательных учебных предметов, по которым проводится ГИА по образовательным программам среднего общего образования.</i></p>
Общественные науки	История (Б) (У)	Общий учебный предмет для включения во все учебные планы по профилям.
	Обществознание (Б)	Учебный предмет по выбору из обязательных предметных областей (с учетом профиля).
	География (Б) (У)	Учебный предмет по выбору из обязательных предметных областей (с учетом профиля).
	Экономика (Б) (У)	Учебный предмет по выбору из обязательных предметных областей (с учетом профиля).
	Право (Б) (У)	Учебный предмет по выбору из обязательных предметных областей (с учетом профиля).
	Россия в мире (Б)	Общий учебный предмет для включения во все учебные планы по профилям

		(в случае если не выбирается учебный предмет «История»).
Математика и информатика	Математика (Б) (У)	Общий учебный предмет для включения во все учебные планы по профилям.
	Информатика (Б) (У)	Учебный предмет по выбору из обязательных предметных областей (с учетом профиля).
Естественные науки	Физика (Б) (У)	Учебный предмет по выбору из обязательных предметных областей (с учетом профиля).
	Химия (Б) (У)	Учебный предмет по выбору из обязательных предметных областей (с учетом профиля).
	Биология (Б) (У)	Учебный предмет по выбору из обязательных предметных областей (с учетом профиля).
	Естествознание (Б)	Учебный предмет по выбору из обязательных предметных областей (с учетом профиля).
	Астрономия (Б)	Общий учебный предмет для включения во все учебные планы по профилям.
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	Общий учебный предмет для включения во все учебные планы по профилям. <i>Количество учебных часов в неделю в учебном плане по данному учебному предмету образовательная организация определяет самостоятельно (например, с целью оптимизации двигательной активности обучающихся: 2 часа - учебные занятия, не менее 1 часа за счет ресурсов внеурочной деятельности).</i>
	Экология (Б)	Учебный предмет по выбору из обязательных предметных областей (с учетом профиля).
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	Общий учебный предмет для включения во все учебные планы по профилям.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40% от общего объема ОП) Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		
<p>В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:</p> <p><u>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</u> <i>В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации).</i></p> <p><u>Индивидуальные проекты.</u> <i>Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).</i> <i>Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).</i></p>		

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Важно!

В ФГОС СОО определены профили обучения:

естественно-научный,
гуманитарный,
социально-экономический,
технологический,
универсальный

ФГОС СОО:

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

общих учебных предметов для включения во все учебные планы, в том числе на углубленном уровне,
учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Пример конструирования учебных планов для разных профилей обучения:

10 -11 класс (..... профиль) 6-тидн. неделя

Часть	Предметная область	Учебный предмет	Уров ень обуч ения	10 класс		11 класс		ИТОГ О	Формы промеж уточной аттеста ции
			 профиль					
Обязательная часть (60%)									
Общие учебные предметы	Русский язык и литература	Русский язык	Б/У						
		Литература	Б/У						
	Иностранные языки	Иностранный язык (...)	Б/У						
	Общественные науки	История (или Россия в мире)	Б/У						
	Математика и информатика	Математика	Б/У						
	Естественные науки	Астрономия	Б						
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Б						
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б						
ИТОГО:				21	715	21	715	1430	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)									
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей									
ИТОГО:				14	476	14	476	952	
Дополнительные учебные предметы, курсы по Выбору	Курсы, предметы по выбору по выбору	Курс.....							
	Индивидуальный проект							
ИТОГО:				2	68	2	68	136	
ВСЕГО:				37	1259	37	1259	2518	

Примечание:

➤ Указанное в конструкторе учебного плана количество часов, базовый или углубленный уровень изучения учебного предмета является примерным. Образовательная организация самостоятельно определяет количество учебных часов по каждому учебному предмету, на каком уровне будут изучаться учебные предметы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учетом примерных образовательных программ.

➤ В первую очередь учебный план формируется на уровень образования с целью распределения учебной нагрузки по всем учебным предметам на уровень образования.

➤ По решению образовательной организации с учетом определенных профилей обучения учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в 10 и 11 классах могут быть разными.

