РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Смольнинское, площадь Растрелли, дом 2, строение 1
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

31.08.2026 № 19-33862/2026

на № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по основным
общеобразовательным программам
начального общего, основного общего,
среднего общего образования

О направлении методических
рекомендаций к 2026/2027
учебному году

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - комитет) с целью повышения эффективности организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также с учетом изменений законодательства об образовании направляет для использования в работе методические рекомендации «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2026/2027 учебном году».

Приложение: на 73 л. в 1 экз.

Первый заместитель
председателя комитета

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в Межведомственной системе электронного документооборота Правительства Ленинградской области

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1A66D34F8AE0E52F21F12B7CE0329B12
Владелец: Горшков Антон Александрович
Действителен с 24-06-2026 до 17-09-2027

А.А. Горшков

Исп. М.А.Остапова, 8-812-539-44-65

Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области

Методические рекомендации «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2026/2027 учебном году»

Ленинградская область
2026 год

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 2 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Методические рекомендации
«Об организации образовательной деятельности в организациях осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2026/2027 учебном году»

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	**Актуальные вопросы организации образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2026/2027 учебном году в региональной системе образования**	3
1.1.	О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций в 2026/2027 учебном году	3
1.2.	Об актуальных изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования	8
1.3.	Об учебниках и учебных пособиях, используемых при организации образовательной деятельности в 2026/2027 учебном году	13
1.4.	Прием и перевод иностранных граждан и лиц без гражданства в общеобразовательные организации Ленинградской области	17
1.5.	Об организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях в 2026/2027 учебном году	29
1.6.	О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году	30
1.7.	О развитии школьного спорта в общеобразовательных организациях в 2026/2027 учебном году	32
1.8.	Об особенностях организации получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	35
1.9.	Об организации питания в общеобразовательных организациях Ленинградской области	36
1.10.	Об оказании медицинской помощи обучающимся в период нахождения в общеобразовательной организации	37
1.11.	О развитии психологической службы в системе образования Ленинградской области в 2026/2027 учебном году	39
1.12.	Об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2026/2027 учебном году	44
1.13.	О профилактике идеологии терроризма и экстремизма в общеобразовательных организациях	50
1.14.	Об отдельных вопросах воспитания в общеобразовательных организациях в части взаимодействия с родительской общественностью	52
1.15.	Об организации деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» и программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	54
1.16.	Об отдельных вопросах патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	56
1.17	Об основных ориентирах II этапа реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	58
2.	**О проведении государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, национальных сопоставительных исследований и иных внешних оценочных процедур**.	58
2.1.	О проведении государственной итоговой аттестации	58
2.2.	О проведении процедур оценки качества образования	60
2.3	Об оптимизации количества различных контрольных, проверочных и диагностических работ всех уровней	63
3.	**Актуальные вопросы соблюдения законодательства об образовании при организации образовательной деятельности**	64
3.1	Соблюдение законодательства об образовании по реализации полномочий в части обеспечения информационной открытости образовательной деятельности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	64
3.2.	Соблюдение общеобразовательными организациями обязательных требований, установленных законодательством об образовании при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	66
3.3.	Соблюдение законодательства об образовании при разработке и принятии локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в общеобразовательной организации	67
3.4	Контроль за деятельностью иностранных агентов и административная ответственность: правовые нормы и их применение в сфере образования	70

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 3 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Актуальные вопросы организации образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2026/2027 учебном году

1.1. О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций в 2026/2027 учебном году

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 и пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2021 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ) разработка и утверждение календарного учебного графика, как составной части образовательной программы, относится к компетенции образовательной организации.

Кроме этого, на основании части 10 статьи 13 273-ФЗ федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять календарный учебный график образовательных организаций.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование образовательной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Согласно части 6.4. статьи 12 273-ФЗ образовательные организации вправе непосредственно применять федеральный календарный учебный график. В этом случае календарный учебный график образовательной организацией не разрабатывается.

Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ленинградской области осуществляется по учебным четвертям (согласно нормам законодательства об образовании с учетом специфики организации своего образовательного процесса образовательной организация может определить иные периоды учебного года).

Каждая образовательная организация также самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства об образовании.

Важно! При утверждении календарного учебного графика, в т.ч. при определении режима работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) в образовательной организации с целью недопущения конфликтных ситуаций необходимо создать условия для учета мнения участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Комитет рекомендует учет мнения участников образовательных отношений зафиксировать документарно.

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 4 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») обязательное проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе установлено только для 1-х классов общеобразовательных организаций, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Комитет рекомендует в 2026/2027 учебном году обеспечить проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе также во 2-6-х классах общеобразовательных организаций.

Продолжительность учебного года при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

При формировании календарного учебного графика на 2026/2027 учебный год комитет рекомендует следующее:

1. Учебный год в общеобразовательных организациях начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается 26 мая 2027 года.

Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации на 2026/2027 учебный год.

Важно! В случае внесения изменений в расписание государственной итоговой аттестации на 2026/2027 учебный год, с целью выполнения образовательной программы в полном объеме необходимо оперативно внести изменения в календарный учебный график.

2. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Сроки и продолжительность каникул в соответствии с федеральным учебным графиком устанавливаются следующие:

осенние каникулы: 26.10.2026 – 03.11.2026 (с учетом праздничного дня 4 ноября);

зимние каникулы: 31.12.2026 – 10.01.2027;

весенние каникулы: 27.03.2027 – 04.04.2027;

летние каникулы: 27.05.2027 – 31.08.2027;

дополнительные каникулы для первоклассников: 15.02.2027 – 21.02.2027.

В соответствии с пунктом 3.4.15. СП 2.4.3648-20 в общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, 9 – 11-х классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должно проводится в первую смену. При этом занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов.

Вместе с тем комитет рекомендует в 2026/2027 учебном году обеспечить организацию обучения в первую смену всех обучающихся 1-6-х и 9-11-х классов общеобразовательных организаций.

При этом в качестве инструментов по повышению эффективности использования имеющейся инфраструктуры общеобразовательных организаций

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 5 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

следует рассматривать внедрение гибких форм расписания учебных занятий (скользящее, нелинейное расписание), определение оптимальной продолжительности уроков.

Важно! В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 расписание уроков в общеобразовательных организациях должно составляться с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

При составлении расписания в 2026/2027 учебном году комитет рекомендует использовать:

1. Методические рекомендации по составлению расписания уроков для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», приведены в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2021 года № 03-2161.

2. Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) (письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 года №03-1326 «О направлении информации»).

В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 обучение в 1-х классах должно осуществляться с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Комитет обращает внимание, что «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре учебных года, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Вместе с тем, в соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры (начиная с января).

В вышеуказанных Методических рекомендациях раскрыты общие требования к организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, а также требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, даны конкретные рекомендации по организации процесса изучения отдельных учебных предметов в связи с сокращением общей недельной нагрузки обучающихся.

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 6 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

3. Письмо Минпросвещения России от 13 августа 2025 года № ОК – 2258/03 «О направлении вариантов расписаний»).

Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» по поручению Минпросвещения России разработаны Методические рекомендации к вариантам расписаний уроков для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В методических рекомендациях рассмотрены принципы эффективного составления расписания уроков согласно дневной и недельной кривой работоспособности обучающихся для предупреждения их переутомления, представлены примеры расписания уроков для каждого уровня общего образования, по 5 - дневной, 6 - дневной учебной неделе, для различных профилей на уровне среднего общего образования.

При составлении расписания образовательной организации целесообразно учитывать ее ресурсное обеспечение, в том числе кадровое и материально-техническое, а также контингент обучающихся. Общеобразовательная организация может адаптировать выбранный вариант единого расписания уроков, исходя из имеющихся условий.

Адаптация вариантов расписания уроков необходима:

в случае включения в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебных предметов, которые затем вносятся в адаптированное расписание уроков;

для обучающихся 1-х классов в первые месяцы адаптационного периода (сентябрь-октябрь), когда должна быть снижена образовательная нагрузка в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4.3648-20) с учетом письма Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326);

для обучающихся во вторую смену;

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

при работе общеобразовательной организации в режиме полного дня;

при реализации сетевой формы реализации образовательных программ (статья 15 273-ФЗ);

в иных случаях по усмотрению общеобразовательной организации.

В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 при осуществлении присмотра и ухода в общеобразовательной организации в группах продленного дня должны быть созданы условия, включающие организацию полдника и прогулок для всех обучающихся, либо полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения.

Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 301-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (301 – ФЗ) определены виды деятельности, которые могут проводиться в группе продленного дня, в числе которых: присмотр и уход за детьми, их воспитание, подготовка к учебным занятиям, физкультурно-оздоровительные, культурные мероприятия.

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 7 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Также 301-ФЗ установлено, что решение об открытии группы продленного дня и о режиме пребывания в ней детей принимается образовательной организацией, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в порядке, определенном уставом образовательной организации.

При нормативном правовом регулировании вопросов по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, комитет рекомендует использовать письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022 № 03-1142.

4. Методическое письмо Минпросвещения России от 9 июля 2026 года № ОК-1984/3 («Методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»).

Методическое письмо по организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях представляет собой материал для практической деятельности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р;

Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Количество часов внеурочной деятельности может составлять до 10 часов в неделю. Общее количество часов не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования, 1700 часов за 5 лет обучения

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 8 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

на уровне основного общего образования и 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме).

Рекомендуемый перечень курсов внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» – с 1 по 11 классы (1 час в неделю);

«Россия – мои горизонты» – с 6 по 11 класс (1 час в неделю);

«Орлята России» – с 1 по 4 классы (1 час в неделю для 1 класса, 2 часа в неделю для 2-4 классов);

«Военные учебные сборы»/ «Начальная военная подготовка» – в 8 и 10 классах (всего 17 часов для 8 класса и 35 часов для 10 класса);

курсы по финансовой грамотности – со 2 по 11 класс (1 час в неделю);

курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения – со 2 по 11 класс (0,5 – 1 час в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование – с 5 по 11 класс (0,5 – 2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов с 7 по 11 класс (1 – 2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

курсы, поддерживающие физическое развитие обучающихся с 1 по 11 класс (1 час в неделю).

При этом комитет обращает внимание на то, что перечень курсов внеурочной деятельности определяется образовательной организацией самостоятельно, в том числе исходя из материально-технического обеспечения, кадрового состава, реализуемых профилей обучения и углубленного изучения учебных предметов.

С методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности можно познакомиться на сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность» (https://edsoo.ru/mr-vospitatelnaya-rabota/).

Кроме того, шаблоны программ курсов внеурочной деятельности с 2026 года размещаются в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/konstruktorrabochih-programm/).

1.2. Об актуальных изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 года № 729 и от 10 ноября 2025 года № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 9 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее соответственно – Приказ Минпросвещения № 729, Приказ Минпросвещения № 808) утверждены изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, а также федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

Для начального общего образования установлен общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года, который не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов (ранее не менее 2954 академических часов и не более 3345) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2, и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Комитет обращает внимание, что Приказ Минпросвещения № 729 приводит федеральную образовательную программу начального общего образования в соответствие с пунктом 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115, и устанавливает, что в первом классе обучение проводится без домашних заданий (позиция о суммарном объеме домашнего задания по всем предметам для 1 класса продолжительностью выполнения 1 час исключена).

С целью обеспечения адаптационного периода для первых классов в сентябре и октябре Приказом Минпросвещения № 729 установлена возможность сокращения общего числа часов, рекомендованных для изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», и определена максимально возможная норма сокращения в процентах. При этом содержание учебного предмета не сокращается.

При этом комитет обращает внимание на то, что не рекомендуется сокращать количество уроков по учебному предмету «Физическая культура», так как двигательная активность является естественной потребностью детей младшего школьного возраста.

Приказом Минпросвещения № 729 и Приказом Минпросвещения № 808 внесены изменения в ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО в содержание учебных

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 10 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

предметов.

На уровне начального общего образования:

утверждено поурочное планирование по учебному предмету «Русский язык» для федерального недельного учебного плана начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя) (вариант № 5) с общим количеством по 4 часа в неделю с 1 по 4 класс (в вариантах № 1 – 4 по 5 часов в неделю);

утверждено поурочное планирование по учебному предмету «Литературное чтение» для федеральных недельных учебных планов начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя) (вариант № 3), для образовательных организаций, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя) (вариант № 4), для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя) (вариант № 5) с общим количеством по 3 часа в неделю с 1 по 4 класс (в вариантах № 1 - 2 по 4 часа в неделю);

внесены изменения в проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы, а также в проверяемые элементы содержания по учебному предмету «Литературное чтение» (например, в 1 классе добавлены изученные литературные понятия, которые должен использовать в беседе обучающийся: писатель; произведение; жанры (стихотворение, рассказ); жанры фольклора малые (потешка, пословица, загадка); фольклорная и литературная сказки; идея; литературный герой; уточнены некоторые формулировки – «Отношение человека к животным» вместо «Дружба людей и животных» во 2 классе и так далее).

