**Отчет**

**о работе муниципальной методической службы Лужского района**

**за 2021-2022 учебный год.**

(представлен на заседании районного Методического совета 29.08.2022, протокол №1 от 29.08.2022)

***«Чтобы быть успешным, надо постоянно учиться».***

***Ю.И. Глазков, главный редактор журнала***

 ***«Вестник образования России»***

 Деятельность системы регионально-муниципальной методической службы строится в соответствии с Концепцией развития и функционирования региональной методической службы в Ленинградской области, в соответствии с Положением о муниципальной методической службе, утвержденным приказом комитета образования администрации Лужского муниципального района от 07 августа 2019 года № 295.

Одна из важных приоритетных задач работы муниципальной методической службы – повышение качества образования.

**Тема методической работы:** «Совершенствование профессиональных компетенций педагога как фактор повышения качества образования».

Решение инновационных задач в 2021-2022 учебном году осуществлялось с ориентацией на стратегические задачи и приоритеты региональной системы образования:

**- Качество образования.**

Задачи:

- обеспечение объективности оценочных процедур;

- повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- обучение функциональной грамотности

**- Работа с педагогами.**

Задачи:

**-** создание условий для обмена опытом;

- профилактика профессионального выгорания;

- работа с молодыми специалистами;

- участие в конкурсах различного уровня

- **Работа с обучающимися.**

**Задачи:**

**-** работа с одаренными и талантливыми детьми, в т.ч. через организационные формы образовательного процесса (олимпиады, малые инновационные предприятия, конкурсы, фестивали и др.);

- создание мотивирующей образовательной среды: повышение интереса к обучению в т.ч. через обновление материально-технической базы («Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее»);

- осуществление личностно-ориентированного педагогического подхода: оказание помощи различным участникам образовательного процесса в саморазвитии и осуществлении самостоятельных действий;

- развитие образовательной среды: совокупность социальных, культурных, а также специально организованных в образовательном учреждении психолого-педагогических условий, в результате взаимодействия которых с обучающимся происходит становление и развитие личности.

 В целях формирования единого информационно-методического пространства на территории Лужского района по вопросам воспитания и содержания образования приказом № 228 от 23 августа 2021 года были утверждены руководители РМО на 2021-2022 учебный год и состав районного Методического совета. Руководители 20 районных методических объединений в течение учебного года проводили большую работу с учителями-предметниками, преподавателями-организаторами ОБЖ, педагогами-психологами, логопедами. **Приказом № 309** от 26 августа 2022 года утверждены руководители РМО и новый состав районного Методического совета на 2022-2023 учебный год. Хочется выразить большую благодарность руководителям РМО за проделанную работу в течение прошлого учебного года. Особо хочу поблагодарить Русинову Надежду Петровну, которая 25 лет руководила районным методическим объединением учителей английского языка и в этом году передает свое дело новому руководителю Силютиной Светлане Николаевне, учителю английского языка средней школы №3.

 В течение 2021-2022 учебного года ММС была проделана следующая работа (наиболее значимые мероприятия):

**1.** **Разработана и утверждена новая программа воспитания** (Постановление администрации ЛМР от 04 октября 2021 года № 3119 «Об утверждении Программы развития воспитания в Лужском муниципальном районе Ленинградской области на 2021-2025 годы и муниципального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»). Большую работу по разработке Программы провела Ахутина Т.С., методист ИМЦ;

**2.** В районе ведется планомерная работа по увеличению количества детей - участников школьного и муниципального этапов предметных олимпиад (в 2021-2022 учебном году 1748 участников, в том числе 78% от общего количества учащихся 7-11 классов).

**С 13.09.2021 по 29.10.2021 проведен школьный этап, с 09.11. 2021 по 13.12.2021 – муниципальный этап ВсОШ.**

***По школьному этапу:*** отличительной особенностью проведения школьного этапа олимпиады в 2021-2022 учебном году стало проведение олимпиады по 5 предметам (математика, физика, астрономия, биология, химия) на платформе Образовательного центра «Сириус. Курсы». Это привело к увеличению числа участников школьного этапа ВсОШ на 31% по сравнению с 2020-2021 учебным годом, как в городских, так и в сельских школах.

Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе в 2021 году составляет **91 % (3090 чел.**), в 2020 году было 82%.

 Наибольшее количество участников школьного этапа олимпиады было заявлено по математике (1213), что составляет 27% от числа учащихся 4-11 классов района; по русскому языку (1072) – 26%; физике (579) – 29% (от количества учащихся 7-11 классов); химии (374) - 27% (от количества учащихся 8-11 классов); физкультуре (938) – 28% (от количества учащихся 5-11 классов).

 Низкий процент участия школьников отмечен на олимпиадах по 3D –технологии, МХК, технологии техническое творчество (мальчики).

 Руководителям школьных методических объединений необходимо провести анализ участия обучающихся и полученных результатов школьного этапа ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании методических объединений;

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);
* обеспечить подготовку обучающихся к ВсОШ с использованием ресурса Образовательного центра «Сириус. Курсы».

 **С 22 сентября по 28 октября 2022 года** проводится школьный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года. Школьный этап этого года проводится по единым заданиям. Мы их получим централизованно. По 6 предметам школьный этап пройдет на платформе «Сириус. Курсы» (физика – 28 сентября, химия – 5 октября, биология – 12 октября, астрономия – 14 октября, математика – 19 октября, информатика – 26 октября.

***По муниципальному этапу:*** в прошедшем учебном году всероссийская олимпиада школьников на муниципальном уровне была проведена по 21 предмету. Количество участников составило **1496 человек** (в 2020-2021 учебном году – 1264).

 По итогам муниципального этапа необходимое количество баллов для участия в региональном этапе набрали 161 учащийся 9-11 классов. Приняли участие 121 человек. По различным причинам 40 человек не смогли принять участие в региональном этапе.

 По результатам регионального этапа в Лужском районе **21 призер и 2 победителя** (в прошлом учебном году из 116 участников 19 призеров и 3 победителя).

