



**ЛУЖСКИЙ
ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

Руководителям ОО

188230, Ленинградская область, город Луга,
проспект Урицкого, 71,
Тел.: 8-813-72-2-21-91, Факс: 2-29-33
e-mail: imc@luga.ru
<http://www.adm.luga.ru>

13.05.2022 № *№ 169*

Уважаемые руководители!

Направляем Вам информацию по с анализу эффективности и оптимизации принятия управленческих решений в сфере организации воспитательной работы в Лужском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году (приложение 1).

Заведующий МКУ «Лужский ИМЦ»

Г.А. Наумова



**Анализ эффективности и оптимизация
принятия управленческих решений в сфере организации
воспитательной работы в Лужском муниципальном районе
2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году был разработан новый муниципальный документ, утвержденный ПОСТАНОВЛЕНИЕМ администрации Лужского муниципального района № 3119 от 04 октября 2021 года «Об утверждении Программы развития воспитания в Лужском муниципальном районе Ленинградской области на 2021-2025 годы и муниципального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Главным нововведением в организации воспитательной работы в районе явился кластерный подход. Все школы были разбиты на 6 кластеров. Кластеры создавались со следующими целями:

1. Концентрация и эффективное использование знаний и опыта педагогов района на определенных направлениях воспитательного процесса.
2. Создание новых сетей сотрудничества внутри кластера для интенсивного распространению передового опыта.

В центр каждого кластера была поставлена пилотная школа, для координации данным направлением и методическим сопровождением. Корректировку содержания направлений кластеров и распределение школ по кластерам было решено проводить ежегодно.

Задача каждого кластера в 2021-2022 году заключалась в создании сценария, привлечения педагогов, волонтеров - старшеклассников, родителей, социальных партнеров для проведения одного районного мероприятия или образовательного события.

При разработке воспитательных мероприятий рекомендовалось учитывать современные методы и технологии, использовать подростковый возраст для формирования понятий школьников, о том, что их жизнь тесно переплетена с жизнью других людей, все, что вокруг происходит, касается их самих. При подготовке мероприятий для подростков следовало учитывать понятие валоризация (повышения ценности подростка в своих собственных глазах в результате выполнения работы ценной для всех). В коллективных делах подростку предоставлять возможность делать собственный выбор.

В текущем учебном году организовали и провели районные мероприятия 4 кластера.

Богатый опыт проведения районных мероприятий МОУ «Толмачевская СОШ», директор Шевцова ЮИ., заместитель директора по воспитательной работе Субботина М.Ю., позволил кластеру «Культура здоровья и экология» провести три районных мероприятия: фестиваль реки Луга «Зеленая волна» (участвовали 6 школ, занятых в проекте «Луга - Балт 2»), акцию «Голубая лента» и квест «Чистые игры», где участвовали 20 команд из 12 школ.

Кластер «Патриотическое воспитание духовно-нравственное направление», МОУ «СОШ №3», директор Снигур Н.А., заместитель директора по воспитательной работе Иванова Э.И. провел муниципальную игру среди юнармейских отрядов Лужского района «Мы - юнармейцы». В игре приняли участие команды из 7 школ.

Кластер «Культурное наследие и развитие творческих способностей», пилотная школа - МОУ «СОШ №4», директор Буржинская Е.И., заместители директора Томас И.В., Локнова О.А., провел фестиваль патриотической песни «О славе Отечества песни поем». В фестивале участвовали представители 14 школ Луги и района.

Кластер «Безопасность и правопорядок», пилотная школа - МОУ «СОШ №2» директор Гаврилова А.М., заместитель директора по воспитательной работе Лисина М.Р организовал квест - игру «Безопасность - это важно!». В игре приняли участие школьники 5-6 классов из 15 школ.

Кроме пилотной школы СОШ №2 в организации мероприятия принимала участие Заклинская средняя школа - участник этого кластера. Заклинская школа организовала на 8 -ой станции игры флешмоб со всеми участниками квеста (Директор Токмакова Л.А., заместитель директора по воспитательной работе Дмитриева О.В.).

