**Об особенностях подготовки образовательных организаций Ленинградской области крегиональной оценке качества общего образования по модели PISA в 2021 – 2022 учебном году**

В целях внедрения методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утверждённой совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 мая 2019 года № 590/219, а так же в целях подготовки участников образовательного процесса к участию в региональной оценке по модели PISA (2024 год):

1. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (О.В. Ковальчук):
   1. Провести корректировку и обновление региональной дорожной карты проекта (приложение 1) по подготовке к участию в  региональной оценке по модели PISA-2024 на 2020-2021 учебный год.
   2. Представить обновленный региональный план на 2021 – 2022 учебный год по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA – 2024 в Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в срок **до 01 октября 2021 года** на электронный адрес [lg\_mikhaylyuk@lenreg.ru](mailto:lg_mikhaylyuk@lenreg.ru).
   3. Внести изменения в методические рекомендации по планам подготовки к исследованиям PISAи в срок **до 01 октября 2021 года** разместить информацию официальном сайтеГАОУ ДПО «ЛОИРО» в разделе «Международные сравнительные исследования» <https://loiro.ru/rsoko/mezhdunarodnye-sravnitelnye-issledovaniya/> по форме в соответствии с приложением 2.
   4. Провести детальный анализ обновленных планов (дорожных карт)органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA – 2024 на 2021 – 2022 учебный год в целях корректировки расписания курсов повышения квалификации педагогов Ленинградской области на второе полугодие 2021-2022 учебного года.
   5. Представить результаты анализа (п. 1.4) в Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в срок до **01 ноября 2021 года** на электронный адрес [lg\_mikhaylyuk@lenreg.ru](mailto:lg_mikhaylyuk@lenreg.ru).
   6. Представить план – график проведения обучающих семинаров на октябрь 2021 года для педагогов, преподающих в 4, 6, 7 классах по вопросам формирования читательской грамотности с целью профессионального развития руководящих и педагогических работников в срок **до 30 сентября 2021 года** на электронный адрес [lg\_mikhaylyuk@lenreg.ru](mailto:lg_mikhaylyuk@lenreg.ru).
   7. Представить план – график проведения обучающих семинаровна ноябрь 2021 года для педагогов, преподающих в 4, 7 классах по вопросам формирования естественно - научной грамотности с целью профессионального развития руководящих и педагогических работниковв срок **до 1 ноября 2021 года** на электронный адрес [lg\_mikhaylyuk@lenreg.ru](mailto:lg_mikhaylyuk@lenreg.ru).
   8. Представить информацию о количестве педагогов, прошедших обучение по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся в период **с 01 января 2021 года по 01 октября 2021 года** на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО».
2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющим управление в сфере образования:
   1. Подготовить и провести совещание с руководителями и работниками, ответственными за методическую работу в подведомственных образовательных организациях муниципального района/городского округа по планам подготовки к исследованиям по модели PISA, используя информацию из приложений 3 и 4.
   2. Утвердить план мероприятий на 2020-2021 учебный год по подготовке к участию в  региональной оценке по модели PISA-2024, предварительно проведя корректировку муниципальной дорожной карты проекта и ее обновление на 2021 – 2022 учебный год.
   3. Представить обновленный муниципальный план на 2021 – 2022 учебный год по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA – 2024 в Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области **в срок до 01 октября 2021 года**.
   4. Обеспечить обновление информации на официальном сайте органа местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющего управление в сфере образования в соответствии с приложением 2 в срок до **01 октября 2021 года.**
   5. Представить информацию о количестве педагогов, прошедших обучение по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся в период **с 01 января 2021 года по 01 октября 2021 года** на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», на базе других ДПО (с указанием наименования).
   6. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций муниципального района/городского округа.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Д.Д. Богославского начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Приложения в электронном виде.

И.о. председателя комитета Т.Г.Рыборецкая

Приложение 1 к письму комитета

общего и профессионального образования

Ленинградской области

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План работы

по подготовке образовательных организаций Ленинградской области к участию в  региональной оценке по модели PISA-2024

