



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования
Ленинградской области

на № _____



Комитет общего и
профессионального
образования ЛО
19-738/2020
17.01.2020

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) направляет в адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, информацию о результатах Национального исследования качества образования по учебному предмету «Технология» в 5 классах, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) в 2019 году.

Исследование проводилось в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Ленинградскую область представляли обучающиеся из шести образовательных организаций Бокситогорского, Всеволожского, Выборгского, Гатчинского и Тихвинского районов.

Результаты обучающихся 5 классов Ленинградской области по многим позициям ниже, чем результаты в Российской Федерации.

Анализ результатов исследования позволил выявить в преподавании предмета «Технология» проблемы, требующие решения.

Обращаем Ваше внимание, что для достижения обучающимися метапредметных результатов необходимо:

вводить в урочную деятельность виды проектно-исследовательской и аналитической деятельности, так как обучающиеся 5 классов Ленинградской области показали слабые знания о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни, трудность вызвали задания, направленные на составление и чтение технологических карт;

делать упор на знание российских (региональных) народных промыслов и умение выявлять их отличительные черты; изучать свойства материалов, которые используются в этих промыслах;

направить работу на приобретения навыков выполнять символические действия моделирования и преобразования модели; учить работать с простейшей технической

документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;

в работе с обучающимися начальной школы делать упор на понимание и правильную формулировку приемов рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла) и т.д;

на примере знакомства с любой технологией делать акцент на способы представления технической и технологической информации (эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция);

формировать умение анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды, соединения деталей;

при изучении технологий обработки пищевых продуктов учить осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с практическим применением в жизни, на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении;

при оценке свойств материалов, знакомить обучающихся с многообразием возможностей использования определенной технологии изготовления изделия;

внедрять в структуру образовательной программы новые методы, например, кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуативного анализа;

использовать конструктор LEGO (конструкторы по робототехнике) при организации урочной и внеурочной деятельности для формирования навыка разрабатывать материальный продукт по заданным параметрам.

при изучении каждого раздела учебника, знакомящим с какой-либо технологией, делать акцент на знании массовых профессий в этих технологиях, профессиональных качеств, необходимых знаний и значимости профессии для общества.

Напоминаем, что установленные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования новые требования к результатам обучающихся вызывают необходимость в изменении содержания обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества образования.

Важным аспектом управленческой деятельности по данному направлению является организация целенаправленной работы каждого учителя по формированию метапредметных умений средствами своего предмета, что обеспечивает достижение метапредметных и предметных результатов обучения в их взаимосвязи, как это требуется новыми стандартами.

В связи с этим необходимо проанализировать наличие и содержание программ внеурочной деятельности, направленных на формирование вышеперечисленных умений для достижения метапредметных результатов.

Учитывая, что определение организаций-участников исследования проводится на основе репрезентативной выборки и Ленинградскую область представляли только шесть общеобразовательных организаций, для развития единого образовательного пространства и совершенствования единой системы оценки качества образования в регионе целесообразно провести диагностические работы по учебному предмету «Технология», во всех общеобразовательных организациях Ленинградской области.

Полученные в результате данные позволят сравнить уровень подготовки обучающихся в разрезе каждой общеобразовательной организации Ленинградской области с уровнем подготовки обучающихся в целом по Российской Федерации.

На основании вышеизложенного комитетом принято решение провести в 2020 году региональный мониторинг качества образования по учебному предмету «Технология» в 5 классах.

Председатель комитета



С.В. Тарасов