Комитет образования администрации
Лужского муниципального района

30 сентября 2021 года
ПРИКАЗ № 307

Об утверждении программы «Наставничество в муниципальных общеобразовательных организациях Лужского муниципального района как условие профилактики девиантного поведения»

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.06.2021 г. № 1706-р «Об утверждении программы «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения», в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, **приказываю:**

1. Утвердить программу «Наставничество в муниципальных общеобразовательных организациях Лужского муниципального района как условие профилактики девиантного поведения» (приложение 1).

2. Утвердить основные мероприятия программы «Наставничество в муниципальных общеобразовательных организациях Лужского муниципального района как условие профилактики девиантного поведения» (приложение 2).

3. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовать обеспечить реализацию основных мероприятий программы «Наставничество в муниципальных общеобразовательных организациях Лужского муниципального района как условие профилактики девиантного поведения» до декабря 2022 года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста комитета образования администрации Лужского муниципального района Райфура Е.А.

5. Общий контроль оставляю за собой.

Председатель комитета образования С.В. Красий

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 1

ПАСПОРТ
программы «Наставничество в муниципальных общеобразовательных организациях Лужского муниципального района как условие профилактики девиантного поведения»

Полное наименование	Программа «Наставничество в муниципальных общеобразовательных организациях Лужского муниципального района как условие профилактики девиантного поведения»
Правовая основа программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 тоня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «0 национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
Ответственный исполнитель программы	комитет образования администрации Лужского муниципального района
Соисполнители программы	Муниципальное казенное учреждение «Лужский информационно-методический центр»
Участники программы	Общеобразовательные организации Лужского муниципального района
Цель программы	Создание системы наставничества в общеобразовательной организации как условия профилактики девиантного поведения учащихся, социального сиротства
Задачи программы	1.Своевременное выявление учащихся с девиантным поведением на основе развития института наставничества как эффективной технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних, реализации новых идей и форм работы с молодежью, отвечающих современным запросам, реалиям сегодняшнего дня. 2. Вовлечение в реализацию наставнических программ конкретных образовательных организаций педагогов, студентов, представителей общественно - деловых объединений и работодателей, родительской общественности, социальных партнеров; вовлечение сотрудников органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сотрудников правоохранительных органов. 3. Организация эффективного взаимодействия наставников - волонтеров и учащихся с девиантным поведением, способствующего

	формированию у детей и подростков «здоровью» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала организация эффективного взаимодействия наставников - волонтеров и учащихся с девиантным поведением, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала. 4. Популяризация лучшего опыта и результатов наставничества.
Сроки реализации программы	2021 -2022 гг.
Финансовое обеспечение программы	Не предусмотрено
Ожидаемые результаты реализации программы	Увеличение до 100 % доли общеобразовательных организаций, осуществляющих систему наставничества как условия профилактики девиантного поведения учащихся; Увеличение до 80 % охвата дополнительным образованием учащихся с девиантным поведением; Увеличение до 80 % численности учащихся с девиантным поведением организованными формами отдыха, оздоровления, социально активной занятости; Значительное снижение численности учащихся с девиантным поведением за счет приобретения опыта общения и развития доверительных отношений, формирования ценностей, умений и навыкав, необходимых для успешной социализации, формирования мотивации и расширения возможностей реализации собственных жизненных и профессиональных устремлений, выработки устойчивых навыков самоорганизованности; Увеличение доли наставников-волонтеров в каждой образовательной организации на основе мотивации возможностей реализации собственного лидерского потенциала в ситуации общения «равный-равный»; повышения уровня профессиональной компетентности при организации работы с учащимися с девиантным поведением; Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) в связи с получением подростками с девиантным поведением качественного образования, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие и их социальную адаптацию в обществе; повышение общей досуговой культуры учащихся с девиантным поведением и уменьшение факторов риска, приводящих к девиантному поведению

Пояснительная записка

Программа «Наставничество в муниципальных общеобразовательных организациях Лужского муниципального района как условие профилактики девиантного поведения» — это разрабатываемый и реализуемый комплекс задач и мероприятий, имеющих определенное содержание, конечная цель которого, направлена на решение проблемы профилактики девиантного поведения учащихся. Обоснованием разработки и реализации программы наставничества в