➤ Реализация индивидуальных проектов – это обязательное требование ФГОС СОО.

4.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП.

Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП с учетом программ, включенных в ее структуру и являются приложением к ООП.

Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на уровень образования по каждому учебному предмету, курсу.

Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (вступил в силу 16.02.2016) в структуру рабочих программ были внесены изменения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,
содержание учебного предмета, курса,

тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Особое внимание обращаем на следующее.

При разработке рабочих программ учебных предметов, курсов образовательная организация самостоятельно **определяет количество учебных часов:**

на весь уровень образования в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерных основных общеобразовательных программ,

по годам обучения также с учетом календарного учебного графика ООП.

В случае если в течение учебного года возникают обстоятельства непреодолимой силы, которые не дают возможности реализовать запланированные по программе темы, модули, образовательная организация вносит необходимые коррективы в рабочие программы, которые утверждаются распорядительным актом образовательной организации.

4.3. Рекомендации по разработке индивидуальных учебных планов

Обучающимся предоставлено право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации (пункт 3 части 1 статьи 34 Закона об образовании).

Примерная модель вышеуказанного локального нормативного акта представлена в сборнике примерных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательных организаций (письмо комитета от 13.12.2019 № 119-26502/19) .

Индивидуальные учебные планы разрабатываются:

для одаренных детей,

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов,

для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации,

в рамках реализации ООП СОО по профилям обучения.

Реализация индивидуальных учебных планов должна сопровождаться поддержкой тьютора образовательной организации (должность (профессия) «тьютор» предусмотрена Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н).

Согласно пункту 4 части 3 статьи 28 Закона об образовании к компетенции образовательной организации относится установление штатного расписания.

Соответственно, образовательные организации в случае реализации индивидуальных учебных планов могут вводить в свое штатное расписание должность «Тьютор».

При обучении по индивидуальному учебному плану может осуществляться зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Важно!

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, устанавливается не локальным нормативным актом образовательной организации, а федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в

сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, порядке (в редакции Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (вступил в силу с 01.07.2020).

Обращаем внимание!

Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях в порядке, установленном Постановлением Правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 года № 132 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области» (текст вышеуказанного нормативного акта размещен на официальном сайте комитета в сети «Интернет» <http://edu.lenobl.ru> (управление образованием/департамент надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования/государственный контроль (надзор) в сфере образования/профилактика нарушений законодательства об образовании/Перечень нормативных правовых актов).

При организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях с целью соблюдения их прав на образование образовательные организации вправе использовать:

- очно - заочную форму обучения,
- дистанционные образовательные технологии,
- электронное обучение.

При этом в индивидуальных учебных планах вышеуказанных обучающихся должны быть представлены все учебные предметы, курсы (модули), предусмотренные соответствующими ФГОС общего образования (примерная модель индивидуального учебного плана для обучающихся на дому представлена в Методических рекомендациях по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в

общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году).

4.4. Рекомендации по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп

(на основе Письма Минпросвещения России от 14.08.2020 № ВБ- 1612/07 «О программах основного общего образования»)

В настоящее время Минпросвещения России:

ведет работу по внесению изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в том числе в части обеспечения преемственности с ФГОС НОО ОВЗ (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.12.2010 г. № 1598),

разработаны примерные адаптированные рабочие программы по учебным предметам первого года обучения (5 класс) на уровне основного общего образования (программы размещены на сайте: <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>).

В 2020/2021 учебном году для организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп в 5 классе Минпросвещения рекомендует:

разработать адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом разработанных Минпросвещения России рабочих программ на один учебный год,

перевести обучающихся на индивидуальный учебный план, по разработанной АООП ООО, включающий:

возможность изменения сроков изучения отдельных учебных предметов (например, иностранный язык может вводиться в более поздние сроки),

включение в образовательный процесс обязательных специальных учебных дисциплин (например, для обучающихся с нарушениями зрения- тифлотехника, для обучающихся с нарушениями речи или нарушениями слуха- развитие речи),

дополнение внеурочной области коррекционно – развивающими курсами.