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия (краткое содержание) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
| Совещание с руководителями ОМСУ, руководителями муниципальных методических служб «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в сентябре-декабре 2021 года» | Сентябрь  2021 | КОПО  Академия «Просвещение» | Формирование единого информационного поля.  Определение приоритетных направлений деятельности в 2021–2022 учебном году |
| Совещание муниципальных методических служб «Анализ и обобщение лучших муниципальных практик формирования и развития функциональной грамотности». | Октябрь  2021 | КОПО  ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Формирование банка лучших практик.  Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал |
| Ежеквартальный отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности | Ноябрь  2021 | ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Отчет тьюторов с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий |
| Индивидуальные собеседования по итогам проведенного мониторинга с муниципальными управленческими командами в отношении школ, показавших низкие результаты с целью определения планов дальнейших действий | Ноябрь  2021 | КОПО  ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Материалы собеседований, корректировка планов работы по подготовке к участию в Pisa |
| Заседание регионального методического совета  Анализ и обобщение лучших муниципальных практик работы команды тьюторов со школами с НОР и НСУ при подготовки обучающихся к исследованию по модели PISA | Декабрь  2021 | КОПО  ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Отчеты муниципальных районов, обмен опытом |
| **Учебно-методическое сопровождение (повышение квалификации)** | | | |
| Обучающие семинары по вопросам формирования читательской грамотности для учителей 4, 6, 7 классов. | Сентябрь 2021  (в рамках Госпрограммы) | КОПО  ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников (500 человек) |
| Обучающие семинары по вопросам формирования естественно - научной грамотности для учителей 4, 7 классов; | Октябрь 2021  (в рамках Госпрограммы) | КОПО  ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников (500 человек) |
| **Научно-аналитическое и методическое сопровождение** | | | |
| Мониторинг функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов Ленинградской области в соответствии с международным исследованием PISA (итоговая диагностика) | Ноябрь  2021 | КОПО  Академия «Просвещение» | Аналитические отчеты и методические рекомендации.  Принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления.  (3000 обучающихся из 18 муниципальных районов) |
| Проведение регионального мониторинга уровня сформированности естественнонаучной грамотности (4, 7 классы) | Ноябрь  2021  (в рамках Госпрограммы) | КОПО  ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам выборочных региональных мониторингов  (не менее 100 школ из 18 муниципальных районов) |
| Учебно-методическое пособие «Формирование и оценивание функциональной грамотности средствами учебных предметов» (Серия:Школа функциональной грамотности) | Декабрь  2021  (в рамках Госзадания) | ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Учебно-методическое пособие |

Приложение 2 к письму комитета

общего и профессионального образования

Ленинградской области

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Структура представления информации

на официальном сайте организации в разделе

«О подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA»

Подготовка к участию в региональной оценке по модели PISA

1. Цели

2. Показатели

3. Методы сбора и обработки информации

4. Мониторинг показателей

5. Анализ результатов мониторинга

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

7. Меры и мероприятия

8. Управленческие решения

9. Анализ эффективности принятых мер

Приложение 3 к письму комитета

общего и профессионального образования

Ленинградской области

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Источники информации, рекомендованные для использования при подготовке к участию образовательных организаций Ленинградской области в региональной оценке по модели PISA

1. Всероссийский семинар по вопросам формирования естественно-научной грамотности школьников:

<https://www.youtube.com/watch?v=88DV3tJlQzs>.

1. Секция физики: Всероссийское просветительское мероприятие «Обновление содержания и методик преподавания предметов естественнонаучного цикла»:

<https://www.youtube.com/watch?v=yPzUcetOqtY>.

1. Вебинар «Об организационной и методической готовности к проведению исследованию «Общероссийская оценка по модели PISA». ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»):

<https://www.youtube.com/watch?v=GKqgQs3WSu4>.

1. Семинар по апробации примерных рабочих программ. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»):

<https://www.youtube.com/watch?v=uP5TXX7h-CI>.

1. Новость на сайте с материалами: <https://www.instrao.ru/>.
2. Портал «Единое содержание»: <https://edsoo.ru/>.
3. Примерные рабочие программы по учебным предметам (проекты для обсуждения): <https://www.instrao.ru/primer>.
4. Вебинар 1.«Формирование функциональной грамотности школьников»:[Вебинар 06.07 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=i1vDcjTapTg).
5. Вебинар 2.«Использование тренажера функциональной грамотности»: [Вебинар для тьюторов в целях ознакомления с цифровой платформой Тренажер функциональной грамотности - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=bsSygSn7pJU&feature=youtu.be).
6. РЭШ: [Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/).
7. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности:[... (resh.edu.ru)](https://fg.resh.edu.ru/).
8. Открытые задания PISA:[ФИОКО - Открытые задания PISA (fioco.ru)](https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa).
9. УМЦ г. Истра:[PISA (umcistra.ru)](https://umcistra.ru/pisa).
10. Программа ОЭСР «Международная оценка образовательных достижений учащихся» 2015: [2\_Testirov\_PISA.pdf (mskobr.ru)](https://sch2033v.mskobr.ru/files/MASH/Documents/2_Testirov_PISA.pdf).
11. Инструментарий международного исследования PISA-2018/компьютерный формат:

[Microsoft Word - CY6\_TST\_PISA2015FT\_Released\_Cognitive\_Items\_.docx (iac.kz)](http://iac.kz/sites/default/files/sbornik_pisa_rus_ok_0.pdf)

1. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: [10120.pdf (center-imc.ru)](http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf)
2. PISA: естественнонаучная грамотность (сборник РБ):

[3-ex\_\_pisa.pdf (rikc.by)](https://rikc.by/ru/PISA/3-ex__pisa.pdf).

1. Международная программа PISA. Примеры заданий по чтению, математике и естествознанию:

[РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (adu.by)](https://adu.by/images/2018/02/Prim_zadanii_PISA.pdf).

1. Примеры открытых заданий по финансовой грамотности PISA-2018: [Приложение 4.5.pdf (hse.ru)](https://fmc.hse.ru/data/2020/06/29/1610421926/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%204.5.pdf).
2. Задачи на грамотность чтения:

[задачи\_на\_грамотность\_чтения.pdf (cap.ru)](http://gov.cap.ru/home/13/pisa/pdf/%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)