Из них:

- Гришин Александр, СОШ №3, 11 класс – победитель по химии, педагог-наставник Мышенкова Ирина Петровна (принял участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии с 18 по 24 марта в Москве). Мышенкова Ирина Петровна также подготовила призера по химии в 9 классе;

- Тесакова Анастасия, СОШ №3, 11 класс – победитель по обществознанию, призер по экономике (в прошлом году Настя была победителем регионального этапа по обществознанию). Педагог-наставник Колчина Марина Алексеевна. Тесакова Анастасия приняла участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в Москве с 17 по 23 апреля 2022 года, стала призером и вошла в тройку лучших по России;

- Захарова Вероника, СОШ №4, 10 класс – призер регионального этапа по 3 предметам (химия - учитель Мордвинова Наталья Викторовна, ОБЖ - учитель Федоров Александр Сергеевич, биология - учитель Рудковская Галина Анатольевна);

по 2 предметам:

- Казанцев Олег, СОШ №5, 10 класс – информатика, учитель Гончарова Людмила Николаевна и ОБЖ - учитель Дорофеев Олег Владимирович;

- Журавлев Иван, СОШ №3, 9 класс – по химии, учитель Мышенкова Ирина Петровна и технологии, учитель Александров Валерий Михайлович;

- Куликова Ксения, Ям-Тесовская СОШ, 9 класс – призёр по биологии, учитель Смолко Зина Васильевна и по географии, учитель Борисова Наталья Аркадьевна.

Мордвинова Наталья Викторовна, учитель химии МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» подготовила 2-х призеров по химии в 10 классе и 11 классе;

Никрус Анатолий Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа» подготовил 2-х призеров по ОБЖ в 9 классе.

Хочу отметить руководителей школ, подготовивших победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- Снигур Н.А., директора СОШ №3 – 4 призера, 2 победителя (на муниципальном этапе приняли участие 224 школьника, из них 21 победитель, 70 призеров);

- Буржинскую Е.И., директора СОШ №4 – 7 призеров (на муниципальном этапе 213 участников, из них 12 победителей и 68 призеров);

- по 2 призера: СОШ №2, СОШ №5, СОШ №6, Мшинская СОШ, Ям-Тесовская СОШ.

Хочется выразить отдельную благодарность руководителям сельских школ: Мшинской СОШ (Надольная Л.М.) и Ям-Тесовской СОШ (Михайлова Н.А.), подготовивших призеров регионального этапа, а также руководителям Заклинской СОШ (Токмакова Л.А.) (112 участников муниципального этапа, из них 3 победителя, 28 призеров) и Скребловской СОШ (Хиткова О.В.) (51 участник муниципального этапа, из них 11 призеров).

Призовые места во всероссийской олимпиаде школьников это не только большой успех ученика, педагога, школы – это, в первую очередь, возможность выпускника поступить по итогам результатов олимпиады в престижный ВУЗ. Так призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников Тесакова Анастасия ныне студентка факультета международных отношений Санкт-Петербургского государственного университета.

В муниципальном этапе региональных олимпиад (избирательное право, музыка, ИЗО, инженерная графика, политехническая, краеведение, информатика базовый курс) приняли участие **153 школьника**. **99 учащихся** 5-6 классов приняли участие в районной олимпиаде по математике, **62 учащихся 4-х классов** приняли участие в районной олимпиаде по русскому языку, **68 человек по математике**. Школьники Лужского района неплохо выступили и на заключительном этапе региональных олимпиад. У нас **13 призеров** (в прошлом году - 10 призеров и 2 победителя), из них: базовый курс информатики – 3 (СОШ №2 -1, СОШ №3 – 2), музыка – 1 (СОШ №4), инженерное проектирование – 2 (СОШ №6) , политехническая – 2 (СОШ №5), избирательное право – 1 (СОШ №6), краеведение – 1 (Заклинская СОШ), ИЗО – 3 (Заклинская СОШ, Оредежская СОШ, Лужская санаторная школа).

Хочу отметить наших руководителей РМО, подготовивших призеров регионального этапа ВсОШ – Лисину Марину Ряшитовну (призер в 10 классе по химии, СОШ №2), Круглову Наталью Анатольевну (призер в 9 классе по праву, СОШ №6), Рудковскую Галину Анатольевну (призер в 10 классе по биологии, СОШ №4) и областного этапа региональных олимпиад - Егорову Ларису Александровну (2 призера в 9 классе по инженерному проектированию, СОШ №6), Круглову Наталью Анатольевну (призер в 11 классе по избирательному праву, СОШ №6).

Поздравляем Лисину Марину Ряшитовну с присвоением Почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Качалову Татьяну Александровну и Рудковскую Галину Анатольевну с награждением Почетной грамотой Министерства просвещения. Аверина Елена Александровна отмечена Благодарностью Губернатора.

При подготовке одаренных детей к участию в олимпиадах должны использоваться все имеющиеся ресурсы и, в первую очередь, кадровые. Не секрет, что не каждому учителю под силу качественно подготовить ученика к олимпиаде. Поэтому с 1 сентября 2022 года в городских школах открываются специализированные классы с углубленным и расширенным изучением отдельных предметов Основная цель - подготовка способных детей к олимпиадам. Такие классы открываются с 1 сентября 2022 года: с углубленным изучением:

СОШ №2 - 5 класс (юнармейский), 7 класс (юнармейский);

- СОШ №3 - 5 класс (юнармейский);

- СОШ №4 - 5 класс (кадетский), 5 класс (юнармейский), 7 класс (химико-биологический), 8 класс (физико-математический);

- СОШ №5 - 7 класс (It – класс);

-СОШ №6 - 7 класс (социально-экономический);

с расширенным изучением отдельных предметов в СОШ №3 - 7 класс (физико-математический).

 По завершении первого полугодия планируется оценка качества знаний учащихся независимыми экспертами, привлеченными из сторонних организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области. По итогам оценки качества школьным комиссиям необходимо будет принять решение о дальнейшем обучении в этих классов учащихся, не способных овладеть предметом на должном уровне.