Для этих районных мероприятий школами были разработаны интересные сценарии, налажено межведомственное взаимодействие с социальными партнерами, привлечены к организации педагоги и старшеклассники-волонтеры. Это большой труд и большая заслуга школ организаторов.

Из - за ковидных ограничений пришлось три запланированных районных мероприятия проводить в апреле. Два кластера не смогли провести мероприятия по своему направлению.

Реализация кластерного подхода в воспитательной работе Лужского района подтвердила преимущества этой современной технологии, её перспективность, позволила эффективно использовать опыт и знания педагогов.

В тоже время применение кластерного подхода выявило давно назревшие проблемы:

1. Нехватка кадров в школах по воспитательной работе.
2. В реалиях сегодняшнего дня не во всех школах понимается важность участия коллектива педагогов в организации воспитательной деятельности. В некоторых коллективах считается, что вся нагрузка по организации воспитательной деятельности должна лежать только на плечах заместителя директора по воспитательной работе. Каким бы мастером не был этот человек, при таком положении дел наступает быстрое энергетическое выгорание.
3. Кластерный подход предполагал, что все школы - участники кластера должны принимать участие в разработке и проведении одного из районных мероприятий. Но многие проявили пассивность и недопонимание того, что

требуется проявить собственную активность и внести посильный вклад именно в организацию мероприятия.

4. Проведение районных мероприятий с большим числом участников показало, что не все педагоги понимают цели и задачи проводимых воспитательных мероприятий.

Главная цель всех воспитательных мероприятий - дать импульс развитию мыслей и навыков в определенном направлении становления личности учащихся. Большинство мероприятий проводится в виде игр. Одна из функций игры - это самореализация человека, и в этом плане важен сам процесс игры, а не результат или конкурентность. Игра может раскрыть возможные или даже имеющиеся проблемы у человека и моделировать их снятие. При этом соревнование используется лишь как дополнительное стимулирование активности.

Фокус внимания педагогов должен быть на целях и задачах воспитательного мероприятия, а не на доказательстве, что «мы лучшие». Необходимо помнить, что игра - это игра, а не место сражения самолюбий взрослых.

Чтобы успешно достигать воспитательных целей в общих мероприятиях, необходимы общие подходы. Часто организаторы для объективной работы жюри привлекают социальных партнеров, но это внешние и временные стимулы. Гораздо большей эффективности общая работа даст, если фокус внимания педагогов будет на организации самого процесса, на том что эта игра может дать каждому участнику.

В качестве доказательства этого положения привожу житейский пример. Одна многодетная мама, чтобы устроить праздник покупала для своих детей торт. Когда она разрежала этот торт на кусочки, то изо всех сил старалась чтобы кусочки были одинаковые. Со временем женщина заметила, что все дети стали очень внимательно следить, чтобы ни на одну крошку один кусочек не был меньше другого. Дети стали ссориться и обижаться. Так вместо праздника торт стал приносить в семью ссоры и огорчения. Мама задумалась, будут ли счастливы её дети во взрослой жизни, если всё их внимание будет на подсчете крошек?... И изменила тактику: стала разрезать торт, как ляжет нож, без лишнего внимания на одинаковость кусочков. Праздник в дом вернулся, а дети научились выделять главное в жизни.

Рекомендации для организаторов и участников районных мероприятий в 2022-2023 учебном году

1. Кластерный подход предполагает, что организаторами районных мероприятий становятся все школы района.

Школам - участникам кластера необходимо активно сотрудничать с пилотной школой в процессе организации и проведения районного мероприятия.

2. Для педагогов - руководителей команд: фокус внимания держать на воспитательных целях, задачах, самом процессе мероприятия.

3. Для организаторов (жюри): всех участников награждать грамотами за активное участие, отмечать грамотами отличившиеся команды и отдельных участников.

4. Всем брать с собой на мероприятие хорошее настроение и делиться им с окружающими.

5. В педагогических коллективах школ активизировать работу по привлечению педагогов для организации и проведения воспитательных коллективных дел.

Методист МКУ «Лужский ИМЦ»



Ахутина Т.С.
Заверяю. Заведующий МКУ «Лужский ИМЦ» Сауимова Г.И.

Исп. Ахутина Т.С., тел 2-21-91