На уровне основного общего образования:

в 9 классе по учебному предмету «Литература» изменена тема урока 75 – «Внеклассное чтение. Актуальность стихотворений поэтов XVIII - XIX вв. Например, «Бог» Г.Р. Державина, «Клеветникам России» А.С. Пушкина, «К славянам» Ф.И. Тютчева, «К не нашим» Н.М. Языкова вместо «Внеклассное чтение. Любимые стихотворения поэтов первой половины XIX в.»;

внесены изменения в проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Иностранный (французский) язык» в 9 классе (исправлена техническая ошибка в дублировании текста в проверяемых требованиях и проверяемых элементах содержания);

внесены изменения в федеральную рабочую программу по учебному предмету «География» в части наименования и реквизитов вновь принятых федеральных нормативных документов стратегического характера в области пространственного развития страны, энергетики, лесного комплекса, в связи с этим изменены формулировки уроков по учебному предмету «География» в 9 классе – № 2, № 9, № 20, № 34; исправлены технические ошибки в наименовании уроков № 58 и № 66 в 8 классе;

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 11 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень) дополнена темой «Иммунная система»;

установлено право общеобразовательным организациям самостоятельно определять последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения (при сохранении общего количества часов) по учебному предмету «Труд (технология)»;

с 1 сентября 2026 года учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования изучается только в 9 классе (содержание программы утверждено Приказом Минпросвещения № 729);

исключена позиция о возможности варьирования последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету «История» в пределах одного класса;

уточнены ряд формулировок в содержании и поурочном планировании учебного предмета «История» в соответствии с государственными учебниками по истории;

внесены изменения в содержание учебного курса «История нашего края»;

внесены изменения в проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы и проверяемым элементам содержания по учебному предмету «История» в 5 - 7 классах, а также в перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по истории.

Кроме того, с 1 сентября 2026 года в 5 - 9 классах должна реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 с учетом Приказа Минпросвещения № 729 и Приказа Минпросещения № 808:

5 класс - 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

8 класс - 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России);

9 класс - 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России).

Скорректировано общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного языка, - 408 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/2027 учебном году остается 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/2027 учебном году остается 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Кроме того, поэтапно вводится изучение нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (далее – ДНК России). С 2026/2027 учебного года ДНК России преподается в 5 классе, с 2027/2028 учебного года ДНК России преподается в 5, 6, 7 классах. Общее число часов, рекомендованных для изучения ДНК России - 85 часов: в 5 классе - 17 часов, в 6 классе - 34 часа, в 7 классе - 34 часа.

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 12 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

На уровне среднего общего образования:

по учебному предмету «Литература» в 11 классе наименование темы урока № 89 «Поэзия второй половины XX - начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других» заменено на «Поэзия второй половины XX – начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского и других», урока № 90 «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора (стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других)» на «Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX - начала XXI вв. Идейно-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского «Что же такое «мы"?..»;

уточнено в соответствии с содержанием распределение результатов по классам учебного курса «Вероятность и статистика» учебного предмета «Математика» (углубленный уровень);

исключена позиция о возможности варьирования последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету «История» в пределах одного класса;

изменена позиция по количеству часов по учебному предмету «Физическая культура» - общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа (1 час в неделю). При этом число часов, рекомендованных для изучения физической культуры в рамках универсального профиля, - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю);

с 1 сентября 2026 года в 10 классе должна реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень), утвержденная Приказом Минпросвещения № 729 в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов). В 11 классе данная программа будет реализовываться с 1 сентября 2027 года в количестве 1 час в неделю (всего 34 часа).

В 11 классе в 2026/2027 учебном году продолжает реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) предыдущего года обучения в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов).

Изменений в федеральную рабочую программу по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень) Приказ Минпросвещения № 729 и Приказ Минпросвещения № 808 не вносили.

Приказом Минпросвещения № 808 в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО понятие «предметная область» заменено на понятие «учебный предмет» или исключено из текста.

Приказом Минпросвещения № 729 формулировка «Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая» заменена на «Учебный год в образовательной организации заканчивается не ранее 26 мая». Таким образом,

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 13 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

общеобразовательная организация может закончить учебный год 26 мая или позднее, исходя из сроков государственной итоговой аттестации, устанавливаемых приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

1.3. Об учебниках и учебных пособиях, используемых при организации образовательной деятельности в 2026/2027 учебном году

Организация обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями в 2026/2027 учебном году осуществляется в строгом соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 18, 35) (далее – 273-ФЗ);
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования;
- Федеральная основная образовательная программа (ФООП);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (далее - приказ Минпросвещения России № 436);
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области».

В соответствии со статьей 18 273-ФЗ об образовании организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ и организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования или интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования используют:

учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – федеральный перечень учебников);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 14 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

среднего общего образования;

электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В Федеральном перечне учебников:

утвержден федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (по каждому учебнику указан предельный срок использования);

предельный срок использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, исключенных из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Ознакомиться с актуальным Федеральным перечнем учебников можно на сайте https://fpu.edu.ru/.

Использование образовательными организациями учебников, по которым истек предельный срок, указанный в приказе Минпросвещения России № 436, при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования не допускается.

С 2023 года осуществляется подготовка единых государственных учебников, соответствующих федеральным рабочим программам (далее - ФРП), включенным в Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённые соответствующими приказами Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372, от 18 мая 2023 года № 370, от 18 мая 2023 года № 371(далее - ФОП), по всем обязательным учебным предметам, в том числе для изучения на углубленном уровне.

Согласно письму Минпросвещения России от 27.09.2023 № 031539 «Об использовании учебников» в целях поддержки учителей на период разработки учебников, издательства разместили в информационно-коммуникационной сети «Интернет» методические рекомендации по использованию своих учебников.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (часть 1 статьи 18 273-ФЗ).

273-ФЗ установлено, что обучающимся, осваивающим основные

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 15 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания (часть 1 статьи 35 273-ФЗ).

Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося (часть 2 статьи 18 273-ФЗ).

Пункт 36.1. ФГОС НОО устанавливает, что организация должна предоставлять:

не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, **на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки**;

не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Пункт 37.3 ФГОС ООО, определяет, что организация должна предоставлять:

не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на **каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика;**

не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Пункт 27 ФГОС СОО определяет, что норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 16 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

К полномочиям образовательной организации относится определение списка учебников в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий при реализации соответствующих образовательных программ (пункт 9 части 1 статьи 28 273-ФЗ).

Соответственно, в образовательной организации должен быть определен такой список учебников и учебных пособий, как в печатной, так и в электронной форме с учетом требований законодательства об образовании.

При определении списка учебников и учебных пособий необходимо учитывать право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании (пункт 4 части 2 статьи 47 273-ФЗ).

Утвержденный распорядительным актом образовательной организации список учебников и учебных пособий необходимо разместить на официальном сайте образовательной организации с целью информирования всех участников образовательных отношений.

Важно:

Недопустимы в образовательной организации:

использование в образовательном процессе педагогическими работниками учебников или учебных пособий вне утвержденного в образовательной организации списка учебников и учебных пособий;

требования (рекомендации, просьбы) педагогических работников в адрес родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о приобретении любых учебников или учебных пособий (как имеющихся в списке, так и вне утвержденного в образовательной организации списка учебников и учебных пособий).

Данный вопрос должен находиться на персональном контроле у руководителя образовательной организации.

Дополнительно комитет информирует о следующем:

1. В федеральный перечень учебников включены государственные учебники по учебным курсам «Всеобщая история» (5-9 классы) и «История России» (6-9 классы), «Обществознание» (9-10 классы), «Духовно-нравственная культура России» (5-7 классы).

В 2026 году осуществлена поставка государственных учебников по учебным

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 17 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

курсам «Всеобщая история» (5-9 классы) и «История России» (6-9 классы), «Обществознание» (9-10 классы) во все общеобразовательные организации Ленинградской области.

В общеобразовательных организациях Ленинградской области использование государственных учебников по учебному курсу «Духовно-нравственная культура России» - поэтапное: со II полугодия 2026/2027 учебного года для 5 классов; с 1 сентября 2026 года для 6-7 классов.

Вопрос обеспеченности всех обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области учебниками должен находиться на персональном контроле у руководителя образовательной организации.

2. Издательством «Русское слово» разработан учебно-методический комплекс по истории, состоящий из следующих учебных пособий:

«Жемчужина земли Ленинградской» для 1-4 классов;

«История и культура земли Ленинградской» для 5 класса;

«История и культура земли Ленинградской с древнейших времен до конца XVII века» для 6 класса;

«История и культура земли Ленинградской в XVIII - начале XX века» для 8-9 классов;

«История и культура земли Ленинградской в XX - начале XXI века» для 10-11 классов.

Учебно-методический комплекс для общеобразовательных организаций основан на инновационных формах, методах и интерактивных средствах обучения истории и культуре коренных народов Ленинградской области.

Комитет рекомендует данные учебные пособия для использования во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Ленинградской области.

1.4. Прием и перевод иностранных граждан и лиц без гражданства в общеобразовательные организации Ленинградской области

Прием несовершеннолетних граждан или лиц без гражданства в общеобразовательные организации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов осуществляется на основании норм Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ) и Федерального закона от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», в том числе в части законности нахождения иностранных граждан и лиц без гражданства на пребывание (проживание) в Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 2.1 статьи 78 273-ФЗ иностранные граждане принимаются на обучение по основным общеобразовательным программам при условии предъявления документа, подтверждающего законность их нахождения на территории Российской Федерации, а при приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 18 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

также при условии успешного прохождения на бесплатной основе в государственной или муниципальной общеобразовательной организации *тестирования на знание русского языка*, достаточное для освоения указанных образовательных программ (далее – тестирование).

Руководствуясь пунктом 1 статьи 2 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», установлено следующее:

законно находящийся в Российской Федерации иностранный гражданин - лицо, имеющее действительные вид на жительство, либо разрешение на временное проживание, либо разрешение на временное проживание в целях получения образования, либо визу и (или) миграционную карту, либо иные предусмотренные федеральным законом или международным договором Российской Федерации документы, подтверждающие право иностранного гражданина на пребывание (проживание) в Российской Федерации;

временно пребывающий в Российской Федерации иностранный гражданин - лицо, находящееся в Российской Федерации на основании визы или прибывшее в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, и получившее миграционную карту, за исключением случаев, предусмотренных международным договором Российской Федерации, либо временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации, либо свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории Российской Федерации по существу, либо удостоверение беженца, либо свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации, но не имеющее вида на жительство, разрешения на временное проживание или разрешения на временное проживание в целях получения образования;

временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин - лицо, получившее разрешение на временное проживание или разрешение на временное проживание в целях получения образования;

постоянно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин - лицо, получившее вид на жительство.

Прием на обучение по программам дошкольного образования

В соответствии с пунктом 2 Порядка приема на обучение по образовательным программам *дошкольного образования*, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 (далее – Порядок приема в дошкольные учреждения), прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, в образовательные организации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, 273-ФЗ и настоящим Порядком приема в дошкольные учреждения.

На основании пункта 7 Порядка приема в дошкольные учреждения прием в образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 19 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Прием в государственные или муниципальные образовательные организации осуществляется *по направлению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления* посредством использования региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 273-ФЗ (пункт 8 Порядка приема в дошкольные учреждения).

На основании пункта 9(1) Порядка приема в дошкольные учреждения родитель (родители) (законный (законные) представитель (представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, предъявляет (предъявляют):

копии документов, подтверждающих родство заявителя (заявителей) (или законность представления прав ребенка);

копии документов, подтверждающих законность нахождения ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, и его законного (законных) представителя (представителей) на территории Российской Федерации (действительные вид на жительство, либо разрешение на временное проживание, либо разрешение на временное проживание в целях получения образования, либо визу и (или) миграционную карту, либо иные предусмотренные федеральным законом или международным договором Российской Федерации документы, подтверждающие право иностранного гражданина или лица без гражданства на пребывание (проживание) в Российской Федерации);

копии документов, удостоверяющих личность ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства (для иностранных граждан: паспорт иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина; для лиц без гражданства: документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства, разрешение на временное проживание, временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации, вид на жительство и иные документы, предусмотренные федеральным законом или признаваемые в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документов, удостоверяющих личность лица без гражданства);

копии документов, подтверждающих присвоение родителю (родителям) (законному (законным) представителю (представителям) страхового номера индивидуального лицевого счета (далее - СНИЛС) (при наличии), а также СНИЛС ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства (при наличии);

копии документов, подтверждающих осуществление родителем (законным представителем) трудовой деятельности, в том числе копии документов, подтверждающих присвоение родителю (родителям) (законному (законным) представителю (представителям) идентификационного номера налогоплательщика, (при наличии).

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 20 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

В случае непредставления полного комплекта документов, предусмотренных настоящим пунктом настоящего Порядка, в сроки, установленные локальным нормативным актом образовательной организации, образовательная организация возвращает заявление без его рассмотрения. Ребенок остается на учете и направляется в государственную или муниципальную образовательную организацию после подтверждения родителем (законным представителем) нуждаемости в предоставлении места при наличии у родителя (законного представителя) полного комплекта документов, предусмотренных настоящим пунктом Порядка приема в дошкольные учреждения, а также при наличии свободных мест в образовательной организации.

Иностранные граждане, являющиеся:

1) главами дипломатических представительств и главами консульских учреждений иностранных государств в Российской Федерации, членами дипломатического персонала, консульскими должностными лицами, а также членами административно-технического персонала дипломатических представительств или консульских учреждений иностранных государств в Российской Федерации;

2) владельцами дипломатических, служебных паспортов (в том числе специальных, официальных и иных паспортов, признаваемых Российской Федерацией в этом качестве) и въехавшими в Российскую Федерацию в связи с исполнением служебных обязанностей должностных лиц иностранных государств;

3) сотрудниками и членами административно-технического персонала аппаратов военного атташата, торговых представительств и иных представительств органов государственной власти иностранных государств;

4) членами семей лиц, указанных в подпунктах 1 - 3 вышеуказанных пунктов;

5) должностными лицами международных (межгосударственных, межправительственных) организаций, въехавшими в Российскую Федерацию в связи с исполнением служебных обязанностей, и сотрудниками представительств международных (межгосударственных, межправительственных) организаций на территории Российской Федерации или сотрудниками представительств и должностными лицами иных организаций, которым в соответствии с международными договорами Российской Федерации предоставлен статус, аналогичный статусу международных (межгосударственных, межправительственных) организаций, а также членами семей указанных лиц предъявляют следующие документы:

копию свидетельства о рождении ребенка;

копию паспорта;

справку о регистрации по месту жительства.