На основании приказа КО АЛМР от 14 июня 2022 года № 242 «Об организацииолимпиадной подготовки обучающихся Лужского муниципального района в 2022 - 2023 учебном году» в целях развития олимпиадного движения утвержден состав муниципальных олимпиадных команд Лужского района по образовательным программам: математика (6-7,8,9 класс), физика (7,8 класс), химия (9 класс), география (8-9,10 класс), история (8-9 класс), русский язык (6-7, 8-9 класс), подготовка которых планируется с использованием ресурсов ГБУ ДО «Центр «Интеллект», Медиацентра МАОУ ДО «Компьютерный центр». Руководителям школ необходимо назначить ответственных за взаимодействие с организатором работы Медиацентра и организовать контроль за посещением участниками олимпиадных команд занятий на площадке Медиацентра в МАОУ ДО «Компьютерный центр» в соответствии с расписанием занятий и списочным составом участников олимпиадных команд, их активным и прилежным отношением к занятиям.

**3.** **Приняли участие в оценке предметных и методических компетенций учителей ЛМР:**

 **23.09.2021** в оценке приняли участие 22 учителя, из них: математики – 5 чел., русского языка – 5 чел., истории и обществознания – 5 чел. (4 – обществознание, 1 - история), биологии – 3 чел., географии – 2 чел., химии – 2 чел.

По педагогическому стажу работы: от 1 до 5 лет – 4 чел., от 5 до 10 лет – 2 чел., от 10 до 15 лет – 3 чел., от 15 до 20 лет – 5 чел., от 20 до 25 лет - 2 чел., от 25 до 30 лет – 1 чел., более 30 лет – 5 чел.

Без категории – 3 чел., соответствие занимаемой должности – 4 чел., 1 кв. категория – 11 чел., высшая кв.категория – 4 чел.

**Высокий** уровень показал **1 учитель** **(4,5%)** (Пронина З.М., учитель химии СОШ №6 – стаж 35 лет, высшая), **средний** уровень – **16** **педагогов (72,8%),** **низкий** уровень – **5 чел.** **(22,7%)** (Яковлева Ю.В., учитель географии Волошовской СОШ – стаж 4 года, б/к; Курлович Н.А., учитель русского языка и литературы Толмачевской СОШ – стаж 7 лет, 1 кат.; Иванов А.В., учитель биологии СОШ №2 – стаж 11 лет, высшая кв.кат.; Крючкова А.Э., учитель русского языка и литературы Володарской СОШ – 24 г., соответствие; Топчий В.С., учитель математики СОШ №3 – 23 г., 1 кат. **Итого: высшая кат. – 1, 1 кат. – 2, на соответствие – 1, без категории – 1).**

 Согласно Рекомендациям ФГБУ «Федеральный институт развития образования»: если учитель показал низкий уровень - требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации;
средний уровень - требуется включение в систему профессионального развития; высокий уровень - может быть экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации.

Вывод: большинство (**72,8%)** учителей, принявших участие в исследовании, показали средний уровень владения предметными и методическими компетенциями. В то же время тревогу вызывают педагоги, показавшие низкий уровень владения предметными и методическими компетенциями (**22,7%).** Большинство учителей **(77,3%)** владеет предметными компетенциями, 2 учителя показали 100% выполнение предметной части (Крутикова С.С., СОШ №3 – 100%, ЯськоваТ.С., Скребловская СОШ – 100%),, 1 учитель – 94% (Пронина З.М., СОШ №6). По результатам выполнения методической части можно сделать вывод, что педагоги, в большинстве **(54,5% - 12 человек из 22 показали процент выполнения методической части от 17% до 36%),** методическими компетенциями по своему предмету не владеют.

Для изучения и принятия управленческих решений в школы отправлено официальное письмо (№1 от 04.01.2022), аналитическая справка и результаты Лужского района по каждому учителю, а также тексты работ и критерии оценивания.

 На основе проведенного анализа необходимо разработать индивидуальные траектории профессионального развития каждого учителя, имеющего по результатам оценки **низкий** и **средний** уровни.

Просьба довести информацию об индивидуальных результатах оценки компетенций до участников исследования, а также согласовать с ними принятые управленческие решения.

 **С 15 апреля по 22 апреля 2022 года** было проведено исследование предметных и методических компетенций учителей общеобразовательных организаций Лужского муниципального района, в том числе **15 апреля** - оценка методических компетенций педагогов, претендующих на вхождение в региональный методический актив в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области, **20 апреля** - оценка предметных и методических компетенций учителей по русскому языку и истории, **21 апреля** – по математике и физике, **22 апреля** по химии, биологии и географии.

 В оценке методических компетенций приняли участие 3 педагогических работника:

- Голубых Елена Вячеславовна, директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова», учитель математики (оценка методических компетенций по математике);

- Лисина Марина Ряшитовна, учитель химии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза А.П. Иванова» (оценка методических компетенций по химии);

- Косяк Лариса Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (оценка методических компетенций по истории).

Результаты были доведены до участников исследования (20.06.2022). На основе проведенного анализа рассмотрена возможность использования профессионального потенциала педагогов на региональном и муниципальном уровнях:

Голубых Елена Вячеславовна - рекомендована для включения в региональный методический актив;

Лисина Марина Ряшитовна - рекомендована для включения в региональный методический актив;

Косяк Лариса Александровна - рекомендована для включения в муниципальный методический актив.

 В оценке предметных и методических компетенций приняли участие **10 педагогических работников**, в том числе по русскому языку – 3, по математике – 3, по истории – 1, по химии – 1, по биологии – 1, по географии – 1. 11 июля 2022 года были получены результаты. По результатам оценки: высокий уровень – **1** (Карева Ольга Вячеславовна, учитель русского языка и литературы СОШ №4), средний уровень – **7**, низкий уровень – **2** (учитель русского языка и литературы СОШ №6, учитель истории Мшинской СОШ).

