**ПРОТОКОЛ № 2**

**заседания районного Координационного совета от 13 сентября 2022 года**

**Повестка:**

1. О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года.

Докладчик: Наумова Т.Я., заведующий МКУ «Лужский ИМЦ»

2. О выполнении решения районного Методического совета:

- о плане работы на 2022-2023 учебный год (прислали руководители РМО английского языка, ИЗО, истории, географии), срок был до 10.09.2022;

- о подготовке билетов к устным экзаменам (прислали билеты по истории, биологии и начальная школа), срок до 15.09.2022.

3. Анализ результатов мониторинга уровня эффективности управления качеством образования в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Лужского муниципального района.

Докладчик: Илларионова Л.А., методист МКУ «Лужский ИМЦ».

4. Анализ уровня эффективности управленческой деятельности в образовательных организациях Лужского муниципального района с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за 2021/2022 учебный год (по состоянию ГИС «Современное образование Ленинградской области» от 17.08.2022)

Докладчик: Илларионова Л.А., методист МКУ «Лужский ИМЦ».

5. О формировании графиков контрольных работ в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2022-2023 учебном году.

Докладчик: Илларионова Л.А., методист МКУ «Лужский ИМЦ».

6. Анализ результатов мониторинга «Анализ эффективности реализации программ внеурочной деятельности по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школ в 2021/2022 учебном году» в образовательных организациях Лужского муниципального района**.**

Докладчик: Сергеева В.Н., методист МКУ «Лужский ИМЦ».

**По первому вопросу:** слушали заведующего МКУ «Лужский ИМЦ» Наумову Т.Я. Изданы приказы комитета образования администрации Лужского муниципального района № 327 от 30.08.2022 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», № 346 от 06.09.2022 «Об утверждении регламента проведения Всероссийских проверочных работ в Лужском муниципальном районе в осенний период 2022 года. Всероссийские проверочные работы будут проходить в период с 20 сентября по 20 октября 2022 года.

**Решение:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций и заместителям директоров по учебно-воспитательной работе обеспечить проведение Всероссийских проверочных работ в период с 20 сентября по 20 октября 2022 года.

**По 3 вопросу:** слушали Илларионову Л.А., методиста МКУ «Лужский ИМЦ».

Мониторинг показал, что средний показатель уровня эффективности управленческой деятельности в общеобразовательных образованиях Лужского муниципального района составляет 79,5 баллов (средний показатель по Ленинградской области 74%). Достаточным уровнем эффективности (выше среднего уровня по Ленинградской области/по Лужскому муниципальному району) управленческой деятельности по итогам полугодий 2021/2022 учебного года обладают 12/10 общеобразовательных организаций, что составляет 71%/59% от их общего количества. Наблюдается повышение уровня эффективности управленческой деятельности в СОШ № 2 с 78 до 85, СОШ № 3 с 78 до 81, СОШ № 4 с 71 до 77, СОШ № 5 с 57 до 66, СОШ № 6 с 83 до 88, Загорской НШ-ДС с 95 до 100, Скребловской СОШ с 70 до 92, Торошковской СОШ с 60 до 66, Ям-Тесовской СОШ с 81 до 96. Стабильно низкие показатели эффективности управленческой деятельности на протяжении двух полугодий 2021-2022 учебного года показывают: СОШ № 4, СОШ № 5, Володарская СОШ, Заклинская СОШ, Толмачевская СОШ, Торошковская СОШ. Самый низкий уровень эффективности управленческой деятельности по итогам 2021 – 2022 учебного года (ниже среднего по Ленинградской области) отмечен в СОШ № 5 (66%), Володарской СОШ (66%), Торошковской СОШ (66%), Толмачевской СОШ (67%). Наблюдается снижение уровня эффективности управления во втором полугодии по сравнению с первым полугодием 2021-2022 учебного года в Володарской СОШ с 75 до 66, Волошовской СОШ с 85 до 81, Серебрянской СОШ с 84 до 81, Осьминской СОШ с 83 до 70, Толмачевской СОШ с 69 до 67. Повышение уровня эффективности управленческой деятельности за два периода (2020-2021 и 2021-2022 учебные года) по Лужскому району (+5), в 13 общеобразовательных организациях: СОШ № 2 (+7), СОШ № 3 (+4), СОШ № 4 (+5), СОШ № 6 (+9), Волошовской СОШ (+6), Загорской НШ-ДС (+10), Мшинской СОШ (+7), Оредежской СОШ (+8), Осьминской СОШ (+11), Серебрянской СОШ (+7), Скребловской СОШ (+12), Торошковской СОШ (+10), Ям-Тесовской СОШ (+1). Понижение уровня эффективности управленческой деятельности за два периода (2020-2021 и 2021-2022 учебные года) в 4 общеобразовательных организациях: СОШ № 5 (-8), Володарской СОШ (-7), Заклинской СОШ (-4), Толмачевской СОШ (-1).