Все вышеуказанные документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

В соответствии с пунктом 10 Порядка приема в дошкольные учреждения дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 21 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

согласия родителей (законных представителей) ребенка и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

С целью подтверждения законности пребывания в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, и его родителей (законных представителей), являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, при наличии полного комплекта документов, образовательная организация осуществляет проверку наличия или отсутствия сведений о включении ребенка (поступающего),его родителей (законных представителей) в реестр контролируемых лиц, размещенный на официальном сайте МВД России: https://мвд.рф.

В случае установления сведений о включении в реестр контролируемых лиц ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или его родителей (законных представителей), являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, руководитель образовательной организации или уполномоченное лицо образовательной организации незамедлительно направляет информацию в муниципальные органы управления образованием Ленинградской области, на территории которого находится образовательная организация.

Поступившую информацию о включении в реестр контролируемых лиц поступающих детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, или их родителей (законных представителей), являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, муниципальные органы управления образованием Ленинградской области незамедлительно передают в территориальный орган МВД России в Ленинградской области в соответствующем районе.

Прием на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержден приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 (далее - Порядок приема в школу).

В соответствии с пунктом 26(1) Порядка приема в школу родитель (родители) (законный (законные) представитель (представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающий, являющийся иностранным гражданином или лицом без гражданства, предъявляет (предъявляют):

копии документов, подтверждающих родство заявителя (заявителей) (или законность представления прав ребенка);

копии документов, подтверждающих законность нахождения ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, и его законного (законных) представителя (представителей) или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, на территории Российской Федерации (действительные вид на жительство, либо разрешение на временное проживание, либо разрешение на временное проживание в целях получения образования, либо визу и (или) миграционную карту, либо иные

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 22 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

предусмотренные федеральным законом или международным договором Российской Федерации документы, подтверждающие право иностранного гражданина или лица без гражданства на пребывание (проживание) в Российской Федерации);

копии документов, подтверждающих прохождение государственной дактилоскопической регистрации ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства;

копии документов, подтверждающих изучение русского языка ребенком, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающим, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, в образовательных организациях иностранного (иностранных) государства (государств) (со 2 по 11 класс) (при наличии);

копии документов, удостоверяющих личность ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства (для иностранных граждан: паспорт иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина; для лиц без гражданства: документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства, разрешение на временное проживание, временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации, вид на жительство и иные документы, предусмотренные федеральным законом или признаваемые в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документов, удостоверяющих личность лица без гражданства);

копии документов, подтверждающих присвоение родителю (родителям) (законному (законным) представителю (представителям) идентификационного номера налогоплательщика; страхового номера индивидуального лицевого счета (далее - СНИЛС) (при наличии), а также СНИЛС ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства (при наличии);

медицинское заключение об отсутствии у ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, предусмотренных перечнем, утвержденным уполномоченным Правительством Российской Федераций федеральным органом исполнительной власти в соответствии с частью 2 статьи 43 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

копии документов, подтверждающих осуществление родителем (законным представителем) трудовой деятельности (при наличии).

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 23 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Иностранные граждане, являющиеся:

1) главами дипломатических представительств и главами консульских учреждений иностранных государств в Российской Федерации, членами дипломатического персонала, консульскими должностными лицами, а также членами административно-технического персонала дипломатических представительств или консульских учреждений иностранных государств в Российской Федерации;

2) владельцами дипломатических, служебных паспортов (в том числе специальных, официальных и иных паспортов, признаваемых Российской Федерацией в этом качестве) и въехавшими в Российскую Федерацию в связи с исполнением служебных обязанностей должностных лиц иностранных государств;

3) сотрудниками и членами административно-технического персонала аппаратов военного атташата, торговых представительств и иных представительств органов государственной власти иностранных государств;

4) членами семей лиц, указанных в подпунктах 1 - 3 вышеуказанных пунктов;

5) должностными лицами международных (межгосударственных, межправительственных) организаций, въехавшими в Российскую Федерацию в связи с исполнением служебных обязанностей, и сотрудниками представительств международных (межгосударственных, межправительственных) организаций на территории Российской Федерации или сотрудниками представительств и должностными лицами иных организаций, которым в соответствии с международными договорами Российской Федерации предоставлен статус, аналогичный статусу международных (межгосударственных, межправительственных) организаций, а также членами семей указанных лиц предъявляют следующие документы:

копия свидетельства о рождении ребенка;

копия паспорта;

справку о регистрации по месту жительства.

Общеобразовательная организация проводит проверку комплектности документов в течение 5 рабочих дней со дня их представления.

В случае представления неполного комплекта документов, предусмотренных пунктами 26(1) и 26(2) Порядка приема в школу, общеобразовательная организация возвращает заявление без его рассмотрения.

В случае представления полного комплекта документов, предусмотренных пунктами 26(1) и 26(2) Порядка, общеобразовательная организация в течение 25 рабочих дней осуществляет проверку достоверности предоставленных документов. При проведении указанной проверки общеобразовательная организация обращается к соответствующим государственным информационным системам и (или) в государственные (муниципальные) органы, включая органы внутренних дел, и организации.

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 24 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

В случае представления полного комплекта документов, предусмотренных пунктами 26(1) и 26(2) Порядка, и со дня подтверждения их достоверности ребенок, являющийся иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающий, являющийся иностранным гражданином или лицом без гражданства, направляется общеобразовательной организацией в государственную или муниципальную общеобразовательную организацию (далее - тестирующая организация) для прохождения тестирования.

Информация о направлении на тестирование ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, направляется по адресу электронной почты или почтовому адресу, указанному в заявлении о приеме на обучение, и в личный кабинет ЕПГУ (при наличии).

Одновременно о направлении на тестирование ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, общеобразовательная организация уведомляет тестирующую организацию в электронной форме посредством ЕПГУ или с использованием региональных порталов государственных и муниципальных услуг и (или) функционала (сервисов) региональных государственных информационных систем субъектов Российской Федерации (при наличии технической возможности).

Тестирующая организация в течение 3 рабочих дней после дня прохождения ребенком, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающим, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, тестирования уведомляет о результатах его проведения общеобразовательную организацию, выдавшую направление, в электронной форме посредством ЕПГУ или с использованием региональных порталов государственных и муниципальных услуг и (или) функционала (сервисов) региональных государственных информационных систем субъектов Российской Федерации (при наличии технической возможности).

Информация о результатах тестирования и рассмотрения заявления о приеме на обучение ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, общеобразовательной организацией направляется по адресу электронной почты или почтовому адресу, указанному в заявлении о приеме на обучение, и в личный кабинет ЕПГУ (при наличии).

С целью подтверждения законности пребывания в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, и его родителей (законных представителей), являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, при наличии полного комплекта документов, образовательная организация осуществляет проверку наличия или отсутствия сведений о включении ребенка (поступающего),его родителей (законных представителей) в реестр контролируемых лиц, размещенный на официальном сайте МВД России: https://мвд.рф.

В случае установления сведений о включении в реестр контролируемых лиц ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 25 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

его родителей (законных представителей), являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, руководитель образовательной организации или уполномоченное лицо образовательной организации незамедлительно направляет информацию в муниципальные органы управления образованием Ленинградской области, на территории которого находится образовательная организация.

Поступившую информацию о включении в реестр контролируемых лиц поступающих детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, или их родителей (законных представителей), являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, муниципальные органы управления образованием Ленинградской области незамедлительно передают в территориальный орган МВД России в Ленинградской области в соответствующем районе.

Положения абзаца седьмого пункта 23.1 Порядка приема в школу *не применяются при осуществлении перевода иностранных граждан* и лиц без гражданства из одной общеобразовательной организации в другую в соответствии с Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240, действующим до 1 сентября 2029 года.

В соответствии с разъяснениями Минпросвещения России от 22.11.2025 № ОК-3014/03 иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в общеобразовательных организациях (1 - 11 классы), в рамках перевода из школы в другую школу зачисляются без прохождения тестирования.

При этом при переводе иностранные граждане и лица без гражданства предоставляют в общеобразовательную организацию, в которую переводятся, следующие документы:

личное дело обучающегося;

справку о периоде обучения по самостоятельно установленному образцу, содержащую информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (перечень и объем изученных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), отметки по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), заверенную печатью исходной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица).

Иностранные граждане и лица без гражданства, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, имеющие аттестат об основном общем образовании, образец которого установлен Министерством просвещения Российской Федерации, также не проходят тестирование и зачисляются в общеобразовательные организации.

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 26 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Порядок проведения тестирования иностранных граждан

Порядок проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства утвержден приказом Минпросвещения России от 4 марта 2025 года № 170 (далее – Порядок проведения тестирования).

Распоряжением комитета от 20 ноября 2025 года № 3047-р утвержден перечень тестирующих организаций.

Распоряжением комитета от 7 ноября 2025 года № 2931-р утверждено расписание проведения в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, тестирования в 2026 году.

Информация о тестирующих организациях Ленинградской области, перечень образовательных организаций Ленинградской области, реализующие программы обучения русскому языку для детей иностранных граждан, не прошедших тестирование, Положение об апелляционной комиссии, перечень правовых актов, информационных писем по тестированию, телефоны «горячей линии» размещены на официальном сайте комитета общего и профессионального образования по адресу: edu.lenobl.ru в разделе «Тестирование иностранных граждан. Телефоны «горячей линии».

В соответствии с пунктом 3 Порядка проведения тестирования родитель (родители) (законный (законные) представитель (представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином, или поступающий, являющийся иностранным гражданином, обращается (обращаются) лично в тестирующую организацию для записи на тестирование не позднее чем через 7 рабочих дней после дня получения направления.

Методическое обеспечение проведения тестирования, организация разработки диагностических материалов для его проведения, критериев оценивания знания русского языка, а также определение минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение такого тестирования, осуществляются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с пунктом 11 Порядка проведения тестирования тестирование иностранных граждан проводится в устной и письменной форме, за исключением иностранных граждан, проходящих тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ в 1 классе, а также отдельных категорий иностранных граждан, указанных в пункте 11(1) Порядка проведения тестирования, для которых указанное тестирование проводится в устной форме.

При проведении тестирования тестирующая организация вправе использовать компьютерные технологии.

На основании пункта 11(1) Порядка проведения тестирования тестирование проводится *только в устной форме для следующих категорий* иностранных граждан:

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 27 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

1) имеющих статус участника Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 года № 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом», или статус члена семьи участника указанной Государственной программы;

2) разделяющих традиционные российские духовно-нравственные ценности, в отношении которых в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 19 августа 2024 года № 702 «Об оказании гуманитарной поддержки лицам, разделяющим традиционные российские духовно-нравственные ценности» принято решение о выдаче разрешения на временное проживание в Российской Федерации, а также членов их семей;

3) являющихся членами семей глав дипломатических представительств и глав консульских учреждений иностранных государств в Российской Федерации, сотрудников дипломатических представительств и работников консульских учреждений иностранных государств в Российской Федерации, должностных лиц и сотрудников международных (межгосударственных, межправительственных) организаций, въехавших в Российскую Федерацию в связи с исполнением служебных обязанностей, и сотрудников представительств международных (межгосударственных, межправительственных) организаций на территории Российской Федерации или сотрудников представительств и должностных лиц иных организаций, которым в соответствии с международными договорами Российской Федерации предоставлен статус, аналогичный статусу международных (межгосударственных, межправительственных) организаций.

Распоряжением комитета от 16 октября 2025 года № 2645-р определена тестирующая организацией Ленинградской области для проведения тестирования несовершеннолетних иностранных граждан, являющихся членами семей глав дипломатических представительств и глав консульских учреждений иностранных государств в Российской Федерации, сотрудников дипломатических представительств и работников консульских учреждений иностранных государств в Российской Федерации, должностных лиц и сотрудников международных (межгосударственных, межправительственных) организаций, въехавших в Российскую Федерацию в связи с исполнением служебных обязанностей, и сотрудников представительств международных (межгосударственных, межправительственных) организаций на территории Российской Федерации или сотрудников представительств и должностных лиц иных организаций, которым в соответствии с международными договорами Российской Федерации предоставлен статус, аналогичный статусу международных (межгосударственных, межправительственных) организаций - муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 1» по адресу: 188677, Ленинградская область, Всеволожский район, город Мурино, бульвар Менделеева, дом 9 корпус 3.

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 28 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководствуясь письмом Минпросвещения России от 22.10.2025 № ОК-3014/03, перед направлением в тестирующую организацию детей дипломатических работников общеобразовательная организация запрашивает копию аккредитационного документа дипломатических работников.

После успешного прохождения тестирования детьми дипломатических работников тестирующим организациям рекомендуется передавать соответствующую информацию в общеобразовательные организации *в день прохождения тестирования*.

Общеобразовательным организациям рекомендуется *зачислять детей дипломатических работников в день получения информации об успешном* прохождении тестирования от тестирующих организаций.

Во исполнение пункта 18 Порядка проведения тестирования распоряжением комитета от 26.11.2025 № 34 утверждено положение об апелляционной комиссии по рассмотрению апелляций иностранных граждан и лиц без гражданства в части разрешения спорных вопросов, возникающих при оценивании результатов тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в образовательных организациях Ленинградской области (далее – Положение об апелляционной комиссии).