14 июля информация была отправлена отдельно по школам (аналитическая справка, индивидуальные результаты, демоверсия работы, спецификация и критерии оценивания, а также рекомендации). Подготовлен приказ КОАЛМР от 14 июля 2022 года № 268 «О результатах оценки предметных и методических компетенций учителей». На основании приказа руководителям школ необходимо было **до 1 сентября 2022 года**:

- довести информацию об индивидуальных результатах оценки компетенций до участников исследования и согласовать с ними принятые управленческие решения;

- проанализировать полученные результаты и на основе проведенного анализа рассмотреть возможность использования профессионального потенциала педагогов на школьном уровне;

- разработать индивидуальные траектории профессионального развития каждого учителя, имеющего по результатам оценки низкий и средний уровни. Выявить профессиональные дефициты педагогов и принять меры по их ликвидации, в том числе провести корректировку курсов повышения квалификации.

**Второй этап** оценки предметных и методических компетенций учителей общеобразовательных организаций Лужского муниципального района **проводится 30 августа** - оценка методических компетенций педагогов и **23 сентября** - оценка предметных и методических компетенций учителей информатики, технологии, английского языка, учителей начальных классов (приказ КО АЛМР № 297 от 22.08.2022 «О проведении второго этапа оценки предметных и методических компетенций учителей»).

**4.** **8 – 9 октября 2021 года** на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества "Интеллект"состоялся IХ областной конкурс молодых специалистов образовательных организаций Ленинградской области «Педагогические надежды». От Лужского района было 3 участника. Команда Лужского района вошла в пятерку лучших и была отмечена на региональной конференции «Школа, устремленная в будущее».

**5.** В целях подготовки обучающихся к участию в региональной оценке по модели PISA 6 школ Лужского муниципального района приняли участие вовтором этапе мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов образовательных организаций Ленинградской области, который был проведен **12-13 октября 2021 года**: СОШ №2 (30), СОШ №3(55), СОШ №4 (30), СОШ №5 (20), Волошовская СОШ (6), Осьминская СОШ (9) – приказ КО АЛМР № 310 от 04.10.2021. Всего 150 обучающихся в 1 этапе, 175 учащихся во 2 этапе. Средний возраст 15,2, девочки – 54%, мальчики – 46 %.

В исследовании PISA в качестве основных составляющих **содержательной области** функциональной грамотности выделены:

- математическая грамотность,

- читательская грамотность,

- естественнонаучная грамотность,

- финансовая грамотность,

- глобальные компетенции.

Главной характеристикой каждой составляющей является способность действовать и взаимодействовать с окружающим миром, решая при этом разнообразные задачи. Отдельно выделяются два независимых направления:

- решение проблем (индивидуально или в сотрудничестве),

- креативное мышление.

 Анализ результатов оценки функциональной грамотности показал следующее: результаты обучающихся 9-х классов Лужского района ниже, чем по Ленинградской области, по таким направлениям, как: читательская грамотность – 513 (ЛО – 517), математическая грамотность – 517 (ЛО -524), естественнонаучная – 465 (ЛО – 496), финансовая – 456 (ЛО – 474), глобальные компетенции – 478 (ЛО – 498), креативное мышление - 469 (ЛО – 502). Вывод: по основным составляющим **содержательной области** функциональной грамотности в Лужском районе результаты ниже, чем по Ленинградской области. Лужский район попал в число районов с наиболее низким результатом по креативному мышлению и по глобальным компетенциям (самый низкий результат по области).

 Во всех школах, участвовавших в исследовании, преобладает ***средний уровень*** функциональной грамотности.

**6. 6 декабря был проведен** очный этап Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2021 году в номинации «Лучший руководитель общеобразовательной организации». Директор МБОУ СОШ №5 Ингинен О.В. стала победителем.

**7.** Участие в **областном Форуме инноваций** (**14.12.2021**).

 С целью создания условий развития инновационных процессов в муниципальной системе образования посредством выявления, демонстрации, поддержки и распространения опыта и продуктов инновационной деятельности педагогических работников с 28 октября по 23 ноября 2021 года в Лужском районе проведен муниципальный конкурс педагогических идей и инновационных практик. На конкурс было представлено 26 продуктов инновационной деятельности из 25 образовательных организаций Лужского района (35 педагогических работников). На областной Форум было направлено 10 продуктов инновационной деятельности. Проект «Операция «Рюкзак» (тренер-преподаватель Качановская И.И., ДЮСШ; учителя начальных классов Баллод Ольга Геннадьевна и Щеглова Людмила Муталибовна, СОШ №6) стал лауреатом.

***Справка. С 2011 по 2021 год ( за 10 лет) на областную Ярмарку инноваций было представлено 142 продукта инновационной деятельности, 29 продуктов стали лауреатами и были представлены на финальных этапах.***

***В числе продуктов инновационной деятельности – проекты, методические разработки, программы, методические пособия***

**8.** **16 декабря 2021 года** на базе Заклинской средней школы состоялся межрайонный семинар «Эффективные практики воспитательной работы во взаимодействии участников образовательных отношений». Семинар проходил с участием представителей Волосовского района.

**18 марта 2022 года** на базе МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района состоялся межмуниципальный семинар по теме: «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Волосовского муниципального района Ленинградской области»с участием представителей Лужского, Ломоносовского и Волосовского районов.

**9**. **С 15 октября по 20 ноября 2021 года** в Ленинградской области проводился региональный конкурс «Лучшая муниципальная методическая служба». Организаторы конкурса: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области и ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования». В конкуре приняла участие методическая служба Лужского муниципального района (руководитель Наумова Т.Я., заведующий МКУ «Лужский информационно-методический центр») и стала **лауреатом** в номинации «Проспект педагогических инициатив».