5. Рекомендации по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году общеобразовательные организации Ленинградской области на уровне начального, основного, среднего общего образования будут реализовывать следующие основные общеобразовательные программы:

№ п\п	Образовательные программы	Классы, в которых реализуется ООП	Нормативная база, методические рекомендации разработки ООП
1	основная общеобразовательная программа начального общего образования	1-4 классы	ФГОС НОО, Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования
2	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5-9 классы	ФГОС ООО, Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования
3	основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)	10-11 классы	ФГОС СОО, Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования
4	основная общеобразовательная программа среднего общего образования (11 классы)	11 классы	ФКГОС
5	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких обучающихся, с учетом нозологических особенностей таких обучающихся)	1-4 классы	ФГОС НОО ОВЗ, Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся различных нозологических групп
6	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (при наличии таких обучающихся)	1-9 классы (для обучающихся 1-5 классов)	ФГОС ОУО, Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (при наличии таких обучающихся)	1-9 классы (для обучающихся 6 - 9 классов)	Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
8	адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	5 классы	ФГОС НОО ОВЗ, Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных

	(при наличии таких обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп)		(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Примерные рабочие программы учебных предметов для обучающихся различных нозологических групп, Примерная программа коррекционной работы.
9	адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп)	6-9 классы	ФГОС ООО, Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
10	адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких обучающихся, с учетом нозологических особенностей таких обучающихся)	10-11 классы	ФГОС СОО, Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

5.1. Рекомендации по использованию сетевой формы реализации образовательных программ

В целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» предусмотрено, что к концу 2024 года не менее чем 70% общеобразовательных организаций будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме.

В 2019 году в рамках реализации национального проекта «Образование» в Ленинградской области были созданы детские технопарки «Кванториум» и Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста».

Обращаем внимание!

Приказом Минпросвещения России от 10.06.2019 № 286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015» внесены изменения в пункт 12 Порядка, а именно:

«Для обновления и совершенствования содержания и методов обучения по обязательным учебным предметам предметной области "Технология" и других предметных областей с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации общеобразовательные программы могут реализовываться образовательными организациями посредством сетевой формы с привлечением ресурсов организаций, обладающих соответствующим оборудованием, материально-техническим, кадровым и финансовым обеспечением».

Также Федеральным законом от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации внесены изменения в статью 15 Закона об образовании («Сетевая форма реализации образовательных программ») внесены следующие изменения:

сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся **не только образовательной программы**, но и отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности),

часть 2 статьи 15 Закона об образовании уточняет содержание договора о сетевой форме реализации образовательных программ,

частью 4 статьи 15 Закона об образовании установлено, что использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

Министерством просвещения Российской Федерации разработаны Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (Письмо от 28 июня 2019 года № МР-81/02вн).

В настоящих Методических рекомендациях представлена информация:

по вопросам материально-технического, финансового, нормативно-правового, кадрового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме,

о требованиях к формам и методам обучения, а также к совместным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме,

о примерном перечне локальных нормативных актов общеобразовательной организации, в которые необходимо внести изменения при сетевой форме реализации образовательных программ,

о локальных нормативных актах, принимаемых общеобразовательной организацией при реализации образовательных программ в сетевой форме с приложением примерной модели локального нормативного акта «Положение о сетевой форме реализации образовательных программ»,

о содержании договора о сетевой форме реализации образовательных программ с приложением примерной формы договора.

Важно!

В соответствии с частью 3 статьи 15 Закона об образовании **порядок организации и осуществления образовательной деятельности** при сетевой форме реализации образовательных программ и **примерная форма договора** о сетевой форме реализации образовательных программ **утверждаются** федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (на данный момент отсутствуют).

Соответственно, у образовательных организаций нет полномочий по разработке вышеуказанных документов.

Рекомендации по разработке локальных нормативных актов, принимаемых общеобразовательной организацией при реализации образовательных программ в сетевой форме, о содержании договора о сетевой форме реализации образовательных программ, представленные в вышеуказанном письме, могут быть использованы образовательными организациями до разработки на федеральном уровне и вступления в законную силу нормативного правового акта, утверждающего:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ,

примерную форму договора о сетевой форме реализации образовательных программ.