В соответствии с пунктом 4.11 Положение об апелляционной комиссии апелляционная комиссия принимает апелляцию иностранного гражданина в течение 7 рабочих дней с даты получения совершеннолетним иностранным гражданином или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего иностранного гражданина информации о результатах тестирования в общеобразовательной организации, в которую иностранный гражданин подал заявление о приеме на обучение.

Согласно пункту 4.9 Положения об апелляционной комиссии апелляция подается совершеннолетним иностранным гражданином, родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) несовершеннолетнего иностранного гражданина в письменном виде по форме, указанной в Положении об апелляционной комиссии.

К апелляции в обязательном порядке прилагаются следующие документы:

согласие на обработку персональных данных по форме, согласно приложению 2 Положении об апелляционной комиссии;

копия документа, подтверждающего родство несовершеннолетнего иностранного гражданина (или законность представления прав несовершеннолетнего иностранного гражданина), копия(и) документа(ов), удостоверяющего(их) личность(и) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) несовершеннолетнего иностранного гражданина или копия паспорта совершеннолетнего иностранного гражданина.

Документы, указанные в пункте 4.9 Положения об апелляционной комиссии, могут быть направлены через личный кабинет федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» или через раздел «Отправить обращение» на официальном сайте

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 29 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

комитета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://edu.lenobl.ru) или путем личного приема по адресу: 191124, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Смольнинское, площадь Растрелли, дом 2, строение 1, кабинет № 538, контактный телефон: (812) 539-44-75.

1.5. Об организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях в 2026/27 учебном году

Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования утвержден приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 года № 650 (далее – Порядок).

Пунктом 1 Порядка предусмотрено, что мероприятия по профессиональной ориентации осуществляются общеобразовательными организациями в видах и формах воспитательной деятельности по модулю «Профориентация», предусмотренных рабочими программами воспитания, разрабатываемыми в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами. Мероприятия по профессиональной ориентации осуществляются общеобразовательными организациями в течение учебного года в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и планом внеурочной деятельности.

В 2026/27 учебном году в 6-11 классах общеобразовательных организаций Ленинградской области будет продолжена реализация Единой модели профессиональной ориентации. С 2025 года профориентационная работа с обучающимися проводится в рамках федерального проекта «Профессионалитет» нацпроекта «Молодежь и дети».

Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на 2026/2027 учебный год, утверждены Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации от 31 августа 2026 года.

В соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации профориентационная работа ведется по 7 направлениям: урочная, внеурочная деятельность, мероприятия профессионального выбора, взаимодействие с родителями, дополнительное образование, профессиональное обучение, профильные предпрофессиональные классы.

Единая модель профессиональной ориентации реализуется, в зависимости от объема часов и количества реализуемых направлений работы, на базовом (от 40 часов в год, 3 направления), основном (от 60 часов в год, 5 направлений) или продвинутом уровне (от 70 часов в год, 7 направлений). Для продвинутого уровня в общеобразовательной организации обязательным является создание не менее одного профильного предпрофессионального класса.

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 30 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Базовый уровень рекомендован при работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями и может составлять не более чем в 25% образовательных организаций региона.

Методические документы по реализации Единой модели профориентации размещены на сайте: https://bvbinfo.ru/profminimum.

При организации профессиональной ориентации обучающихся необходимо учитывать особенности экономики, рынка труда и кадровую потребность (в том числе прогнозируемую) в Ленинградской области. Перечень приоритетных профессий для проведения профориентационных мероприятий в Ленинградской области в 2026/2027 учебном году утвержден распоряжением комитета от 10.08.2026 № 2340-р.

Важную роль в реализации Единой модели профессиональной ориентации играет курс «Россия – мои горизонты», направленный на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Курс предусматривает 34 занятия в год и реализуется во всех общеобразовательных организациях еженедельно по четвергам.

В 2026/2027 учебном году большое внимание в курсе уделено региональному компоненту. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в Ленинградской области, содержащая 8 занятий регионального компонента, направлена письмом комитета (от 13.08.2026 № 19-31405/2026).

Одним из инструментов реализации отдельных направлений профориентации является федеральный проект Единая модель профориентации «Билет в будущее».

Порядок реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» утвержден Комиссией по экспертизе и утверждению методических и регулирующих документов в рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» (протокол от 13 июля 2026 года № 06).

Методические документы по реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» размещены на сайте проекта: https://bvbinfo.ru/.

1.6. О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году

При проведении всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2026/27 учебном году следует руководствоваться приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок) с учетом изменений, внесенных в Порядок в 2026 году[1].

В 2026 году в Порядок (пункт 6) внесено следующее изменение: «Не допускается участие в соответствующем этапе олимпиады текущего учебного года по одному и тому же общеобразовательному предмету одного и того же участника

[1] Приказ будет представлен в сентябре 2026 года

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 31 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

олимпиады». Оно устанавливает запрет на участие одного и того же обучающегося в нескольких профилях одного предмета (информатика и труд (технология)), а также повторно по одному и тому же предмету.

Важное изменение в Порядок (пункт 26) связано с запретом участникам и организаторам Олимпиады, а также членам жюри всех этапов Олимпиады проносить в места проведения соревновательных туров (аудитории) средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, за исключением случаев, предусмотренных требованиями к проведению олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету. Таким образом, расширяется список предметов, которые нельзя проносить в аудиторию (ранее под запрет попадали только средства связи). Кроме того, с учетом формулировки нарушением будет не только использование материалов и средств, на которые установлен запрет, но и факт их проноса в места проведения соревновательных туров (аудитории).

В целях поддержки и развития олимпиадного движения, выявления и сопровождения талантов в общеобразовательных организациях Ленинградской области комитет рекомендует:

усилить работу школьных олимпиадных центров (ШОЦ), школьных научных обществ (ШНО) с обучающимися, проявляющими способности в изучении отдельных предметов;

организовать кружковую работу по подготовке обучающихся к результативному участию в Олимпиаде (не менее чем по 3-м общеобразовательным предметам);

обеспечить стимулирующие выплаты педагогическим работникам за индивидуальную работу с обучающимися по подготовке к результативному участию в Олимпиаде;

обеспечить компенсационные выплаты педагогическим работникам общеобразовательных организаций за выполнение функций руководителя ШОЦ, руководителя ШНО в размере 5 000 рублей;

повысить уровень информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятия олимпиадного движения, в том числе проводимых Центром «Интеллект»;

усилить контроль за участием обучающихся в программах олимпиадной подготовки и мероприятиях Центра «Интеллект»;

проводить работу по стимулированию обучающихся к выбору на Олимпиаде предметов естественно-научного направленности (физика, химия, биология), а также математики и информатики;

проводить работу по стимулированию участия обучающихся 5–11 классов и педагогических работников в образовательных программах на базе Образовательного центра «Сириус»;

обеспечить организацию профильных олимпиадных смен /школ по подготовке к Олимпиаде и другим мероприятиям межрегионального и всероссийского уровней.

С учетом установленных в Ленинградской области мер стимулирования участников заключительного этапа Олимпиады (выплаты победителям и призерам -

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 32 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

540 тыс. руб. и 300 тыс. руб., выплаты участникам, не завоевавшим звания «победитель» или «призер», - 120 тыс. руб.), комитет обращает внимание на необходимость принятия дополнительных организационных, нормативно-правовых мер, направленных на обеспечение академической независимости выполнения олимпиадных работ на каждом из этапов проведения Олимпиады.

1.7. О развитии школьного спорта в общеобразовательных организациях в 2026/2027 учебном году

В целях повышения уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом, совершенствования физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных организациях, повышения уровня физической подготовленности обучающихся, в соответствии с Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденным Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р, Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р, а также Перечнем поручений Президента Российской Федерации от 07.10.2021 № Пр-1919 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта «О развитии детско-юношеского спорта», в Ленинградской области разработаны и утверждены: программа развития детско-юношеского спорта в Ленинградской области до 2030 года (распоряжение Правительства Ленинградской области от 30.05.2022 № 350-р); приказ комитета по физической культуре и спорту от 23.12.2024 № 1-4-27/2024 «Об утверждении Межведомственной программы Ленинградской области «Плавание для всех».

Приказом Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2025 № 233/230 утверждена Межотраслевая программа развития школьного спорта до 2030 года (далее – Межотраслевая программа). Ключевыми элементами системы детско-юношеского спорта являются общеобразовательные организации, развивающие школьный спорт, в том числе в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Физическое воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях осуществляется также через деятельность школьных спортивных клубов и проведение спортивно-массовых мероприятий. При планировании и организации работы комитет рекомендует руководствоваться:

календарным планом массовых мероприятий с обучающимися в Ленинградской области на 2026 год Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога» (раздел: физкультурно-спортивная направленность; доступно по ссылке: https://udod-ladoga.ru/wp-content/uploads/2026/01/Календарь_мероприятий_Ладога_2026.pdf)

календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Ленинградской области на 2026 год, утвержденным распоряжением комитета по

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 33 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

физической культуре и спорту Ленинградской области от 24.12.2025 № 1-5-762/2025 (доступно по ссылке: https://sport.lenobl.ru/ru/programm/activity/).

В соответствии с частью 3 подпункта «б» пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта от 22.11.2019 № Пр-2397 должно быть обеспечено создание школьного спортивного клуба в каждой общеобразовательной организации, а также участие школьных спортивных клубов в деятельности школьных спортивных лиг. Каждая общеобразовательная организация создает на своем официальном сайте в сети «Интернет» страницу (вкладку) «Школьный спортивный клуб» и размещает на ней документы о деятельности школьного спортивного клуба. Информацию о создании школьных спортивных клубов (актуализации данных о действующих) необходимо направлять в ресурсный центр по организационно-методическому сопровождению деятельности школьных спортивных клубов в Ленинградской области (государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога», m.kucheryavaya@center-ladoga.ru).

Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 № 117. Комитет обращает внимание, что пунктом 8 Приложения 15 действующей редакции Положения о системах оплаты труда в государственных учреждениях Ленинградской области по видам экономической деятельности, утвержденные Постановлением Правительства Ленинградской области от 30.04.2020 № 262 «Об утверждении положения о системах оплаты труда в государственных учреждениях Ленинградской области по видам экономической деятельности и признании утратившими силу полностью или частично отдельных постановлений Правительства Ленинградской области» (Минимальные размеры компенсационных выплат за выполнение отдельных дополнительных обязанностей, работ) установлены выплаты педагогическим работникам общеобразовательных организаций за выполнение функций руководителя школьного спортивного клуба. В связи с вышеуказанным комитет рекомендует контролировать наличие соответствующих правовых актов органов местного самоуправления Ленинградской области, регулирующих вопросы оплаты труда в муниципальных учреждениях по видам экономической деятельности, предусмотрев соответствующие выплаты педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций за выполнение функций руководителя школьного спортивного клуба.

Одним из важных направлений деятельности руководителей школьных спортивных клубов является продвижение и популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО). Комитет рекомендует продолжить работу по вовлечению обучающихся в участие во ВФСК ГТО, в том числе через: взаимодействие руководителей школьных спортивных клубов с Центрами тестирования ВФСК ГТО Ленинградской области; организацию разъяснительной работы с обучающимися в части учета результатов участия во ВФСК ГТО в качестве индивидуальных достижений поступающих по

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 34 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

программам бакалавриата и программам специалитета с учетом положений Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 821. Комитет обращает внимание, что постановлением Губернатора Ленинградской области от 10.11.2023 № 82-пг показатель «Доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО, от общей численности населения в муниципальном районе (городском округе) в возрасте от 6 лет и старше» внесен в перечень показателей оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и городского округа Ленинградской области «Рейтинг 47».

В целях исполнения подпункта «б» пункта 9 перечня поручений Президента Российской Федерации от 18.12.2023 № Пр-2466 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта 19 октября 2023 года органам местного самоуправления рекомендовано обеспечить доступность спортивной инфраструктуры общеразвивающих организаций для различных категорий граждан для организации их занятий физической культурой и спортом во внеурочное время при безусловном обеспечении безопасности жизни и здоровья обучающихся. Также комитет информирует о том, что при использовании школьной спортивной инфраструктуры необходимо учитывать СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). При этом санитарное законодательство не содержит запрета на использование спортивных помещений и территорий образовательных организаций для занятий спортом населением и проведением различной образовательной деятельности, в том числе для населения. Использование спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций Ленинградской области организованными группами населения (физкультурно-спортивными организациями, в том числе физкультурно-спортивными клубами по месту жительства) должно осуществляться не в ущерб образовательной деятельности общеобразовательных организаций, а также деятельности их школьных спортивных клубов и проведению физкультурно-спортивных мероприятий во внеурочное время.

1.8 Об особенностях организации получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Законодательством об образовании определено, что образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В целях создания условий для индивидуального сопровождения, оказания психолого - педагогической помощи и качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть открыты отдельные классы,

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 35 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

в том числе для обучающихся с нарушениями интеллекта классы-комплекты разных лет обучения.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Согласно пункту 13 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.

Федеральные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП ОВЗ) утверждены следующими приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

На основе ФАОП ОВЗ образовательные организации разрабатывают и утверждают адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. При разработке разделов, которые отсутствуют в ФАОП ОВЗ, моно использовать разработанные ранее примерные программно-методические материалы в части, не противоречащей ФАОП ОВЗ и другим нормативным документам.

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 36 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Разъяснения по вопросам организации образования обучающихся с нарушениями интеллекта, начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года даны в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 года № АБ-25/07.