Ключевым вопросом в кадровом обеспечении системы образования остается привлечение и закрепление в образовательных организациях молодых специалистов. За последние 3 года прослеживается устойчивая динамика поступления и незначительный отток молодых педагогов. К началу нового 2022-2023 учебного года в Лужскую систему образования приходит 10 молодых специалистов. Первые несколько лет вхождения в профессию самые сложные: нужно войти в коллектив, утвердиться в профессии, набраться опыта, поэтому обязательно со стороны администрации образовательных организаций должна оказываться помощь. Закреплению молодых специалистов способствует ряд мероприятий, реализуемых в районе:

- **15 лет (с 2007 года)** функционирует «Школа молодого учителя» (руководитель Русинова Надежда Петровна);

- на уровне образовательных организаций внедрена система наставничества;

- в целях формирования положительного общественного мнения о современном молодом учителе проводится районный конкурс «Педагогический дебют». Молодые педагоги принимают активное участие в областном конкурсе «Педагогические надежды», входят в актив Ассоциации молодых педагогов Ленинградской области, в состав Ленинградского хора молодых учителей. 16-17 мая 2022 года в Гатчине состоялся Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство». Обсуждение велось вокруг ключевых тем: воспитание, патриотическое воспитание, функциональная грамотность, роль классного руководителя. Лужский район представляла учитель русского языка и литературы средней школы № 4 Ревенко Елена Александровна.

Вместе с тем, остается задача привлечения молодых кадров из числа выпускников образовательных организаций, для решения которой с 1 сентября:

 для обучающихся 8-9 классов за счет школьного компонента на базе Скребловской школы введен надпредметный курс «Введение в педагогику», а в рамках внеурочной деятельности на базе 5, 6 и Мшинской школ введен курс «Основы педагогического образования». Открывается педагогический 10 класс в Володарской средней школе.

2023 год Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года объявлен **Годом педагога и наставника**. Это очень важно. Необходимо повышать престиж учителя, педагога, воспитателя. От работы учителя очень многое зависит. Русский педагог, основоположник научной педагогики Константин Дмитриевич Ушинский писал: «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя». Наша задача – помочь детям прожить счастливую жизнь.

**10.** К сожалению, в условиях серьёзного дефицита педагогических кадров, в нашем районе по-прежнему остаётся проблема качества образования. Об этом свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. 20 человек не дошли до экзаменов, поскольку были не допущены к ГИА. При этом из числа допущенных - 10 человек получили двойки и ушли на сентябрьский период (из них четверо получили двойки сразу по трём предметам). Из 10 ребят, которые идут в сентябре на пересдачу, 6 не сдали географию, 7 - математику, 3 – обществознание. С 5 сентября начинается сентябрьский период ГИА в 9 классе (05.09 – математика, 08.09 – русский, 12.09 – география, биология; 15.09 – обществознание, химия, ИКТ).

 С целью повышения качества образования предлагается на уровне каждой школы и района в целом рассматривать новые формы обучения, способствующие развитию мышления школьников, умению грамотно излагать свои мысли. В частности речь идёт о введении во всех школах промежуточной аттестации в форме устных экзаменов по таким предметам как геометрия, история, биология, география, литература (может быть еще и другие предметы). Согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ» говорится: «Освоение образовательной программы (…) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией». Это значит, что школы могут проводить промежуточный контроль знаний обучающихся в той форме, в которой посчитают нужным, в том числе и в форме экзамена. Однако, хотя экзамен и называется переводным, переход школьника из класса в класс зависит не от его результата, а от отсутствия аттестации по какому-либо предмету.

Наши предложения: в 2022-2023 учебном году провести устные экзамены:

4 класс – Окружающий мир;

5 класс – литература;

6 класс – литература, география;

7 класс – геометрия, история России;

8 класс – русский язык, геометрия, география (или биология);

10 класс – математика, география, литература.

На заседаниях РМО учителей-предметников вам необходимо обсудить следующие вопросы:

- в каких параллелях следует проводить промежуточную аттестацию в форме устных экзаменов, и по каким предметам,

- выбрать группу учителей и ответственных для подготовки вопросов к билетам. Срок: **до 15 сентября 2022 г.**

**11.** В 2022 году единый государственный экзамен сдавали 152 выпускника 11 классов. Все выпускников получили аттестаты, из них 11 человек аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Все медалисты подтвердили своё звание высокими тестовыми баллами, полученными по всем предметам.

 По результатам единых государственных экзаменов выпускников 11 классов в рейтинге районов ЛО Лужский район на первой позиции по результатам профильной математики.

Хорошие результаты продемонстрировали выпускники 11 классов по русскому языку. Более 13% выпускников набрали 90 и более баллов.

Результаты выше, чем по Ленинградской области, по таким предметам, как: математика профильного уровня и базового уровня, русский язык, литература, физика, химия, обществознание, английский язык, биология.

**12.** Большая работа предстоит в новом учебном году. С 1 сентября в 1 и 5 классах вводятся обновленные ФГОС. В опережающем режиме будут осваивать обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования учащиеся 2-х классов средней школы № 2, 2-4 классов средней школы № 6. От новых профессиональных компетенций учителя напрямую зависит дальнейшее повышение качества образования. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо обеспечить знакомство педагогических коллективов с новыми проектами в системе общего образования, в том числе и в форме повышения квалификации с приобретением новых профессиональных компетенций.

Основной особенностью повышения квалификации в новом учебном году станет всеобъемлющее методическое обеспечение работы учителя на базе готовых решений и материалов, созданных с привлечением преподавателей педагогических ВУЗов, практиков методистов и заслуженных учителей, ведущих специалистов из различных сфер науки, образования, культуры и просвещения.

 На портале «Единое содержание общего образования» Минпросвещения РФ размещены примерные рабочие программы, тематический классификатор содержания образования, методические пособия и видеоуроки, виртуальные лабораторные работы, а также сервис «Конструктор рабочих программ». С помощью онлайн – сервиса «Конструктор рабочих программ» учителя Лужского района уже разработали большое количество своих рабочих программ. Все эти удобные и полезные методические сервисы созданы в помощь педагогу и никак не заменяют его стремление к творчеству, индивидуальному подходу к организации содержания образования.

**КПК в 2021-2022 учебном году** **были организованы по 28 направлениям через ЛОИРО, Академию Минпросвещения, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РАНХ, РГПУ им. А.И. Герцена и др., в том числе с использованием дистанционного обучения** (приложение к отчету), в том числе по теме:

- «Школа современного учителя» (Академия Минпросвещения) - 46 чел.;

- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» – 82 чел.+ 26 чел. (на базе ЛОИРО), 100 чел. (через Академию Минпросвещения), 36 чел. (на базе ЛГУ им. А.С. Пушкина);

- для учителей начальных классов

«Смысловое чтение как основа функциональной грамотности младших школьников» для учителей начальных классов – 13 чел.