**Решение:**

Методической службе Лужского муниципального района:

1. При установлении случаев низкоэффективной работы администраций образовательных организаций и не достижения ими установленных результатов эффективности управленческой деятельности (средних по Ленинградской области на 2021-2022 учебный год) организовать работу по административному контролю управленческой деятельности администраций этих образовательных организаций. **Срок – в течение года.**

2. Разработать адресные рекомендации по повышению эффективности управленческой деятельности для руководителей образовательных организаций, где выявлены случаи низкоэффективной работы администрации образовательных организаций, не достигших соответствующего уровня управления качеством образования (средних по Ленинградской области) в срок - **не позднее 19 сентября 2022 года.**

3. Расширять сетевое взаимодействие между образовательными организациями и педагогами региона. **Срок – в течение года.**

Руководителям общеобразовательных организаций (срок – в течение года):

1. Совершенствовать управление школой путем развития форм общественного управления, применения программно-проектных методов управления развитием организации.

2. Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, профессиональной компетентности педагогов в вопросах инновационной деятельности и ФГОС, внедрить новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и т.д.). Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.

3. Принять комплекс мер по повышению качества предметной подготовки обучающихся базового и повышенного уровней, скорректированного с учетом проведенного анализа по итогам 2021-2022 учебного года, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества, ориентированной на объективность. **Срок – до 01.10.2022.**

4. Развивать ответственное отношение педагогов к своим должностным обязанностям, осуществлению самоконтроля и самоанализа своей педагогической деятельности, поддерживать творческий настрой и разумный энтузиазм педагогического коллектива.

5. Систематически контролировать ведение школьной документации, своевременное заполнение педагогами электронных журналов.

6. Активно привлекать к осуществлению внутришкольного контроля членов методического совета, делегировав им часть контролирующих полномочий, что позволит активизировать работу методического совета, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Педагогическим работникам общеобразовательных организаций (срок – постоянно):

1. Развивать ответственное отношение к своим должностным обязанностям, осуществлению самоконтроля и самоанализа своей педагогической деятельности.

2. Вести системный мониторинг качества образования обучающихся, работу по повышению мотивации к учебе, особенно внимательно работать с детьми, имеющими большой учебный потенциал, с неуспевающими и группой «риска», привлекать родителей.

3. Проводить анализ качества и степень обученности обучающихся по результатам срезов, тестирования, итогам четверти, полугодий, результатам ЕГЭ и ОГЭ.

**Рекомендации:**

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Расширить и изменить формы внутришкольного контроля (проводить индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося, отслеживать динамику учебных достижений и результатов каждого ученика).

2. Взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение обучающимися, организовать для этих учащихся обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации.

3. Включить в систему внутришкольного контроля персональный контроль за работой учителей, чьи обучающиеся имеют низкие учебные результаты и достижения, в том числе используя средства внешней диагностики.

4. Своевременно организовывать систематическое обучение учителей-предметников на курсах повышения квалификации.

Школьным методическим службам:

1. На заседаниях педагогического совета, школьных предметных методических объединений проводить мониторинг и глубокий анализ результатов обученности обучающихся по всем предметам: выявлять положительный опыт, проблемы, затруднения, причины низких показателей контрольных работ всех уровней, определять пути и формы работы по позитивному изменению результатов. Обратить внимание на организационную и содержательную работу с выпускниками по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ не только в 9-х и 11-х классах, но и на протяжении всего периода изучения учебного предмета.

2. Включить в планы школьных методических объединений творческие отчеты педагогов, что позволяет значительно повысить профессиональное мастерство педагогов,что в конечном итоге сказывается на качестве обучения обучающихся.

3. Организовать активное посещение уроков своих коллег.