Комитет обращает внимание, что в соответствии с подпунктом 16 пункта 27 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведения внеурочной деятельности;

внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

1.9. Об организации питания в общеобразовательных организациях Ленинградской области

Организация бесплатного здорового горячего питания обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях Ленинградской области регулируется следующими нормативными правовыми актами:

Областной закон Ленинградской области от 17 ноября 2017 года № 72-оз «Социальный кодекс Ленинградской области»;

Постановление Правительства Ленинградской области от 16 марта 2026 года № 208 «Об обеспечении обучающихся бесплатным питанием за счет средств областного бюджета Ленинградской области»;

Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 09 от 15 февраля 2022 года «Об утверждении регионального стандарта по обеспечению горячим питанием обучающихся 1-4 классов в государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области, в согласовании которого участвовало Управление Роспотребнадзора по Ленинградской области.

В 2023 году комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области утверждены Концепция и План мероприятий («Дорожная карта») проекта «Совершенствование системы организации питания в образовательных организациях Ленинградской области» (далее – Проект, Дорожная карта) (30 марта 2023 года № 831-р).

Концепция данного Проекта представляет собой целостную систему современных взглядов, целевых установок, принципов и приоритетов деятельности комитета и органов местного самоуправления для создания условий по организации качественного, полноценного и безопасного школьного питания.

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 37 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Основными компонентами Проекта являются:

Современная инфраструктура школьной столовой (интерьерные решения, дизайн, оформление, требования к оснащению, линиям раздачи);

разработка вариативного меню (меню свободного выбора, вариативное комплексное меню);

администрирование обеденных залов (варианты накрытия, распределение потоков обучающихся);

контроль качества питания школьников;

организация родительского контроля (родительские рейды, дегустационный день для родителей, коммуникация с родительским сообществом посредством проведения совместных мероприятий по приготовлению блюд–школьный баттл);

популяризация основ здорового питания.

Обновление инфраструктуры школьных столовых включает дизайнерское оформление помещений обеденных залов, создание функциональных зон, комфортную эргономичную мебель, современное технологическое оборудование, расширенные линии раздачи, максимальные условия для ученического самообслуживания, администрирование обеденных залов.

Все общеобразовательные организации Ленинградской области должны стать участниками Проекта. По результату участие в проекте образовательные организации получают сертификат соответствия требованиям.

Оператором Проекта является ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», для участия в Проекте необходимо заполнить заявку по ссылке https://loiro.ru/projects/pitanie/forma-uchastnika-proekta-shkolnogo-pitaniya/.

1.10. Об оказании медицинской помощи обучающимся в период нахождения в общеобразовательной организации

Оказание медицинской помощи обучающимся в период нахождения в образовательных организациях осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказом Минздрава России от 14 апреля 2025 № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Ответственность за организацию медицинского обслуживания обучающихся возлагается на администрацию образовательной организации совместно с медицинскими учреждениями (поликлиниками, ФАПами, ЦРБ и др.). Администрация общеобразовательной организации несет ответственность за создание условий для оказания медпомощи.

Медицинский персонал отвечает за качество оказания помощи в рамках своей компетенции.

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 38 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

В каждой образовательной организации должен быть оборудованный медицинский пункт (процедурный, смотровой), соответствующий санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.3648-20).

Медицинский пункт должен быть укомплектован, в соответствии с приложением №3 к приказу Минздрава России от 14 апреля 2025 № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», в том числе:

необходимыми медикаментами и перевязочными материалами;

средствами для оказания первой помощи;

аппаратурой для проведения профилактических осмотров (весы, ростомер, тонометр и др.);

аптечками, укомплектованными в соответствии с требованиями, предусмотренными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 года № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

В соответствии с пунктом 6 приказа Минздрава России от 14 апреля 2025 № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» при отсутствии отделения медицинской помощи (медицинского пункта/блока) обучающимся первичная медико-санитарная помощь может оказываться в медицинских пунктах, здравпунктах медицинской организации или иного юридического лица, осуществляющего наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую деятельность.

Медицинское обслуживание осуществляется:

врачом-педиатром (по графику);

фельдшером или медицинской сестрой (постоянно или по договору с поликлиникой).

Обязанности медработника в школе:

оказание первой помощи;

проведение профилактических осмотров;

контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм;

вакцинация (с согласия родителей);

ведение медицинской документации.

Первая помощь обучающимся в образовательной организации оказывается немедленно при:

травмах, кровотечениях, ожогах;

острых аллергических реакциях;

обмороках, приступах хронических заболеваний (астма, диабет, эпилепсия и др.).

В экстренных случаях вызывается скорая помощь (03, 112), администрация общеобразовательной организации в обязательном порядке уведомляет родителей (законных представителей).

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 39 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Плановая медицинская помощь (профосмотры, вакцинация) проводится с письменного согласия родителей (Федеральный закон от 17 сентября 1998 № 157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»).

Родители обязаны предоставить в образовательную организацию:

сведения о хронических заболеваниях ребенка;

согласие/отказ на медицинское вмешательство;

контакты для экстренной связи.

Образовательная организация должна иметь договор с поликлиникой о порядке экстренной госпитализации и медицинского сопровождения.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся проводятся профилактические мероприятия, в том числе:

регулярные медосмотры (при поступлении, периодические, предварительные);

вакцинация (в соответствии с Национальным календарем прививок);

профилактика инфекционных заболеваний (проветривание, дезинфекция, изоляция больных).

1.11. О развитии психологической службы в системе образования Ленинградской области в 2026/2027 учебном году\

Основой развития региональной системы психологической службы в Ленинградской области является Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Концепция) и план мероприятий на 2024 – 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждены Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн).

Концепция определяет цель, задачи, принципы, приоритетные направления, механизмы реализации государственной политики в области оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего и среднего профессионального образования на период до 2030 года.

В целях реализации Концепции разработан и утвержден региональный План мероприятий (комплекса мер) на 2024-2030 годы (утвержден распоряжением комитета от 20 августа 2024 г. №2362-р), предусматривающий в том числе:

реализацию образовательными организациями комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений;

проведение мероприятий по увеличению штатной численности педагогов-психологов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Ленинградской области с целью оказания адресной психологической помощи обучающимся;

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 40 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

организацию обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений;

внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов-педагогов-психологов для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления

организацию проведения «Недели психологии» в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях (ежегодно, два раза в год – весной и осенью).

В Ленинградской области принят региональный норматив - 1 педагог-психолог на 300 обучающихся общеобразовательных организаций[2].

Организация работы педагога-психолога осуществляется в соответствии с годовой циклограммой тематических направлений видов деятельности педагога-психолога[3].

Циклограмма включает в себя основные мероприятия психолого-педагогического сопровождения с указанием видов деятельности педагога-психолога в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 года, распределяя нагрузку педагога-психолога по месяцам и целевым группам участников образовательных отношений, и рекомендуется для использования согласно приоритетным задачам конкретной образовательной организации.

В целях координации деятельности педагогов-психологов образовательных организаций, оказания им методической помощи, в Ленинградской области с 2023 года введены должности главных внештатных педагогов-психологов муниципальных образований.

В рамках пилотного проекта, инициированного подкомиссией по профилактике кризисных состояний среди несовершеннолетних комиссии Государственного совета Российский Федерации по направлению «Кадры» по поручению Губернатора региона в Ленинградской области в 2024 году создан Региональный центр психологической помощи несовершеннолетним (далее – Центр).

Цель создания Центра – развитие и сопровождение целостной упорядоченной системы психолого-педагогической помощи в образовательном пространстве региона, позволяющей обеспечить её качество и доступность.

Архитектура Центра включает базовое отделение и 5 территориальных структурных подразделений, позволяющих оказывать помощь любому нуждающемуся в любой географической локации Ленинградской области.

---

[2] Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.06.2025 № ОК-1835/08 «О примерных штатных нормативах»

[3] Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.09.2025 №07-4602, от 14.08.2026 №07-13614

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 41 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

№ п/п	Структурное подразделение	Место расположения	Заведующий ТСП	Зона охвата
1	Базовое подразделение	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования: г. Санкт-Петербурга, Чкаловский пр., д. 25А	Есликова Елена Владимировна	Ленинградская область
2	Волховское	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского(юношеского) творчества Волховского муниципального района»(МБУДО ДДЮТ): Ленинградская область, г. Волхов, проспект Державина, д. 46а	Иванова Наталья Анатольевна	Волховский район, Подпорожский район, Лодейнопольский район, Бокситогорский район, Тихвинский район, Киришский район
3	Всеволожское	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района: Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Центральная, д.8	Ланская Юлия Владимировна	Всеволожский район
4	Выборгское	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр диагностики и консультирования»: Ленинградская область, г. Выборг, Приморское шоссе, д. 12	Меньшекова Светлана Фаритовна	Выборгский район, Приозерский район
5	Гатчинское	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 комбинированного вида» Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Генерала Сандалова, д. 7	Бочарова Светлана Васильевна	Гатчинский район, Тосненский район, Кировский район, Лужский район, Ломоносовский район
6	Кингисеппское	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития»: Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Железнодорожная, д. 8	Клейманова Жанна Юрьевна	Кингисеппский район, Волосовский район, Сланцевский район, г. Сосновый Бор

Работает телефон «горячей линии» Центра по единому номеру: 8 800 200 7812.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

сопровождение сложных и кризисных случаев поведения несовершеннолетних;

психологическому консультированию несовершеннолетних, их родителей и специалистов органов и учреждений системы профилактики;

координация психологической помощи в системе образования региона;

методическая, информационно-аналитическая и консультативная помощь образовательным организациям;

организация и проведение мониторингов школьных психологических служб;

проведение диагностических обследований обучающихся образовательных организаций, относящихся к группе риска;

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 42 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

внедрение современных методик психологической помощи.

Ключевое направление деятельности Центра – мобильное реагирование в сложных и кризисных случаях деструктивного поведения, что предполагает выезды межведомственных команд психологической помощи на автотранспортном средстве.

В практике работы Центра – выезды в образовательные организации на территории покрытия в целях организации и проведения профилактических мероприятий, оказания методической помощи.

Для раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение, профилактики формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ, а также выявление и наблюдение за обучающимися с различными видами рискового поведения ежегодно среди обучающихся в Ленинградской области проводится социально-психологическое тестирование.

Тестирование проводится среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также в образовательных организациях высшего образования Ленинградской области Ленинградской области, с 13 лет и старше.

Рисковое поведение – поведение, несущее добровольное допущение риска для здоровья или жизни субъекта, содержащее определенные выгоды и цели и неочевидный баланс положительных и отрицательных исходов, субъективно воспринимаемый как значимый, при этом субъективное значение положительных и отрицательных исходов такого поведения для подростка существенно больше, чем для взрослого.

В 2026/2027 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций Ленинградской области будет проводиться с 1 сентября 2026 года.

Для проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации необходимо:

- утвердить расписание проведения тестирования;

- организовать получение от обучающихся либо от их родителей (законных представителей) информированного согласия (информированного отказа);

- создать комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирование в составе не менее трех работников образовательной организации.

В целях минимизации отказов от тестирования в образовательных организациях до начала тестирования должна быть проведена дополнительная разъяснительная работа на собраниях для родителей обучающихся.

Так как тестирование является частью системы мероприятий, направленных на профилактику раннего вовлечения в употребление обучающимися психоактивных веществ, позитивное отношение к участию в тестировании целесообразно связать, в том числе, и с мотивацией обучающихся к здоровому образу жизни. В свою очередь, мотивация обучающихся к соблюдению и принятию правил здорового образа жизни является частью воспитательной деятельности

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 43 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

образовательной организации и включается в рабочую программу воспитания. Поэтому работа по формированию позитивного отношения к тестированию не должна выделяться из общего ряда и являться в восприятии обучающихся отдельным мероприятием.

Мотивационная работа – центральное звено в организации тестирования. От успешности ее проведения зависит весь ход организации профилактических мероприятий.

В тестировании 2025/2026 учебного года приняли участие 100% муниципальных и государственных образовательных организаций Ленинградской области. Охват тестированием составил 99,83% от общего количества обучающихся (обучающиеся от 13 лет и старше).

По итогам тестирования необходимо организовать дополнительные профилактические мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, вошедших в «группу риска».

Среди приоритетных направлений в оказании психологической помощи - сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО осуществляется воспитателями дошкольных образовательных организаций, классными руководителями, педагогами-психологами образовательных организаций и включает:

мониторинг психологического состояния;

формирование в образовательной организации благоприятного психологического климата;

психологическое сопровождение и консультирование в рамках функциональных задач педагога-психолога образовательной организации;

информирование о возможности и ресурсах получения психологической помощи и поддержки.

К оказанию психологической помощи детям ветеранов СВО также привлечены педагоги-психологи областного и муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-центры) как в рамках функциональной деятельности, так и во взаимодействии с филиалом Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» в Ленинградской области.

В 2026 году ППМС-центрами заключены договоры с фондом «Защитники Отечества» по оказанию психологической помощи членам семей участников СВО. 19 специалистов ППМС-центров прошли обучение и включены в Федеральный реестр педагогов-психологов, имеющих компетенции по оказанию психологической помощи участникам СВО и членам их семей.

В работе психологической службы Ленинградской области широко используются цифровые инструменты и онлайн-консультирование, чтобы сделать психологическую поддержку более доступной и эффективной.