«Формирование функциональной грамотности в начальной школе» – 30 чел.;

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 70 чел.;

-«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» – 16 чел.;

- по персонифицированной модели – 7 чел.;

- «Русский язык и литература в современной школе: содержание, методика и эффективные практики» (на базе Лужского района) – 16 чел.;

- «Библиотека как центр формирования информационной культуры личности» (на базе Лужского района) – 20 чел. и др.

**13.** В сентябре-октябре 2022 года (**с 19 сентября по 24 октября**) в школах будут проведены Всероссийские проверочные работы по материалам за прошлый учебный год, а весной 2023 года по материалам уже текущего учебного года (о проведении ВПР подробно будем говорить **15 сентября** на районном Координационном совете совместно с руководителями РМО). Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ежегодно проводится анализ объективности оценки ВПР, на основании которого формируются списки общеобразовательных организаций с признаками необъективности оценивания ВПР. В Ленинградской области ведется систематическая работа по обеспечению объективности внешних оценочных процедур. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показывает положительную динамику в снижении количества школ с признаками необъективного оценивания: в 2018 году – 43 школы, в 2019 – 29 школ, в 2020 году – 18 школ, в 2021 году – 11 школ.

В Лужском районе также проводится большая работа по совершенствованию подходов к объективному оцениванию Всероссийских проверочных работ. Педагоги прошли обучение по критериальному оцениванию ВПР, были организованы обучающие семинары для завучей, разработаны методические рекомендации.

По итогам проверки в 2021 году ни одна школа района не вошла в этот список, что свидетельствует о высоком качестве проделанной работы, поэтому одна из приоритетных задач в новом учебном году – обеспечение объективности проведения оценочных процедур.

 (**Лужский район**: 2017 г. – 4 школы, 2018 г. – 4 школы, 2019 г. – 4 школы, 2020 г. – 0, 2021 г.- 0).

**Справка\***

**2017 год**: в список школ, в которых были выявлены признаки необъективности попали **по русскому языку**: Толмачевская (5 класс), Городковская (5 класс), Заклинская (4 класс), Загорская начальная школа (4 класс). В список тогда попали 16 районов Ленинградской области (кроме Всеволожского и Подпорожского), 40 школ и по математике и по русскому языку.

**2018 год**: **по русскому языку**: СОШ №5, Волошовская СОШ, Ям-Тесовская СОШ, филиал Оредежской СОШ в Торковичах.

**2019 год:** Рособрнадзором выявлено 29 школ Ленинградской области с признаками необъективности, в том числе 4 школы Лужского района - **по математике** 5 класс: СОШ №4, Володарская СОШ, Скребловская СОШ, Ям-Тесовская СОШ, **по русскому языку** 5 класс – Скребловская СОШ. 5 школ Волосовского, Выборгского, Гатчинского, Лодейнопольского и Лужского районов показали завышенные результаты второй год подряд, в том числе Ям-Тесовская СОШ (**результаты ВПР заметно выше среднего результата по району, региону и России**. Полученные результаты не подтверждаются высокими баллами итоговой аттестации и результатами ОГЭ).

**14.** **Инновационные площадки**:

- по научно-техническому творчеству в системе дополнительного образования детей Ленинградской области регионального центра подготовки по компетенциям ЮниорПрофи в рамках федеральной инновационной площадки «Центры подготовки компетенций как ресурс непрерывного профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей» по компетенции «Прототипирование» − МАОУ ДО «Компьютерный центр» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2018 № 318);

- муниципальный опорный центр дополнительного образования детей – МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 08.06.2020 № 19-12198/2020);

- региональная образовательная площадка по реализации мероприятий по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области в рамках федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» − МАОУ ДО «Компьютерный центр» (распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.06.2020 № 975-р);

- муниципальная площадка по работе с одаренными детьми в рамках реализации проекта регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Интеллект» с образовательным центром поддержки одаренных детей в России «Сириус» − МАОУ ДО «Компьютерный центр»;

- «опорная школа» по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс – МБОУ СОШ №5 (письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24.05.2019 № 19-10191/2019);

- региональная инновационная площадка для реализации региональной инновационной программы «Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста» – МДОУ «Детский сад № 15 комбинированного вида» (распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.06.2021 № 638-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области»);

- общеобразовательные организации - Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» - МОУ «Заклинская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа» (распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.03.2019 № 479-р), Центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» - МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.И. Прохорова» (распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.12.2020 № 2165-р) (на следующий год планируется Скребловская СОШ);

- региональная инновационная площадка в рамках региональной инновационной программы «Совершенствование механизмов управления качеством общего образования на всех уровнях образования Ленинградской области» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» (распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.03.2021 № 777-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области»);

- региональная инновационная площадка в рамках реализации инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» (распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.12.2020 № 2295-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области»);

- региональная инновационная площадка в рамках реализации проекта по поддержке школ Ленинградской области со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» (распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07.10.2019 № 2121-р «О реализации проекта по поддержке школ Ленинградской области со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся»);

- инновационные площадки по внедрению цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова», МОУ «Заклинская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа» (распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06.12.2021 № 3148-р «Об утверждении перечня образовательных организаций Ленинградской области для внедрения цифровой образовательной среды в 2022 г.»);

- по внедрению программы «Школьная цифровая платформа» в рамках пилотного проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», МБОУ СОШ №5, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова»;

- СОШ №4, СОШ №6 – участники проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;

- на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03 июня 2022 года № 1190-р «О реализации регионального проекта по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся в Ленинградской области в 2022 году» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» Лужского муниципального района вошла в перечень образовательных организаций Ленинградской области со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся, включенными в исследование ресурсов развития функциональной грамотности обучающихся;

- Заклинская СОШ – участник пилотной апробации проекта «Школа Минпросвещения России» на региональном уровне.

Русский педагог, основатель научной педагогики Константин Дмитриевич Ушинский писал: «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя».