общеобразовательных организациях как условия профилактики девиантного поведения являются следующие положения:

- наставничество содействует оказанию действенной эффективной помощи и поддержке дезадаптированному подростку, развитию его личности, социальной интеграции в современном обществе, ответственному отношению к своей жизни;

- наставничество представляет перспективную технологию, входящую в модель комплексного решения проблем профилактики девиантного поведения;

- технология наставничества способна внести весомый вклад в достижение задач профилактики девиантного поведения детей и подростков.

Наставничество является универсальной моделью построения отношений внутри любой общеобразовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Особая роль наставника в общеобразовательной организации в профилактике девиантного поведения детей и подростков обусловлена тем, что в основе наставнических отношений лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку.

Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников.

Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности. Внедрение программ наставничества в общеобразовательные организации как условия профилактики девиантного поведения обеспечит системность и преемственность наставнических отношений и программ.

Цели, задачи и ожидаемые результаты реализации программы

Целью программы является создание системы наставничества в общеобразовательной организации как условия профилактики девиантного поведения учащихся, социального сиротства.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- своевременное выявление учащихся с девиантным поведением;

- организация эффективного взаимодействия наставников - волонтеров и учащихся с девиантным поведением, способствующего формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;

- организация индивидуального сопровождения учащихся с девиантным поведением силами наставников-волонтеров, направленного на преодоление подросткового кризиса, самоидентификацию подростка, формирование его жизненных ориентиров, оказание помощи в жизненном самоопределении и адаптации личности к жизни в обществе;

- развитие института наставничества как эффективной технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних, реализации новых идей и форм работы с молодежью, отвечающих современным запросам, реалиям сегодняшнего дня;

- вовлечение в реализацию наставнических программ общеобразовательных организаций, педагогов, студентов, представителей общественно-деловых объединений и работодателей, родительской общественности, социальных партнеров; вовлечение сотрудников органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сотрудников правоохранительных органов;

- трансляция лучших практик наставничества.

Программа «Наставничество в муниципальных общеобразовательных организациях Лужского муниципального района как условие профилактики девиантного поведения» в общеобразовательных организациях планируется к реализации в несколько этапов:

1 этап - подготовка благоприятных условий для запуска программы наставничества как условия профилактики девиантного поведения учащихся;

2 этап - формирование базы данных о девиантных детях;

3 этап - формирование базы данных наставников;

4 этап - отбор и обучение наставнических групп;

5 этап - формирование наставнических групп;

6 этап - организация работы наставнических пар/групп№

7 этап - подведение итогов работы каждой пары/группы и всей программы в целом, выход наставника и наставляемого из наставнических отношений с перспективой продолжения цикла; вступление в новый этап отношений, продолжение общения на неформальном уровне, смена ролевых позиций.

Основные мероприятия программы:

- обеспечение нормативно-правового оформления программы наставничества, в том числе разработка и утверждение в общеобразовательных организациях положения о наставничестве;

- формирование в общеобразовательных организациях команды наставников, назначение куратора от школы, отвечающего за реализацию программы, определение цели, задач и формы наставничества, ожидаемые результаты;

- разработка в общеобразовательных организациях дорожной карты реализации программы наставничества, определение необходимого ресурсного обеспечения;

- взаимодействие с целевыми аудиториями с целью подбора потенциальных наставников;

- отбор и обучение наставников;

- организация встреч для формирования пар/групп с привлечением экспертов (психологов, социальных педагогов, волонтеров, педагогов и др.) к формированию пар /групп;

- разработка индивидуальных форматов взаимодействия в парах/группах;

- организация системной обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы, результатов влияния программы на наставляемых;

- трансляция промежуточных результаты программы для актуализации и потенциального вовлечения в будущий цикл программы новых участников;

- привлечение независимых экспертов к анализу и оценке результатов наставничества, реализации программы;

- трансляция с целью популяризации лучшего опыта и результатов наставничества.