Ленинградская область активно включилась в проект «Цифровой психолог», предполагающий возможность получения консультации педагога-психолога в

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 44 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

дистанционной форме (запись на консультацию через портал госуслуг). Работа по внедрению проекта осуществляется поэтапно: на цифровой образовательной платформе уже зарегистрированы 39 педагогов-психологов ППМС-центров в настоящее время на цифровой образовательной платформе зарегистрированы. В 2026/2027 учебном году подключаются социальные педагоги, учителя-логопеды и учителя-дефектологи ППМС-центров, и затем - школьные педагоги-психологи.

1.12. Об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2026/2027 учебном году

Указом Президента Российской Федерации утверждена Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации до 2030 года[4].

Стратегией определены угрозы безопасности детей, цели, основные направления, задачи и механизмы реализации государственной политики

по обеспечению безопасности детей.

В качестве целей государственной политики по обеспечению безопасности детей обозначены снижение уровня детской смертности и травматизма детей, сохранение их здоровья, защита и обеспечение интересов детей и семей с детьми во всех сферах жизнедеятельности, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. Предусмотрено, что направлениями реализации государственной политики в данной сфере являются:

сбережение детей, укрепление благополучия семей, имеющих детей;

развитие современной безопасной инфраструктуры для детей, формирование условий для активного участия детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в жизни общества;

профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении их;

укрепление института семьи, сохранение и поддержка традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей.

Во исполнение указанного поручения разработаны федеральный[5] и региональный[6] Планы мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.

В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный закон № 120-ФЗ) органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции:

---

[4] Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

5 Распоряжение Правительства Ленинградской области от 27 июня 2024 года № 370-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года в Ленинградской области»

[6] Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 года № 3233-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 45 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В течение последних трех лет на федеральном уровне разработан ряд нормативных документов, определяющих стратегические задачи в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений и мероприятия по их реализации:

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года[7];

Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности[8];

Комплекс мер до 2030 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних[9];

Перечень дополнительных мер, направленных на координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений

[7] утверждена Министерством просвещения Российской Федерации 18 июня 2024 года № СК-13/07 вн

[8] утвержден на заседании Государственного антинаркотического комитета 19 декабря 2024 года

[9] утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2025 года № 801-р

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 46 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

несовершеннолетних по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних на период 2026-2030 годов[10].

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года[11] определены приоритетные задачи, основополагающие принципы и перспективные направления совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних направлено на создание условий для социализации (ресоциализации) несовершеннолетних, развития их личности на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных и семейных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, а также готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

К приоритетным задачам совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних относятся:

снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в том числе повторных, выявление и устранение причин и условий, им способствующих;

реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, укрепление института семьи;

защита прав несовершеннолетних, создание условий для реализации их потенциала, развития талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности, формирования достойных жизненных перспектив;

формирование у несовершеннолетних правосознания, правовой культуры и гражданской ответственности, повышение их медиаграмотности и устойчивости к деструктивному информационно-психологическому воздействию;

развитие наставничества в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

совершенствование механизмов управления органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая повышение эффективности межведомственного взаимодействия на основе оперативного информационного обмена с использованием информационных технологий;

совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе восстановительных технологий предупреждения и разрешения конфликтов с участием несовершеннолетних, информационной безопасности и профилактики правонарушений в информационной среде;

повышение уровня профессиональной компетентности специалистов органов

---

[10] утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко 21 мая 2026 года № ДЧ-П8-18043

[11] Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2026 года №1272-р;

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 47 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одновременно с Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних утвержден План мероприятий на 2026 - 2036 годы по её реализации на период до 2036 года[12].

Постановлениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области утверждены:

- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области по выявлению несовершеннолетних и(или) семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им необходимой помощи[13];

- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области в целях исключения случаев необоснованной госпитализации несовершеннолетних[14].

В соответствии со статьей 6 Федерального закона № 120-ФЗ органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, указанных в статье 5 закона.

Таким образом, образовательные организации должны своевременно выявлять несовершеннолетних и (или) семьи, нуждающиеся в организации профилактической работы, разрабатывать планы индивидуальной профилактической работы, анализировать достаточность и эффективность принимаемых мер, вносить своевременно коррективы в указанные планы, исключить формальный подход в организации данной работы, делать выводы о причинах, вследствие которых работа не привела к положительной динамике.

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, должны обеспечивать контроль деятельности образовательных организаций в сфере профилактики, давать оценку эффективности и достаточности мер, принятых в отношений и (или) семей, в связи с чем необходимо провести проверку планов индивидуальной профилактической работы с семьями (детьми), в отношении которых принято решение о признании находящимися в социально опасном положении, а также поставленными на внутришкольный учет в связи с «семейным неблагополучием», совершением несовершеннолетними правонарушений, преступлений, общественно опасных деяний, проявляющих

---

[12] Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2026 года №1272-р

[13] Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области от 28.12.2022 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области по выявлению несовершеннолетних и(или) семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им необходимой помощи»

[14] Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области от 29.06.2022 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области в целях исключения случаев необоснованной госпитализации несовершеннолетних»

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 48 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

социально неодобряемой поведение.

Службы медиации и примирения в образовательных организациях являются механизмом создания благоприятных и безопасных условий для полноценного развития и социализации детей и подростков, вовлекаемых в конфликты, в том числе связанные с нарушением закона, внедрение в практику механизмов восстановления прав потерпевших от противоправных действий несовершеннолетних, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности.

Организационно-методическое сопровождение деятельности субъектов системы профилактики, школьных служб медиации (примирения) осуществляется Региональным ресурсным центром по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области, созданным на ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (https://ррц47.рф/).

Федеральным законом №120-ФЗ в августе 2024 года закреплен статус федеральной государственной информационной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ГИС «Профилактика»), которая предназначена для решения следующих задач:

создание единого информационного пространства, поддерживающего оперативный обмен данными между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами, организациями и учреждениями системы профилактики о результатах проверки сообщений о нарушении прав детей, принятых мерах по защите их прав, о проведении органами и учреждениями системы профилактики индивидуальной профилактической работы, об исполнении постановлений территориальных (муниципальных) комиссий об организации и проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

координация, контроль и учет деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов и учреждений системы профилактики субъектов Российской Федерации и их муниципальных образований в электронном формате;

формирование электронной базы данных, содержащей всю накопленную информацию о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации.

В базе данных ГИС «Профилактика» будут хранится сведения:

о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав;

о несовершеннолетних, в отношении которых установлены факты неблагополучия (группа риска);

о родителях и иных законных представителях несовершеннолетних, не исполняющих свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 49 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

(или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

о семьях, в отношении членов которых органами и учреждениями системы профилактики проводится профилактическая работа, в том числе – признанных находящимися в социально-опасном положении;

об органах, организациях и учреждениях, входящих в состав системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Российской Федерации, в том числе – об их специалистах, обеспечивающих деятельность по данному направлению.

Поставщиками информации для размещения в ГИС «Профилактика» являются предусмотренные статьей 4 Федерального закона № 120-ФЗ органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

1) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП);

2) органы управления социальной защитой населения;

3) учреждения социального обслуживания;

4) специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;

5) органы, осуществляющие управление в сфере образования;

6) организации, осуществляющие образовательную деятельность;

7) специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа;

8) организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

9) органы опеки и попечительства;

10) органы по делам молодежи;

11) учреждения органов по делам молодежи;

12) органы культуры, досуга, спорта и туризма;

13) учреждения культуры, досуга, спорта и туризма;

14) органы управления здравоохранением;

15) медицинские организации;

16) органы службы занятости;

17) органы внутренних дел;

18) центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел;

19) уголовно-исполнительные инспекции;

20) Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.

Федеральным оператором ГИС «Профилактика» является Минпросвещения России. Координация деятельности по внедрению ГИС Профилактика на уровне Ленинградской области – КДНиЗП при Правительстве Ленинградской области, на муниципальном уровне – муниципальные КДНиЗП.

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 50 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

В соответствии с п.6 Положения о государственной информационной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних поставщики информации[15] (далее – Положение):

осуществляют представление информации в информационную систему профилактики;

обеспечивают полноту, достоверность и актуальность информации, размещаемой в информационной системе профилактики, а также своевременность ее размещения;

В соответствии с п.10 Положения технические средства, предназначенные для обработки информации, размещенной в информационной системе профилактики, в том числе программно-технические средства и средства защиты информации, должны соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации о техническом регулировании.

В соответствии с п.21 поставщики информации обеспечивают работоспособность собственных программно-аппаратных средств, используемых при работе с информационной системой профилактики.

Технические условия для подключения к ГИС «Профилактика» утверждены Минпросвещения России[16].

Минпросвещением России организована работа по поэтапному подписанию подключению поставщиков информации и поэтапному внесению сведений в систему.

На первом этапе подключены комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В настоящее время 26 КДНиЗП Ленинградской области (100%) подключились к ГИС «Профилактика» и внесли сведения о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

Следующий этап (сентябрь 2026) – органы, осуществляющие управление в сфере образования и образовательные организации.

1.13. О профилактике идеологии терроризма и экстремизма в общеобразовательных организациях

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утв. Президентом Российской Федерации В. Путиным 30 декабря 2023 года № Пр-2610; далее – Комплексный план) – стратегический документ, направленный на реализацию положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, а также других нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Цель Комплексного плана – сформировать у населения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятие идеологии терроризма и устойчивость к её пропаганде. Перечень указанных ценностей

[15] Положение о государственной информационной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 01 апреля 2025 года №411 «О государственной информационной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

[16] письмо Минпросвещения России от 17.02.2026 №ИШ-339/04

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 51 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

определен в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Согласно Комплексному плану, необходимо противодействовать деструктивному воздействию трех основных видов террористических угроз:

идеи украинского национализма и неонацизма, а также организации, пропагандирующие данные идеи (в частности, за период СВО с 2022 года террористическими были признаны следующие украинские военизированные формирования: батальон «Азов», сообщество «Айдар», объединение «Легион «Свобода России» и националистическая организация «Русский добровольческий корпус»);

идеи радикального псевдоислама и транслирующие их организации (например, террористическая организация «ИГИЛ»);

идеи субкультур массовых убийств, которые распространяют две признанные террористическими организации: «Маньяки. Культ Убийств» и «Колумбайн» («Скулшутинг»).

При реализации профилактической работы с молодежью следует придерживаться следующих общих рекомендаций:

1. Реализовывать профилактическую работу как составляющую воспитательной деятельности. Это означает, что при проведении мероприятий по направлениям воспитательной работы (патриотическое воспитание, выстраивание гражданской идентичности, организация досуга, добровольчество, привитие здорового образа жизни и др.) следует включать в них антитеррористическую составляющую и контент по противодействию идеологии терроризма.

2. Использовать системный подход к планированию и реализации профилактической работы. План профилактической работы должен включать в себя:

перечень мероприятий;

информацию об ответственных сотрудниках; информацию о сроках, месте проведения мероприятий; ожидаемые результаты, охваты мероприятий; механизмы реализации пунктов плана.

3. Использовать при проведении мероприятий готовые информационнопросветительские и методические материалы (сайт Национального антитеррористического комитета (далее – НАК): http://nac.gov.ru/uchebnometodicheskie-materialy.html, Интерактивная карта: https://map.ncpti.ru/).

4. Использовать интерактивные форматы взаимодействия с молодежью при проведении профилактических мероприятий (полезный инструмент: сборники

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 52 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

сценариев общей и адресной профилактической работы Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети «Интернет» – НЦПТИ https://ncpti.su/materialy/metodichki/).

5. Привлекать к разработке профилактического контента молодежные коллективы и медиаслужбы образовательных организаций высшего образования, функционирующих в Ленинградской области.

6. Использовать молодежные информационные ресурсы для распространения собственного контента, а также профилактических материалов, созданных иными субъектами профилактики и размещённых на их ресурсах (сайт НАК, сайт Всероссийского проекта «Контент-фабрика «Параллели»: http://proektparalleli.ru/socialnaya_reklama, сайт Всероссийского проекта «Подвиг.РФ»: https://подвиг.рф/ и др.).

7. Делать акцент на сотрудничестве с Координационным центром СанктПетербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма по СанктПетербургу и Ленинградской области, в части совершенствования межведомственного взаимодействия, организации и проведения мероприятий, привлечения представителей экспертного сообщества, методического обеспечения специалистов (https://kcentr-spbguptd.orgs.biz/).

Профилактическая работа в рамках Комплексного плана должна быть системной, последовательной и учитывающей особенности целевой аудитории. Для повышения эффективности мероприятий важным является взаимодействие субъектов профилактики между собой, что позволяет задействовать разнопрофильных специалистов и весь спектр возможных тематик.

С учетом особенностей ключевой аудитории (молодые люди) комитет рекомендует внедрение интерактивного компонента в профилактические мероприятия. Например, сбор обратной связи о мероприятии, механизмы участия аудитории в проведении мероприятия – игровые и проектные форматы, программы опроса участников в ходе мероприятия и др.

Комитет обращает внимание, что корректная работа в рамках реализации Комплексного плана позволяет построить системную профилактическую работу, гармонично включающую мероприятия общего, адресного и индивидуального характера.

1.14. Об отдельных вопросах воспитания в общеобразовательных организациях в части взаимодействия с родительской общественностью

Достижение национальной цели «реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» характеризуется рядом целевых показателей и задач, выполнение которых возможно обеспечить только при условии системной и эффективной воспитательной работы образовательных организаций.

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 53 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Идея создания Штабов воспитательной работы (далее – ШВР) состоит в создании в образовательной организации коллегиального органа, который помогает определить стратегию и/или тактику воспитательной деятельности, повысить ее результативность и эффективность в интересах обучающихся, семьи, общества, государства.

Миссия ШВР – содействие развитию воспитательной среды в образовательной организации и повышению эффективности воспитательной деятельности.