Действительно, ключевой фигурой внедрения изменений в образовании является учитель, педагог. От его желания успеть за стремительно изменяющимся миром, изучать новые методы и технологии, осваивать технические средства обучения, находить общий язык с современным учеником, участвовать в проектах, конкурсах и программах, ориентированных на новые образовательные результаты, зависит успех образовательного учреждения в целом.

В прошедшем учебном году педагоги Лужского района неоднократно становились победителями всероссийских и региональных конкурсов:

1.Толмачевская средняя школа – неоднократный победитель конкурса «Лучшая экологическая школа Ленинградской области», подтвердила свое звание и в 2021году. Школа стала победителем в номинации «Школа-центр экологического просвещения» (директор Шевцова Юлия Игоревна). Учащиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» и занимают призовые места. Ученик 8 класса Котов Иван получил Диплом I степени на межрегиональной научно-практической конференции за исследовательскую работу «Лужский рубеж. Доты поселка Толмачево» (педагог-наставник Иванова Ирина Петровна, руководитель школьного музея «Истоки»). В областном слете ДЮП (добровольных юных пожарных), который проходил 1 июня в городе Луге, команда школы стала победителем.

2. Ингинен Ольга Вячеславовна, директор средней школы №5, стала победителем Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Лучший руководитель общеобразовательной организации». Ученица 7 класса школы Иванова Елизавета с 7 по 9 мая приняла участие в очном финальном этапе V Всероссийского конкурса молодежных проектов «Наша история», организованного «Стратегией будущего» при поддержке Государственной Думы РФ в г. Москве со своей творческой работой «Герой войны 1812 года» (педагог-наставник Кривушина Юлия Леонидовна, учитель русского языка и литературы) и получила сертификат участника.

3. В конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области в 2022 году премия присуждена учителю математики Мшинской средней школы **Карсаковой Светлане Генадиевне, лауреату конкурса**. В 2021 году в число победителей конкурса вошли два учителя Лужского райна: Григорьева Наталия Владимировна, учитель начальных классов средней школы №3 и Смирнова Надежда Михайловна, учитель математики средней школы №4.

***Справка***. ***На 01.08.2022 в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» лучших учителей на получение денежного вознаграждения принял участие 61 учитель Лужского района, из них: 28 победителей, 15 лауреатов.***

4. Учитель иностранного языка Ям-Тёсовской школы Кристина Хирковская стала победителем Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». На Конкурс учитель представила проект «Там, где Родина звучит», направленный на сохранение исторической памяти и наследия Ям-Тёсовского сельского поселения.

5. Лужская методическая служба стала лауреатом регионального смотра-конкурса деятельности муниципальных методических служб по научно-методическому сопровождению муниципальной образовательной системы.

6. Лужская санаторная школа-интернат стала лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2021». Директор школы Шагова Татьяна Михайловна награждена Памятным знаком Невской Образовательной Ассамблеи «Эффективный руководитель-2021».

По итогам работы 2021-2022 учебного года школа приняла участие в конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны - 2022» в номинации «Лучшая санаторная школа – интернат». Учреждение награждено Дипломом лауреата и памятной медалью.

7. Также Дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021» в номинации «Лучшая школа-интернат» награждена «Лужская школа-интернат», реализующая адаптированные образовательные программы. Директору Марине Александровне Кудрявцевой вручен знак «Эффективный руководитель 2021».

8. В районном конкурсе «Учитель года-2022» в номинации «Учитель года» приняли участие четыре учителя:

- Афанасьева Ольга Александровна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»;

- Кривушина Юлия Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»;

- Цветинский Игорь Анатольевич, учитель физической культуры МОУ «Заклинская средняя общеобразовательная школа»;

- Бобрик Лилия Владимировна, учитель иностранных языков МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа.

По результатам районного конкурса «Учитель года-2022» в номинации «Учитель года» победителем признана Бобрик Лилия Владимировна, учитель иностранных языков МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа».

Бобрик Лилия Владимировна, учитель английского языка Оредежской средней школы, победитель районного конкурса «Учитель года-2022», достойно представила Лужский район в очном этапе Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Учитель года» в г. Выборге.

***Справка: в районном конкурсе «Учитель года» в номинации «Учитель года» с 2004 по 2022 год приняли участие 100 учителей Лужского района.***

**8-9 октября 2021 года** на базе ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» проходил IX конкурс молодых специалистов образовательных организаций Ленинградской области «Педагогические надежды». Организаторами мероприятия являются Законодательное собрание Ленинградской области, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области и ГАОУ ДПО «ЛОИРО». Молодые педагоги 16 муниципальных образований Ленинградской области приняли участие, в том числе и команда молодых специалистов Лужского района:

**Ревенко Елена Александровна -** учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №4»;

**Суворов Савва Александрович** - учитель физкультуры МОУ “Заклинская средняя школа”;

**Линник Ульяна Андреевна** - учитель начальных классов МОУ «СОШ №3»

Команда Лужского района вошла в пятерку лучших и была отмечена на региональной конференции «Школа, устремленная в будущее».

 **В районном конкурсе «Классный, самый классный – 2022**» приняли участие 4 педагога: Яковлева Елена Валентиновна, классный руководитель 5 «Д» класса средней школы №4, Иванова Полина Алексеевна, классный руководитель 4 «А» средней школы №3 и Буймова Ксения Алексеевна, классный руководитель 4 «В» класса средней школы №5. **Победителем** конкурса стала **Яковлева Елена Валентиновна**, **классный руководитель 5 «Д» класса средней школы №4.**

9. Ворслова Алла Михайловна, учитель начальных классов средней школы №4 стала победителем Международного конкурса в номинации «Внеурочная деятельность» (международный образовательный портал «Солнечный Свет»), победителем всероссийского дистанционного конкурса с международным участием «Лучший современный урок». Методическая разработка Аллы Михайловны по русскому языку во 2 классе опубликована во всероссийском издании «Педагогическое развитие».

10. «Детский сад № 10 комбинированного вида» (руководитель Овсянникова Ирина Александровна) и «Детский сад № 27» (Кудрявцева Елена Александровна) приняли участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад» и стали победителями.