По итогам исполнения мероприятий программы ожидаются следующие результаты:

- увеличение до 100% доли общеобразовательных организаций, осуществлявших систему наставничества как условия профилактики девиантного поведения учащихся;

- увеличение до 80% охвата дополнительным образованием учащихся с девиантным поведением;

- увеличение до 80% численности учащихся с девиантным поведением организованными формами отдыха, оздоровления, социально активной занятости;

- значительное снижение численности учащихся с девиантным поведением за счет приобретения опыта общения и развития доверительных отношений, формирования ценностей, умений и навыков, необходимых для успешной социализации, формирования мотивации и расширения возможностей, реализации собственных жизненных и профессиональных устремлений, выработки устойчивых навыков самоорганизованности;

- увеличение доли наставников-волонтеров в каждой общеобразовательной организации на основе мотивации возможностей реализации собственного лидерского потенциала в ситуации общения «равный-равный», повышения уровня профессиональной компетентности при организации работы с учащимися с девиантным поведением;

- рост удовлетворенности родителей (законных представителей) в связи с получением подростками с девиантным поведением качественного образования, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие и их социальную адаптацию в обществе; повышение общей досуговой культуры учащихся с девиантным поведением и уменьшение факторов риска, приводящих к девиантному поведению.

Приложение 2

Основные мероприятия программы «Наставничество в муниципальных общеобразовательных организациях Лужского муниципального района как условие профилактики девиантного поведения»

Наименование мероприятия		Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
Своевременное выявление учащихся с девиантным поведением на основе развития института наставничества как эффективной технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних				
1.	Ознакомление с методическими рекомендациями ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Целевая модель наставничества в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения»	ОО КО ИМЦ	3 квартал 2021 года	Ознакомлены с методическими рекомендациями
2.	Разработка и совершенствование методической базы для реализации наставничества в образовательных организациях как условия профилактики девиантного поведения учащихся	КО	3 квартал 2021 года	Внесены изменения в муниципальные локальные нормативно-правовые акты
3.	Обновление основных общеобразовательных программ с учетом методических рекомендаций ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Целевая модель наставничества в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения»	ОО	4 квартал 2021 года	Внесены изменения в основные общеобразовательные программы

4.	Разработка и включение в рабочую программу воспитания ОО вариативного модуля сопровождения учащихся с девиантным поведением с использованием практик наставничества	ОО ИМЦ	4 квартал 2021 года	Разработан и включен в рабочие программы воспитания ОО вариативный модуль сопровождения учащихся с девиантным поведением с использованием практик наставничества
Вовлечение в реализацию наставнических программ в муниципальных общеобразовательных организаций педагогов, представителей общественно-деловых объединений и работодателей, родительской общественности, социальных партнеров, сотрудников органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений				
5.	Обеспечение нормативно-правового оформления программы наставничества (в т.ч. разработка и утверждение положения о наставничестве в ОО)	ОО ИМЦ	4 квартал 2021 года	Разработаны и утверждены положение и др. НПА о наставничестве в ОО
6.	Разработка «дорожной карты» реализации программы наставничества, определение необходимого ресурсного обеспечения	ОО ИМЦ	4 квартал 2021 года	Разработана «дорожная карта» реализации программы наставничества, определено необходимое ресурсное обеспечение
7.	Формирование команды наставников с привлечением педагогов, представителей общественно-деловых объединений и работодателей, родительской общественности, социальных партнеров; вовлечение сотрудников органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сотрудников ОМВД России по Лужскому району	ОО КДН и ЗП ОМВД	1 квартал 2022 года	Сформированы команды наставников на основе взаимодействия с целевыми аудиториями потенциальных наставников
8.	Развитие системы	ОО	в течение 2022	Органы государственно-