В рамках указанного вопроса целесообразно:

акцентировать внимание административного корпуса на необходимости создания и поддержке эффективности деятельности ШВР в образовательной организации;

проинформировать педагогическое сообщество об обновлении Методических рекомендаций по созданию и организации деятельности ШВР в образовательной организации и рекомендовать для руководства в работе;

представить успешный опыт деятельности ШВР (на примере конкретной образовательной организации) по решению актуальных задач государственной политики в области воспитания.

Начиная с 2021 года в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в образовательных организациях введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник). С 2025 года Советники продолжают осуществлять свою деятельность в рамках реализации федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети».

В рамках указанного вопроса целесообразно:

обеспечить деятельность специалистов в области воспитания, направленных для организации воспитательной работы в образовательных учреждениях общего образования;

обеспечить выступление региональных координаторов Всероссийского проекта «Навигаторы детства» с докладом о деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и дальнейшей реализации проекта.

Минпросвещения России ведется системная работа по поддержанию и развитию в обществе традиционных семейных ценностей, в том числе в вопросах формирования ответственного родительства, а также сотрудничества между школой и семьей.

В 2024 году при Минпросвещения России был создан Всероссийский родительский комитет (совет), постоянно действующий коллегиальный орган, целью создания которого является формирование единого воспитательного пространства, объединение усилий родительской общественности, государственных органов и общественных институтов по вопросам воспитания и обучения. В Ленинградской области создан и действует региональный родительский комитет, а также на постоянной основе проводятся родительские собрания регионального уровней.

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 54 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

В рамках указанного вопроса целесообразно:

акцентировать внимание педагогического сообщества на проведение Российским обществом «Знание» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках II Всероссийского съезда родительских комитетов 7-8 сентября 2026 года Всероссийского родительского собрания и Заседания Всероссийского родительского комитета;

акцентировать внимание педагогического сообщества на разработку Российским обществом «Знание» методических рекомендаций, презентаций и сценариев для самостоятельного проведения классными руководителями просветительских лекций (продолжительностью 20-30 минут) на родительских собраниях с возможным приглашением лекторов Российского общества «Знание» по 4 тематическим блокам: «Профилактика девиантного поведения», «Профориентационная работа», «Поддержка перед и во время экзаменов», «Безопасность ребенка и ответственное поведение»;

акцентировать внимание педагогического сообщества на подготовку методических материалов для проведения общешкольных родительских собраний в сентябре 2026 года по теме: «Обучение и воспитание в 2026/2027 учебном году: новые возможности» и в апреле 2027 года по теме: «Безопасность детей: объединяя усилия семьи и школы»;

акцентировать внимание педагогического сообщества на вовлечение родителей в воспитательный и образовательный процесс, в том числе путем проведения родительских собраний и создания родительских комитетов;

акцентировать внимание педагогического сообщества на возможность использования материалов с полезной информацией о воспитательных практиках и образовательных методах, а именно журнал «Семья и школа», электронное пособие «От 0 до 18», канал «Компас воспитания» (ссылка на канал: https://max.ru/vospit_kompas) и др.;

применять в работе с родительским сообществом методические рекомендации «Навигатор сотрудничества и сотворчества», разработанные Учебным центром федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр».

1.15. Об организации деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» и программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» (далее – Движения Первых) реализуются для создания единой среды развития и воспитания подрастающего поколения: они объединяют школьников и студентов в социально значимой деятельности, способствуют раскрытию личностного потенциала, формированию гражданской ответственности и навыков командной работы, а также обеспечивают преемственность воспитательных практик на разных уровнях образования.

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 55 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Движение Первых является крупнейшим в Российской Федерации детско-молодежным общественным объединением.

По каждому из 12 направлений определены флагманские проекты, среди которых Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийская военнопатриотическая игра «Зарница 2.0», Всероссийские проекты «Первая помощь», «Благо твори», «Хранители истории», «Походы Первых – больше, чем путешествие», «Юннаты Первых», «Школьная классика», «Вызов Первых», «МедиаПритяжение», «Мы – граждане России!». Каждый из этих программных проектов предполагает большую системную работу в первичных отделениях. Это добрые дела, спортивные вызовы, благоустройство памятников и мест воинских захоронений, несение почетного караула, семейные походы, пешеходный туризм и др.

Реализация программ и проектов Движения Первых предусматривает как индивидуальное участие, так и коллективную деятельность на базе первичных отделений

В целях формирования у детей младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации ФГБУ «Росдетцентр» и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок» (далее – ВДЦ «Орлёнок») при поддержке Движения Первых с октября 2021 года реализуют программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа). Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». С 2025 года Программа реализуется в рамках федерального проекта «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)» национального проекта «Молодежь и дети».

Проект по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» в обновленном формате и с обновленным методическим сопровождением будет способствовать обеспечению содержательной преемственности воспитательных систем дошкольного и начального общего образования на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и, в конечном счёте, формированию единой экосистемы воспитания в нашей стране. Оператором проекта выступает ФГБУ «Росдетцентр». Проект позволит внедрить дополнительное современное программно-методическое обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в части решения воспитательных задач и реализации задач и содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», способствующее формированию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и их позитивной социализации на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, обеспечить

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 56 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

организационное, методическое и консультационное сопровождение педагогов дошкольного образования по вопросам решения задач воспитания детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие системное вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в единое воспитательное пространство/воспитательный процесс образовательной организации.

В рамках указанного вопроса целесообразно:

проинформировать педагогическое сообщество о возможности принять участие в проектах Движения Первых.

проинформировать педагогическое сообщество об обновлении учебно-методического комплекта курса внеурочной деятельности «Орлята России» (далее – Курс), а также акцентировать внимание на преемственность программы «Орлята России» и Движения Первых (программа «Орлята России» является первой ступенью Движения Первых);

акцентировать внимание педагогического сообщества на возможность принятия участия в тематической смене «Содружество Орлят России», а также о возможности проведения данных смен в пришкольных лагерях (лагерях дневного пребывания);

проинформировать педагогическое сообщество о возможности прохождения курсов повышения квалификации учителей начальных классов, ориентированные на подготовку педагогов к реализации Курса;

проинформировать педагогическое сообщество о реализации проекта «Орлята-дошколята» с 1 сентября 2026 года с целью обеспечения преемственности между воспитательными системами дошкольного и начального уровней общего образования.

1.16. Об отдельных вопросах патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

В соответствии с Поручением Президента Российской Федерации № Пр-443 от 13 марта 2019 года и распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2020 года № 362-р о внесении изменений в Концепцию федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе, была поставлена задача по созданию к 2024 году во всех субъектах Российской Федерации учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» круглогодичного действия. Поручение в Ленинградской области выполнено.

Основной целью создания таких центров является реализация программ пятидневных учебных сборов с учащимися 10-х классов общеобразовательных организаций по подготовке к военной службе, где наряду с традиционными занятиями по предметам начальной военной подготовки будут изучаться вопросы культурного и исторического наследия России и ее Вооруженных сил.

В соответствии с распоряжением Губернатора Ленинградской области «Об организации и проведении в 2026 году учебных сборов обучающихся образовательных организаций Ленинградской области» от 29 января 2026 года

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 57 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

№40-рг и распоряжением комитета № 252-р от 02 февраля 2026 года «Об организации и проведении в 2026 году учебных сборов обучающихся образовательных организаций Ленинградской области» (далее – сборы) утвержден график проведения учебных сборов (военно-патриотических смен) на 2026 год. Сборы организованы на базе организации, подведомственной комитету по молодежной политике Ленинградской области (государственное бюджетное учреждение Ленинградской области «Центр патриотического воспитания») и на базе организации, подведомственной комитету (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога» - учебно-методический центр военно-патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард_47»).

В связи с этим комитет рекомендует при разработке календарных учебных графиков на 2026/2027 учебный год учитывать планы-графики проведения военно-патриотических смен в целях популяризации военной службы для молодежи допризывного возраста.

Комитет информирует, что в соответствии с перечнем мероприятий («ДОРОЖНАЯ КАРТА») по достижению в Ленинградской области значений (уровней) показателя для оценки эффективности деятельности Губернатора Ленинградской области и деятельности органов исполнительной власти Ленинградской области, установленного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2024 года № 1014 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации»:

1. По показателю «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», необходимо продолжать работу по созданию и организации деятельности медиацентров и военно-патриотических объединений образовательных организаций Ленинградской области.

2. По показателю «Условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности» необходимо:

организовать участие обучающихся образовательных организаций Ленинградской области во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин»;

организовать участие обучающихся образовательных организаций Ленинградской области в ежегодном Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

организовать участие обучающихся образовательных организаций Ленинградской области во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»;

организовать участие обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

3. По показателю «Доля людей, вовлеченных в добровольческую деятельность» необходимо:

развивать деятельность добровольческих (волонтерских) объединений на базе общеобразовательных организаций, образовательных организаций высшего

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 58 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

образования и среднего профессионального образования, дополнительного образования;

реализовать в общеобразовательных организациях Ленинградской области Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России и мира».

1.17. Об основных ориентирах II этапа реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

План мероприятий второго этапа реализации Концепции развития дополнительного образования детей на 2025–2030 годы утвержден распоряжением Правительством Российской Федерации от 1 июля 2025 года №1745-р.

Основными ориентирами второго этапа реализации являются:

1. Создание равных возможностей для всех и объединение возможностей общего и дополнительного образования.

Планируется расширять доступные образовательные ресурсы, чтобы дополнительные занятия были интересными и разнообразными.

2. Распространение персонифицированного финансирования дополнительного образования. К 2030 году не менее 30% детей в каждом субъекте Российской Федерации ежегодно будут обеспечены социальными сертификатами, по которым они смогут бесплатно посещать кружки и секции.

3. Совершенствование цифровых сервисов.

Сервис записи на программы дополнительного образования через портал «Госуслуги» будет дополнен возможностью подписки на уведомления о новых доступных программах.

4. Развитие профильных направлений.

Особое внимание будет направлено на техническое творчество, культуру, гуманитарные и естественно-научные дисциплины.

5. Расширение программы экскурсий по историко-культурным маршрутам, музеям и научным центрам.

6. Активное вовлечение молодых педагогов в сферу дополнительного образования.

В центре внимания – доступность и качество дополнительного образования, обновление его содержания, а также увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет.

2. О проведении государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, национальных сопоставительных исследований и иных внешних оценочных процедур.

2.1. О проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Основой для проведения ГИА служат следующие документы:

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Приказ Минпросвещения России, **Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «**Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 59 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Приказ Рособрнадзора от 11.08.2022 № 871 «Об утверждении порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Официальные источники для отслеживания обновлений:

официальный сайт Рособрнадзора: https://obrnadzor.gov.ru;

официальный сайт ФИПИ: https://www.fipi.ru;

официальный сайт ФГБУ «ФИОКО»: https://fioco.ru.

официальный сайт Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области: https://edu.lenobl.ru/ru/about/gosita/

Сроки и мероприятия по ГИА-9 (ОГЭ)

Ключевые этапы:

До 1 марта 2027 г. — подача заявлений на участие в ОГЭ.

Октябрь 2026 –апрель 2027 гг. — тренировочные экзамены.

Май–июнь 2027 г. — основной период ОГЭ (точные даты — на сайте ФИПИ).

Июнь–июль 2027 г. — резервные дни.

В течение 10 дней после экзамена — проверка работ.

Не позднее 3 рабочих дней после проверки — публикация результатов.

До 31 мая 2027 г. — ликвидация академической задолженности для допуска к ОГЭ.

Сроки и мероприятия по ГИА-11 (ЕГЭ)

Ключевые этапы:

До 1 февраля 2027 г. — подача заявлений на участие в ЕГЭ.

Ноябрь 2026 — апрель 2027 — пробные экзамены.

Конец мая — начало июня 2027 г. — основной период ЕГЭ (даты — на сайте Рособрнадзора).

Июнь 2027 г. — резервные дни.

До 6 дней — проверка работ.

В течение 3–5 дней после проверки — публикация результатов.

До 25 мая 2027 г. — установление допуска к ЕГЭ на основании итоговых годовых отметок.

Основные направления развития контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) ГИА:

реализация поручений Президента Российской Федерации;

участие в реализации программ развития математического и естественно научного образования;

реализация принятых нормативных документов в части защиты русского языка как государственного языка Российской Федерации;

синхронизация КИМ с изменениями ФГОС, федеральных образовательных программ;

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 60 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

синхронизация информации в КИМ с содержанием государственных учебников (в настоящий момент с учебниками по истории, и обществознанию, в ближайшей перспективе по русскому языку и литературе);

увеличение разнообразия форм заданий;

исследование возможностей расширения устных форматов.

Планируемые изменения в КИМ ГИА:

История (ЕГЭ) – государственный учебник, повышение привлекательности экзамена;

Математика (ЕГЭ) – усиление практической направленности экзамена;

Обществознание (ОГЭ) – синхронизация с государственным учебником;

Русский язык – завершение поэтапной унификации системы оценивания, учет предложений экспертного сообщества;

Итоговое собеседование по русскому языку (9 класс) – в рамках выполнения поручений руководителя РОН по итогам обсуждения перспектив развития ГИА.

В 2026/2027 учебном году планируется проведение апробации моделей заданий для экзаменов:

устный экзамен по истории;

русский язык;

литература.