11. «Детский сад № 18» получил Диплом победителя и Благодарность коллективу во Всероссийском смотре-конкурсе «Детский сад года» (руководитель Серикова Наталья Алексеевна).

12. Андреева Ирина Владимировна, заместитель заведующего «Детский сад №3 комбинированного вида», приняла участие в Международном конкурсе Международной академии развития образования «Лучшие педагоги-предметники регионов России-2022» и получила диплом за почетное 2 место. Ирина Владимировна входит в Реестр «Доска Почета тружеников России».

13. Коллектив «Детского сада №4» получил Диплом за участие в Региональном чемпионате «Baby Skills».

14. **Высокое звание «Почетный учитель Ленинградской области»** присвоено Синиковой Валентине Ивановне, учителю русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова».

**Уважаемые коллеги! Поздравляем Вас с Днём знаний и началом нового учебного года! Искренне желаем всем Вам доброго здоровья, больших профессиональных успехов, новых педагогических инициатив, творческих удач и массу положительных эмоций и признательности за ваш нелёгкий и благодарный труд!**

Заведующий МКУ «Лужский ИМЦ» Наумова Т.Я.

**29.08.2022**

Приложение к отчету

**Аналитическая справка**

**Профессиональное развитие педагогических работников**

**в 2021-2022 г.г.**

1. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

 КПК педагогов – психологов, обучились 2 чел.

1. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

 КПК «Школа современного учителя» 20.09.2021- 06.12.2021 г. г. - 23 чел.

1. ФГБУК «Государственный Русский музей»

КПК «Мы входим в мир прекрасного» (дошкольное обраование)

с 29.09.2021- 16.11.2022г.г. – 2 чел.

1. ФГБУК «Государственный Русский музей»

КПК «Мир музея» (начальная школа) с 11.10.2021-25.10.2021г.- 2 чел

1. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

КПК «Смысловое чтение как основа функциональной грамотности младших школьников» с 09.09.2021-17.12.2021 г.г. – 13 чел.

1. ФГБОУ СПбГЭУ

КПК ««Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» октябрь- ноябрь 2021 г.г. -1 чел.

1. Реализация мероприятий для проектных команд школ – лидеров:

КПК «Публикация как эффективная форма презентации педагогического опыта» 20.09.2021-30.09.2021г.г. 36 час. - 4 чел.

1. Реализация мероприятий для проектных команд школ – лидеров:

КПК «Технология проектного взаимодействия школьных проектных команд, как ресурс развития муниципальной и региональной образовательной системы по поддержке и развитию одаренных детей» 20.09.2021-25.09.2021 г.г. 24 час.- 2 чел.

1. [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф)

КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» - 77 чел.

1. [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф)

КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей»

36час. - 70 чел.

1. ФГБУ «ФИРЯ»

- КПК «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)» с 25.10.2021-10.11.2021 г.г.- 4 чел.;

 - КПК «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков» 02.12.-17.12.2021 г.г. - 4 чел.;

 - КПК «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)» 11.11.-01.12.2021 г.г. - 10 чел.

1. ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

 КПК «Приемы и навыки оказания первой помощи» 36 час -16 чел.

1. РАНХиГС

 КПК заместителей руководителей общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе - 1 чел.

1. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

КПК «Основы здорового питания» – 54 чел.

 15. **КПК по персонифицированной модели** в целях реализации в 2022 году соглашений о предоставлении субсидии бюджетам муниципальных образований Ленинградской области на развитие кадрового потенциала

- НИУ ВШЭ СПб – «Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по экономике и праву» - 2 чел;

- СПбГЭУ «ЛЭТИ»- «Инструменты цифровизации в педагогической деятельности» - 1 чел;

- РАНХиГС – «Создание условий формирования у обучающихся общегражданской идентичности и патриотизма»- 1 чел;

- РГПУ им. А.И. Герцена – «Психологическая безопасность в образовательной организации – 2 чел;

- РГПУ им. А.И. Герцена – «Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по обществознанию» - 1 чел.

16. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

КПК «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» 42 час. – 30 чел.

17. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

КПК «Библиотека как центр формирования информационной культуры личности» - 108 час, 04.02.2022-09.06.2022 г.г. – 20 чел.

18. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»:

- КПК «Цифровые технологии в образовании» с 01.02-01.04.2022

42 час.- 5 чел.;

- КПК «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (14.02-01.04.2022) 48 час. – 16 чел.

19. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

КПК «Русский язык и литература в современной школе: содержание, методика и эффективные практики» - 31.03- **08.12.2022 г.г**. 144 час. -обучаются – 16 чел.

20. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»:

КПК «Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания» 24 час.- 1чел.

21. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

КПК «Школа современного учителя» 01.03.2022-14.04.2022г.г. - 23 чел.

22. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО

в работе учителя» 36 час. – 82 чел.

23. СПбГЭУ

КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 11.04 - 03.12.2022 г.г. 72 час. – 9 чел.

24. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.03.2022-05.05.2022 г.г. 36 час. – 100 чел.

25. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

КПК для педагогов-психологов общеобразовательных организаций (центров психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи), привлекаемых общеобразовательными организациями к обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся
с 1 апреля по 17 июня 2022 г. – 1 чел.

с 22 августа по 16 декабря 2022 г. – 1 чел.

26.КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 час.)

- ГАОУ ДПО «ЛОИРО» - 26 чел.

- ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» - 36 чел.

27. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»

КПК «Организация сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (с привлечением тьютора и ассистента)

 с 06.06.2022- 11.06.2022 г. г., 72 час. – 1 чел.

28. ФГАОУ ВО Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики»

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»

1 группа обучение с 15.03.2021г.- 1чел

 2 группа обучение с 01.04.2021г- 2 чел.

3 группа обучение с 07.10.2021г. - 2 чел.

4 группа обучение с 04.11.2021г. - 2 чел.

(7 чел., объем 72 час.)

Исп. Бичевая Г.Б., методист МКУ «Лужский ИМЦ»

 21.07.2022