**Справка**

**по исполнению в 2020 году мероприятий, направленных на создание условий для развития и самореализации обучающихся в процессе воспитания и обучения в образовательных организациях Лужского муниципального района**

1. Доля общеобразовательных организаций, организующих работу   
по обеспечению учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития – 100 %.

2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций района   
(городского округа), имеющих портфолио в 2020 году – 67%.

3. Механизм учета достижений обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций при их дальнейшем профессиональном самоопределении:

- разработан План мероприятий по содействию профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций Лужского муниципального района на 2019-2020 учебный год, на 2020-2021 учебный год;

- на уровне района сформирован и регулярно обновляется Банк данных достижений обучающихся в разрезе каждой образовательной организации;

- ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов: доля выпускников школ, поступивших в вузы и СПО, по выпускникам 9-х классов составляет более 60 %, по выпускникам 11-х классов более 90 %;

- ведется учет выпускников 11х классов, поступивших в топ-100 вузов РФ (более 15 %);

- разработаны индивидуальные образовательные траектории для одарённых обучающихся по таким направленностям, как интеллектуальная, спортивная, творческая: сотрудничество с ВУЗами (ЛЭТИ, РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский Аграрный университет), образовательные программы Центра «Интеллект», учебные сборы по подготовке к олимпиадам различного уровня, использование ресурсов МАОУ ДО «Компьютерный центр» (естественнонаучная направленность:участие вИнтернет-олимпиаде школьников по физике, Онлайн олимпиадах Фоксфорд, Физтех 2019, Физтех 2020; по программе «Математика и не только» участие во всероссийских олимпиадах, организованных на образовательной платформе Учи.ру.; участие в Международном конкурсе по информатике «Бобёр 2019», «Бобер 2020»; обучение по программе «ЗФТШ (математика)»), МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (эколого-биологическое направление);

- профильное обучение реализуется во всех общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования (13 ОО)**,** из них в 6 ОО осуществляется несколько профилей. Приоритетные направления профилизации: гуманитарное, естественнонаучное, социально-гуманитарное, химико-биологическое, социально-экономическое, технологическое, физико-математическое. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в классах (группах) профильного обучения составляет 88%;

- созданы и реализуются в учреждениях дополнительного образования дополнительные образовательные программы для работы с одаренными и талантливыми детьми (в МАОУ ДО «Компьютерный центр» реализуются программы для талантливых детей по четырем направленностям: естественнонаучной, технической, социально-педагогической, художественной);

- реализуется проект «Муниципальный образовательный технопарк – шаг в будущее» в рамках региональной инновационной программы «Развитие научно-технической направленности детей Ленинградской области»;

- созданы и реализуются различные образовательные и социальные проекты, позволяющие выявлять и развивать способности одаренных и талантливых обучающихся. Учащиеся школ Лужского муниципального района вовлечены в общероссийский проект «Билет в будущее» и ежегодно принимают участие в научно-технологических и научно-технических конкурсах;

-ежегодно учащиеся школ и МАОУ ДО «Компьютерный центр» принимают участие в н**аучно-практической конференции с международным участием «Наука настоящего и будущего»;**

- ежегодное участие в Чемпионате по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской области «ПоЛЭТелИ с нами» совместно с ЛЭТИ;

- в рамках сотрудничества с предприятиями города и района проводятся мероприятия профориентационной направленности «Неделя без турникетов»;

- школьники Лужского муниципального района принимают активное участие в конкурсах JuniorSkills и WorldSkillsRussia и добиваются высоких результатов, завоевывая золотые, серебряные и бронзовые медали в компетенциях «Прототипирование»; «Инженерный дизайн CAD 14+»; «Сетевое и системное администрирование»; «Электроника»; «Мобильная робототехника»

- участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья национального чемпионата «Абилимпикс».

- в рамках сотрудничества с ВУЗами (СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГАУ) организуется тестирование учащихся 10-11 классов по физике, математике и информатике (в 2020 году приняли участие 89 человек (28%) от числа всех учащихся 10-11 классов района);

- приглашение обучающихся 9-11 классов на Дни открытых дверей в ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум», Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»;

- участие в семинарах профориентационной направленности в рамках сотрудничества с ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт»;

- участие обучающихся в проектах по предпринимательской деятельности;

- в целях ориентации на военные профессии в районе широко развито сотрудничество с военным комиссариатом, военными учебными организациями;

- Всероссийские уроки по профессиональной навигации для обучающихся 8-11 классов «ПроеКТОрия» (в течение года). Активное участие принимают обучающиеся Лужского района в открытых онлайн-уроках «Проектория» (по итогам 2019 – 2020 учебного года приняли участие 53% обучающихся 8-11 классов из 17 школ района);

* Открытые уроки Всероссийского проекта «Открытые уроки» по расписанию федерального проекта:

В первом полугодии 2020-2021 учебного года 46 % учащиеся 6-11 классов (физических лиц) из 18 общеобразовательных школ приняли участие в 8 открытых уроках.

* Проведение фокус - группы:

Фокус-группа «Профессиональное самоопределение обучающихся Ленинградской области в условиях современного рынка труда»

проведена в режиме ОНЛАЙН Центром социологического исследования Северо-Западного института управления (СЗИУ) 27 октября 2020 года. Участники фокус-группы – МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6».

* Уроки экологии и энергосбережения

Во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в 2020 – 2021 учебном году приняли участие 2390 школьников из 15 общеобразовательных школ.

* Обучение основам финансовой грамотности

Активное участие принимают обучающиеся Лужского района в открытых онлайн-уроках по финансовой грамотности (более 50% школ),

В октябре 2020 года Главным информационно-вычислительным центром федерального агентства по образованию РФ был проведен мониторинг всех образовательных организаций по организации образовательной деятельности по финансовой грамотности. Во всех общеобразовательных школах

Предусмотрены мероприятия, направленные на создание условий для развития и самореализации обучающихся в процессе воспитания и обучения через:

- реализацию образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности;

- участие в олимпиадах по финансовой грамотности;

- изучение финансовой грамотности в интеграции с другими предметами (экономика, математика, информатика, обществознание, география, ОБЖ);

- проведение практических занятий;

- внеурочную деятельность

Однако, при анализе банков одаренных и талантливых учащихся и проведении мониторинга выявлены следующие **недоработки** образовательных организаций:

- слабая подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников: МОУ «Володарская СОШ (кроме истории), МОУ «Волошовская СОШ» (кроме обществознания), МОУ «Торошковская СОШ», МОУ «Осьминская СОШ»)

- организация и вовлечение детей в научно-техническое творчество в школе и учреждениях дополнительного образования (МОУ «Толмачевская СОШ», МОУ «Володарская СОШ», МОУ «Волошовская СОШ», МОУ «Осьминская СОШ», МОУ «Торошковская СОШ», МОУ «Серебрянская СОШ», МОУ «Скребловская СОШ»)

**Рекомендации:**

- Обсудить на педагогических советах результаты мониторинга по созданию условий для развития и самореализации обучающихся

- Пересмотреть планы работы, направленные на выявление, развитие и поддержку одаренных учащихся.

- Администрации школ предусмотреть меры, направленные на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и педагогов, работающих с этими детьми.