

**Комитет образования администрации
Лужского муниципального района**

**30 сентября 2022 года
ПРИКАЗ № 406**

**О проведении 2-го этапа мониторинга
реализации планов по формированию
функциональной грамотности школьников
в 2021-2022 учебном году**

На основании письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.09.2022 «О проведении 2-го этапа мониторинга реализации планов по формированию функциональной грамотности школьников в 2021-2022 учебном году»,

приказываю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Предоставить информацию в соответствии с приложением 1 к данному приказу до 14.00 07.10.2022 на электронный адрес: illarionova55@internet.ru

1.2. Актуализировать школьные планы работы по формированию функциональной грамотности в соответствии с позициями мониторинга по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном и школьном уровнях. Срок исполнения: до 14 октября 2022 года.

1.3. Провести мониторинг размещения информации по формированию функциональной грамотности в условиях перехода на обновленные ФГОС на официальных сайтах образовательных организаций. Срок исполнения: до 14 октября 2022 года.

1.4. Провести анализ контингента 15-летних обучающихся, которые являются потенциальными участниками региональной оценки по модели PISA, которая пройдет осенью 2024 года, а также готовность педагогических работников к реализации программ по формированию функциональной грамотности и включению отдельных элементов данной работы в образовательный процесс, в соответствии с приложением 2 к данному письму. Срок исполнения: 19 октября 2022 года.

1.4. Предоставить отчет (ссылки на размещенные материалы на сайте общеобразовательной организации) в МКУ «Лужский информационно-методический центр» на электронный адрес: illarionova55@internet.ru:

- по п. 1.2. и 1.3. до 14.00 ч. 14.09.2022;

- по п. 1.4 до 14.00 ч. 20.09.2022.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего МКУ «Лужский информационно – методический центр» Наумову Т. Я.

3. Общий контроль оставляю за собой.

Председатель комитета образования:



С. В. Красий

МОНИТОРИНГ

реализации планов по формированию функциональной грамотности школьников в 2021-2022 учебном году
(уровень образовательной организации)

№ п/п	Мероприятие	Подтверждение выполнения
1.	Анализ реализация схемы (алгоритма, процесса) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также работы методической группы по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Указать: является ли эффективной разработанная ранее схема (алгоритм и др.) или требует корректировки (сроки планируемой корректировки); является ли эффективной работа методической группы, требуется ли внесение изменений в состав (сроки внесения изменений); причины низких результатов по отдельным направлениям функциональной грамотности; планируемые меры/управленческие решения
2.	Скорректировать школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год, определить ответственных лиц (пролонгировать действие, внести изменения в списочный состав)	Ссылка на подтверждающие документы и материалы
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2024 (7-10 кл.), возраст которых от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев.	
4.	Анализ эффективности использования поставленного/приобретенного	Аналитическая справка за 2021-2022

	учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») в 2021-2022 учебном году	учебный год
5.	Проведение синхронизации и интеграции основной образовательной программы и программ дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, субъектов национального проекта «Образование»	Представить пояснительную записку
6.	Мониторинг готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Анализ мониторинга
7.	Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Информационная справка
8.	Участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9.	Наличие мероприятий федерального и регионального уровня в программе профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Корректировка программы профилактики и коррекции учебной неуспешности
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Ссылка на подтверждающие документы и материалы
11.	Контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Аналитическая справка за 2021-2022 учебный год
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на подтверждающие документы и материалы
13.	Проведение целенаправленных информационных кампаний в образовательной организации, демонстрирующих и формирующих позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	Ссылка на подтверждающие документы и материалы
14.	Проведение обучающих и просветительских мероприятий для родителей	Ссылка на подтверждающие документы и материалы

15.	Размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Ссылка на подтверждающие документы и материалы
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	Представить подтверждающие документы
17.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарках «Кванториум» муниципалитета (при наличии)	Ссылка на подтверждающие документы и материалы**

*- данные предоставляются по итогам прошедшего учебного года (2021-2022 учебного года)

** - по каждой сущности (центры «Точка роста», центры цифрового образования детей «IT-куб», детские технопарки «Кванториум») информация предоставляется отдельно.

ИНФОРМАЦИЯ

о количестве обучающихся, достигших 15-летнего возраста **на 01 сентября 2024 года**

Наименование ОУ	Количество обучающихся			
	7 класса	8 класса	9 класса	10 класса

Информацию перенести из базы данных обучающихся, участвующих в PISA-2024 (7-10 кл.), возраст которых от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев (п.3 мониторинга реализации планов по формированию функциональной грамотности школьников в 2021-2022 учебном году (уровень образовательной организации)).

ИНФОРМАЦИЯ

о готовности педагогических работников к реализации программ по формированию функциональной грамотности и включению отдельных элементов данной работы в образовательный процесс

Читательская грамотность					
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение <i>(указать год, название организации и название программы)</i>	Опыт реализации программ по функциональной грамотности Да/нет <i>(год, название программы)</i>	Участие в мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности (да/нет; указать в каких именно)	Представление собственного опыта работы по формированию функциональной грамотности (да/нет, указать уровень представления: школьный, муниципальный, региональный)
Математическая грамотность					
ФИО учителя	Преподаваемый	Где и когда	Опыт реализации	Участие в	Представление

	предмет	проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	программ по функциональной грамотности Да/нет (год, название программы)	мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности (да/нет; указать в каких именно)	собственного опыта работы по формированию функциональной грамотности (да/нет, указать уровень представления: школьный, муниципальный, региональный)
Естественнонаучная грамотность					
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт реализации программ по функциональной грамотности Да/нет (год, название программы)	Участие в мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности (да/нет; указать в каких именно)	Представление собственного опыта работы по формированию функциональной грамотности (да/нет, указать уровень представления: школьный, муниципальный, региональный)
Финансовая грамотность					
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт реализации программ по функциональной грамотности Да/нет (год, название программы)	Участие в мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности (да/нет; указать в каких именно)	Представление собственного опыта работы по формированию функциональной грамотности (да/нет, указать уровень представления: школьный, муниципальный, региональный)

Глобальные компетенции					
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт реализации программ по функциональной грамотности Да/нет (год, название программы)	Участие в мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности (да/нет; указать в каких именно)	Представление собственного опыта работы по формированию функциональной грамотности (да/нет, указать уровень представления: школьный, муниципальный, региональный)
Креативное мышление					
ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где и когда проходил обучение (указать год, название организации и название программы)	Опыт реализации программ по функциональной грамотности Да/нет (год, название программы)	Участие в мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности (да/нет; указать в каких именно)	Представление собственного опыта работы по формированию функциональной грамотности (да/нет, указать уровень представления: школьный, муниципальный, региональный)