



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«01» июня 2011 года № 1575-р

**Об утверждении методов сбора и обработки информации при
проведении оценки качества подготовки обучающихся в
общеобразовательных организациях Ленинградской области**

В целях развития региональной системы качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области, а также на основании Положения о мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников при проведении оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области,

1. Утвердить методы сбора информации при проведении мониторинга показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, также при проведении оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области согласно приложению № 1.

2. Утвердить методы обработки информации при проведении мониторинга оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области согласно приложению № 2;

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием использовать данные методы сбора и обработки информации при проведении системного мониторинга показателей по оценке качества подготовки обучающихся в целях своевременного

принятие управленческих мер, направленных на повышение объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников, а также на повышение качества образовательных результатов обучающихся школ Ленинградской области.

4. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Богославского Д.Д.

Заместитель председателя комитета



Т.Г.Рыборецкая

Методы сбора информации при проведении мониторинга
оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных
организаций Ленинградской области

Название метода	Классификация показателей
изучение школьной документации	количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса
тестирование	измерение (диагностирование) личностных характеристик. Оценка теста производится по числу правильных ответов
анкетирование, опрос, интервьюирование, беседа	Определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов
наблюдение	непосредственное восприятие проверяющим изучаемых педагогических явлений, процессов. Наряду с непосредственным прослеживанием хода наблюдаемых процессов практикуется и опосредованное, когда сам процесс скрыт, а его реальная картина может фиксироваться по каким-либо показателям.
метод педагогического эксперимента	Определение эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания; получение новых количественных и качественных характеристик
метод хронометрирования	изучении режима работы школы, рационального использования времени урока и внеклассных занятий, для выявления причин перегрузки учащихся и учителей, определения объема домашних заданий, скорости чтения и др.
изучение данных информационных систем	данные ГИС «Современное образование Ленинградской области»; ФИС «Оценка качества образования»; ГИС «ГИА» и др.

**Методы обработки информации при проведении мониторинга
оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных
организаций Ленинградской области**

Способ обработки информации	Результат обработки информации
сортировка, хранение и переработка больших объёмов информации	Аналитическая справка, аналитический отчет
обработка количественных данных	Статистические отчеты; табличные, графические, числовые характеристики
систематизация	Справки и отчеты о наличии/отсутствии динамики
классификация по определенным признакам	Определение кластеров образовательных организаций по одному признаку (например, школы с низкими образовательными результатами; школы с признаками необъективного оценивания и т.д.)
группировка информации	Сводные отчеты, комплексные анализы