Учителям-предметникам:

1. Разработать в рабочей образовательной программе систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу).

2. Постоянно диагностировать учебную деятельность (более частый опрос, проверка всех д/з, активизация самоконтроля и др.) Составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика или класса в целом, проводить коррекцию знаний по результатам.

3. Усилить в своей работе личностную направленность образования.

4. Шире применять новые передовые технологии преподавания предмета.

5. Наладить постоянную связь с родителями обучающихся и инструктирование их в ходе учебной деятельности ребенка.

6. Принимать активное участие в семинарах, научно-теоретических и методических конференциях, педагогических чтениях и др.

**По 4 вопросу**: слушали Илларионову Л.А., методиста МКУ «Лужский ИМЦ».

На протяжении двух отчетных периодов наблюдается рост (+3%) уровня эффективности управленческой деятельности по отчёту ГИС «СОЛО» в целом по району. Отметим, что по всем показателям имеется положительная динамика на протяжении двух отчетных периодов.

**Решение:**

1. Общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, ориентировать свою работу на повышение уровня эффективности управленческой деятельности, через уменьшение количества проблемных компонентов, числа учителей, имеющих проблемные компоненты, числа обучающихся с проблемами в обучении. Стоит учесть, что наибольшие проблемы связаны с такими показателями, как % учителей, имеющих 5 и более проблемных компонентов, и % учащихся с проблемами в обучении.

Отметить высокий уровень эффективности управленческой деятельности Оредежской СОШ (директор Андреева А.С.).

2. Отметить достаточный уровень эффективности управленческой деятельности Ям-Тесовской СОШ (директор Михайлова Н.А.).

3. Администрации Володарской СОШ и Осьминской СОШ выявить причины увеличения % проблемных компонентов, числа педагогов, имеющих 5 и более проблемных компонентов, оказать педагогам методическую помощь, сформировать запрос в муниципальную методическую службу по оказанию методической помощи учителям.

Обращают на себя внимание высокие значения показателей: % учащихся с проблемами в обучении и % учащихся, не освоивших стандарт, в Володарской СОШ. Администрации ОО провести анализ по данным показателям, на основе проведённого анализа необходимо выявить пробелы в обучении, спланировать коррекционные мероприятия с педагогами и обучающимися.

4. Руководителям Осьминской СОШ (Николаева Е.М.) с низкими образовательными результатами и Володарской СОШ (Шахворостова Е.В.), функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, провести повторный анализ эффективности управленческой деятельности по итогам первого учебного периода (четверть, полугодие) 2022/2023 учебного года с использованием отчетов подсистемы «МСОКО» информационной системы ГИС «СОЛО»:

– общие итоги по ОО с выделением проблемных компонентов для каждого класса, формированием отчетов об успеваемости, качестве обучения и прогнозе повышения качества образования;

– итоги по классам с результатами освоения ОП по каждому предмету, выделением учащихся, имеющих проблемы в обучении по отдельным предметам, а также не освоивших стандарт образования на базовом уровне;

– анализ результатов контрольных работ (в сравнении с полученным уровнем освоения, в сравнении с прогнозируемым показателем результативности и итоговыми отметками за учебный период);

– прогноз повышения качества образования с перечислением рекомендаций по повышению качества образования;

– персональный контроль с перечислением проблемных компонентов в деятельности каждого учителя в зависимости от количества проблемных компонентов, в том числе и в динамике по учебным периодам;

– персональный контроль по предметам с перечислением проблемных компонентов учителей по каждому преподаваемому предмету;

– разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями, отчет о недостоверности выставленных за учебный период отметок.

5. **Муниципальной методической службе** по согласованию с директором МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова»распространить положительный опыт по повышению уровня эффективности управленческой деятельности на заседании Координационного совета по реализации муниципальной программы оказания помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. **Срок: ноябрь 2022 г.**

6. **МКУ «Лужский информационно-методический центр»** провести повторный анализ эффективности управленческой деятельности в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по итогам первого учебного периода (четверть, триместр, полугодие) 2022/2023 учебного года с использованием отчетов подсистемы «МСОКО» информационной системы ГИС «СОЛО». **Срок: январь 2023 г.**

Председатель: Наумова Т.Я., заведующий МКУ «Лужский ИМЦ»

Секретарь: Илларионова Л.А., методист МКУ «Лужский ИМЦ»