	управления в ОО с использованием практик наставничества		года	общественного управления и/или ученического самоуправления в ОО участвуют в реализации программы наставничества
9.	Обучение на курсах повышения квалификации по организации системы наставничества в ОО как условие профилактики девиантного поведения	ОО ИМЦ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Весь период	Сотрудники ОО обучены на курсах повышения квалификации по организации системы наставничества в ОО
Организация эффективного взаимодействия наставников и учащихся с девиантным поведением, способствующего формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала				
10	Привлечение социальных педагогов, педагогов-психологов, волонтеров сотрудников ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и др. к организации работы наставников	ОО ИМЦ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	В течение 2022 года	Нивелирование педагогических затруднений, возникающих в процессе реализации программы наставничества
11	Консультации специалистов по разработке индивидуальных форматов взаимодействия в парах/группах	КО ИМЦ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	В течение 2022 года	Повышение результативности реализации программы наставничества
12	Организация индивидуального сопровождения учащихся с девиантным поведением силами наставников-волонтеров, направленного на преодоление подросткового кризиса, самоидентификацию подростка, формирование его жизненных ориентиров, оказании помощи в жизненном самоопределении и адаптации личности к	ОО КО ИМЦ	В течение 2022 года	Реализация программы наставничества через организацию индивидуального сопровождения учащихся с девиантным поведением силами наставников-волонтеров

	жизни в обществе			
13.	Организация системной обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы, результатов влияния программы на наставляемых	ОО КО	В течение 2022 года	Совершенствование и повышение результативности результатов реализации программы наставничества
14	Проведение вебинаров для наставников, родительской общественности по разъяснению юридических, содержательных, организационных и других вопросов реализации программы наставничество, участие в вебинарах, проводимых ГАОУ ДПО «ЛОИРО».	ОО КО ИМЦ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	В течение 2022 года	Повышение правовой и педагогической культуры, а также адресности в области привлечения родительской общественности к участию в реализации программы наставничества
15	Привлечение независимых экспертов к анализу и оценке результатов наставничества, реализации программы	ОО КО ИМЦ	В течение 2022 года	Совершенствование управленческих механизмов на основе объективных результатов реализации программы наставничества
	Популяризация лучшего опыта и результатов наставничества			
16.	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности ОО в части реализации программы наставничества как условия профилактики девиантного поведения учащихся	ОО КО ИМЦ	В течение 2021-2022 годов	Расширение информационного пространства о деятельности ОО в части реализации программы наставничества как условия профилактики девиантного поведения учащихся
17.	Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера (лекции, семинары, беседы) в ОО с использованием в	ОО КО ИМЦ	В течение 2021-2022 годов	Устранение правового нигилизма, пропаганда наставничества как эффективного механизма профилактики девиантного поведения

	том числе интернет - пространства			учащихся
18.	Информационное освещение в средствах массовой информации мероприятий в рамках реализации программы	ОО КО ИМЦ КДН и ЗП	В течение 2021-2022 годов	Повышение открытости и эффективности мероприятий в рамках реализации программы
19.	Мониторинг реализации программы наставничества как условия профилактики девиантного поведения учащихся	КО	ежеквартально	Определение тематического спектра реализуемых программ, направлений, целевой аудитории
20.	Изучение участия родителей (законных представителей) в программе наставничества, их мнения в связи с получением подростками с девиантным поведением качественного образования, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие и их социальную адаптацию в обществе	ОО КО	Май 2022 года Ноябрь 2022 года	Анализ результатов реализации программы наставничества как условия профилактики девиантного поведения учащихся на основе объективных данных их родителей (законных представителей)
21.	Рассмотрение вопроса о роли наставничества в профилактике девиантного поведения учащихся на совещании руководителей образовательных организаций, на круглом столе Единого родительского дня (ноябрь 2022 г.)	ОО КО ИМЦ КДН и ЗП	4 квартал 2022 года	Обобщение лучших практик реализации программы наставничества в районе

Сокращения:
КО - комитет образования администрации Лужского муниципального района;
ОО - образовательные организации;
ИМЦ – муниципальное казенное учреждение «Лужский информационно-методический центр»;
КДН и ЗП - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Лужского муниципального района;
ОМВД - отделение по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОМВД России по Лужскому району Ленинградской области;
ГАОУ ДПО «ЛОИРО» - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».