Основные события, связанные с внесением изменений в КИМ:

конец августа 2026 года - публикация проектов документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итогового собеседования по русскому языку (кодификатор, демоверсия, спецификация КДС);

август-октябрь 2026 года - общественно профессиональное обсуждение опубликованных проектов КДС;

сентябрь 2026 года - передача в регионы записей вебинаров по изменениям КИМ ГИА;

сентябрь 2026 года - публикация методических рекомендаций для учителей, составленных на основе типичных ошибок участников ЕГЭ 2026 года;

первая половина ноября 2026 года - публикация утвержденных документов КДС.

2.2. О проведении процедур оценки качества образования.

Федеральные оценочные процедуры направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов. В основе федеральных оценочных процедур заложен принцип: «От оценки знаний обучающихся к мониторингу качества образования региона».

С 01.09.2024 вступило в силу постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

В соответствии с утвержденным перечнем к мероприятиям по оценке качества образования относятся:

национальные сопоставительные исследования качества общего образования;

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 61 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования;

всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

международные сопоставительные исследования качества общего образования.

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 (далее – Правила), утверждены:

от 28.04.2026 № 900 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2026/2027 учебном году» (далее – приказ Рособрнадзора № 900, НСИ);

приказ Рособрнадзора от 28.04.2026 № 901 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2026/2027 учебном году» (далее – приказ Рособрнадзора № 901, ВПР ОО).

В НСИ в 2026/2027 учебном году принимают выборочное участие обучающиеся 6-10 классов, а также обучающиеся первых и последних курсов, осваивающие программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В соответствии с приказом Рособрнадзора № 900 НСИ в 2026-2027 учебном году будут проведены по следующим направлениям:

«Оценка воспитательной работы общеобразовательной организации»;

«Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной грамотности»);

«Оценка уровня функциональной грамотности (финансовой грамотности)».

НСИ будут проведены в следующие сроки:

12, 13, 14 октября 2026 года – обучающиеся 8, 9, 10 классов (направление «Оценка воспитательной работы общеобразовательной организации»);

20, 22 октября 2026 года – обучающиеся 6-х и 9-х классов (направление «Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной грамотности)»;

27, 29 октября 2026 года - обучающиеся 7-х и 10-х классов (направление «Оценка уровня функциональной грамотности (финансовой грамотности)».

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 62 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Ознакомиться с информацией о проведении в 2026-2027 учебном году национальных сопоставительных исследований можно по ссылке: https://fioco.ru/docs-niko.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2026/2027 учебном году будут проведены в период с 19.04.2027 по 21.05.2027 года.

Основным документом, регламентирующим проведение ВПР в 2026-2027 учебном году является приказ Рособрнадзора № 901.

Ознакомиться с полным текстом документа, содержащего информацию об особенностях проведения ВПР, можно по ссылке: https://fioco.ru/normativ_docs.

На официальном сайте ФГБУ «ФИОКО» в разделе «Навигатор ОКО» - «Навигатор ВПР в общеобразовательных организациях (https://fioco.ru/nav-vpr-00) размещены методические материалы по проведению ВПР, образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2026-2027 годах, перечень учебных изданий по тематике ВПР, прошедших экспертизу и получивших положительную экспертную оценку ФГБУ «ФИОКО».

В 2025 году скорректирована методика определения уровня объективности оценки образовательных результатов. С проектом обновленной методики можно ознакомиться по ссылке: https://fioco.ru/methodic.

В 2026 году актуализирована методика расчета для определения школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР). В соответствии с внесенными изменениями списки ШНОР будут формироваться на основании результатов ВПР только за текущий год по всем учебным предметам и параллелям.

В список ШНОР будут включаться образовательные организации, для которых в двух и более параллелях совокупно выявлено либо три и более маркера низких результатов, либо два и более маркера низких результатов, один из которых по русскому языку и математике.

При расчете низких результатов будет учитываться процент выполнения базовых (опорных) заданий (не менее 40%). Подробная информация об изменениях при проведении внешних оценочных процедур размещена по ссылке: https://fioco.ru/ru_conference.

Основой управления качеством образования является правильная интерпретация и использование данных оценочных процедур, на основании которых выстраивается завершенный управленческий цикл (анализ данных, выработка управленческих решений, оценка эффективности принятых мер).

Рособрнадзором разработаны рекомендации по использованию результатов оценочных процедур с целью повышения качества образования, которые размещены на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Ознакомиться с ними можно по QR-коду. Рекомендации формируют единые подходы к организационным мероприятиям по использованию результатов оценочных процедур, направленным на повышение качества образовательных результатов в системе общего образования.

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 63 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

В рекомендациях особое внимание уделяется понятию «внутришкольная система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования». Внутреннее оценивание предназначается для организации процесса обучения по учебным предметам и регулируется локальными нормативными актами образовательной организации, которые должны быть скорректированы в соответствии с действующим законодательством. При внесении дополнений и изменений в локальные нормативные акты образовательной организации необходимо предусмотреть обязательное проведение внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

Комплексной оценкой системы общего образования, позволяющей информировать органы власти и общество о состоянии и тенденциях развития системы общего образования, а также принимать меры по повышению качества общего образования на основе анализа полученных данных, является Мотивирующий мониторинг (Распоряжение Минпросвещения России от 16.07.2024 № Р-127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»).

В 2026-2027 учебном году должна быть продолжена работа по достижению показателей Мотивирующего мониторинга.

2.3.Об оптимизации количества различных контрольных, проверочных и диагностических работ всех уровней

В соответствии с поручением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и в целях оптимизации количества различных контрольных, проверочных и диагностических работ всех уровней, комитет общего в 2026-2027 учебном году будет продолжена работа по оптимизации контрольных, проверочных и иных оценочных процедур.

Данная работа проводится в целях снижения нагрузки на обучающихся и педагогов, усиления контроля со стороны администраций школ за соблюдением этапности в освоении учебного материала по конкретному предмету (проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала).

Рекомендовано проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

В 2026-2027 учебном году в общеобразовательных организациях Ленинградской области должна быть продолжена работа по формированию единого для всей школы графика проведения оценочных процедур с учетом учебных

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 64 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

периодов, принятых в образовательной организации (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО рекомендуется:

сформировать единый для школы график контрольных работ на 2026-2027 учебный год с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального и регионального уровней.

разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

В течение учебного года график может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

эпидемиологической ситуацией;

участием общеобразовательной организации в проведении национальных или международных исследованиях качества;

другими значимыми причинами.

В целях соблюдения единых подходов к формированию графика проведения контрольных работ и иных оценочных процедур в 2026-2027 учебном году комитет рекомендует организовать работу по формированию графиков проведения контрольных работ в 1 полугодии 2026-2027 учебного года в срок до 11 сентября 2026 года и разместить сформированные графики проведения контрольных работ на главной странице подраздела сайта в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее 14 сентября 2026 года.

С актуальной информацией по вопросам повышения качества образования можно ознакомиться по QR-коду.

3. Актуальные вопросы соблюдения законодательства об образовании при организации образовательной деятельности

3.1. Соблюдение законодательства об образовании по реализации полномочий в части обеспечения информационной открытости образовательной деятельности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В соответствии с требованиями законодательства об образовании к полномочиям образовательной организации относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (пункт 21 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; далее – Закон об образовании, сайт образовательной организации).

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 65 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Законодательство об образовании устанавливает для образовательных организаций чёткие требования к формированию структуры сайта, формату и срокам предоставления информации. Данные требования закреплены в следующих нормативных правовых актах:

1. Часть 2 статьи 29 Закона об образовании определяет перечень обязательной информации, подлежащей размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» устанавливают:

порядок размещения и обновления на сайте образовательной организации информации, перечень которой определён статьей 29 Закона об образовании;

требования к структуре сайта образовательной организации и формату предоставления информации.

3. Приказом Рособрнадзора от 30 апреля 2026 года № 920 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493» **внесены изменения в перечень информации о наличии общежития в образовательной организации (изменения вступят в силу с 1 сентября 2026 года).**

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) на постоянной основе проводит анализ информации, размещённой на сайтах образовательных организаций.

Данная работа осуществляется при проведении контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий, а также при рассмотрении обращений граждан в рамках осуществления полномочий по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования.

По итогам проведённых мероприятий формируется перечень типичных нарушений обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в части обеспечения информационной открытости образовательной деятельности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

С целью предупреждения рисков образовательной деятельности комитет рекомендует:

на постоянной основе проводить внутренний мониторинг оценки соответствия сайта образовательной организации требованиям законодательства об образовании в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 66 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

при проведении мониторинга использовать Чек – лист оценки соответствия структуры официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании (утвержден распоряжением комитета от 13 августа 2026 г. № 2376-р).

С перечнем выше указанных нарушений, а также с Чек - листом можно ознакомиться на официальном сайте комитета в сети «Интернет» по следующему адресу: Главная страница > Государственный контроль (надзор) в сфере образования > Отдел надзора и контроля в сфере образования > Профилактика нарушения обязательных требований > Обеспечение информационной открытости образовательной организации (https://edu.lenobl.ru/ru/upravlenie-obrazovaniem/departament-nadzora-i-kontrolja/gosudarstvennyj-kontrol-nadzor-v-sfere-obrazovaniya/profilaktika-narushenij-zakonodatelstva-ob-obrazovanii/).

3.2. Соблюдение общеобразовательными организациями обязательных требований, установленных законодательством об образовании при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с нормами законодательства об образовании, закреплёнными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), на образовательную организацию возложены следующие полномочия и обязанности:

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также установление форм, периодичности и порядка их проведения (пункт 10 части 3 статьи 28 Закона об образовании);

несение ответственности в установленном законодательством об образовании порядке за качество образования своих выпускников (часть 7 статьи 28 Закона об образовании).

Во исполнение указанных норм в каждой образовательной организации должны быть реализованы следующие меры:

формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации закреплены в локальных нормативных актах;

нормы соответствующих локальных нормативных актов доведены до сведения и являются понятными для всех участников образовательных отношений;

педагоги при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководствуются положениями утверждённых локальных нормативных актов;

администрация образовательной организации в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществляет системный контроль (мониторинг) объективности оценивания образовательных результатов обучающихся с учётом требований локальных нормативных актов.

Вместе с тем, в ходе мониторинга ГИС СОЛО, а также на основании поступающих обращений граждан регулярно выявляются случаи необъективного

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 67 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

оценивания образовательных результатов обучающихся. Это создаёт риски снижения качества подготовки обучающихся в региональной системе образования.

В целях предупреждения указанных рисков и повышения эффективности управления качеством образования комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) подготовлены следующие документы:

Руководство по соблюдению общеобразовательными организациями обязательных требований, установленных законодательством об образовании, при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (письмо комитета от 16 мая 2025 г. № 19-19203/2025). В документе содержатся разъяснения по вопросам нормативного регулирования текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядка ликвидации академической задолженности, правил заполнения педагогами электронного журнала (ГИС СОЛО) и др.

Инструктивное письмо комитета от 10 февраля 2025 г. № 19-4970/2025 «Об актуальных рисках образовательной деятельности как факторах неуспешности сдачи ОГЭ». В письме приведены примеры рисков образовательной деятельности, на устранение которых необходимо направить усилия для обеспечения успешной сдачи выпускниками экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации.

Указанные документы размещены на официальном сайте комитета в сети «Интернет» по адресу: Главная страница > Государственный контроль (надзор) в сфере образования > Отдел надзора и контроля в сфере образования > Профилактика нарушения обязательных требований > Обеспечение информационной открытости образовательной организации (https://edu.lenobl.ru/ru/upravlenie-obrazovaniem/departament-nadzora-i-kontrolja/gosudarstvennyj-kontrol-nadzor-v-sfere-obrazovaniya/profilaktika-narushenij-zakonodatelstva-ob-obrazovanii/).

3.3. Соблюдение законодательства об образовании при разработке и принятии локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в общеобразовательной организации

Рекомендации
по разработке и принятию локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в образовательной организации

Законодательством об образовании предусмотрена самостоятельность образовательных организаций в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, а также при разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и уставом образовательной организации (часть 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; далее – Закон об образовании).

Также частью 1 статьи 30 Закона об образовании установлены полномочия образовательной организации по принятию локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения (далее –

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 68 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

локальные нормативные акты, ЛНА) в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

Локальные нормативные акты, разработанные в образовательной организации, можно рассматривать как эффективный управленческий ресурс руководителя образовательной организации, если соблюдаются определенные требования и принципы при их разработке.

Требования к разработке локальных нормативных актов

Требования законодательства об образовании	Нормы законодательства об образовании	Примечания
Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в пределах своей компетенции.	Части 1,2 статьи 30 Закона об образовании	Локальные нормативные акты действуют только в пределах конкретной образовательной организации. Локальные нормативные акты не могут регулировать образовательные отношения, складывающиеся вне образовательной организации. Нормы локальных нормативных актов не должны дублировать нормы законодательства об образовании. Локальные нормативные акты разрабатываются в рамках полномочий образовательной организации (в том числе с учетом уровня, вида, направленности реализуемых образовательных программ). Например, в дошкольной образовательной организации законодательством об образовании не предусмотрена разработка: - локального нормативного акта, регулирующего порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; - локального нормативного акта, регулирующего порядок и условия восстановления в образовательной организации, обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации.
Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.	Часть 1 статьи 30 Закона об образовании	Локальные нормативные акты разрабатываются с учетом требований действующего законодательства об образовании.
Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения **в порядке, установленном ее уставом.**	Часть 1 статьи 30 Закона об образовании; Часть 4 статьи 30 Закона об образовании.	В уставе образовательной организации устанавливается порядок принятия локальных нормативных актов. **Важно:** все локальные нормативные акты должны приниматься в соответствии с порядком, установленным уставом образовательной организации. Частью 4 статьи 30 Закона об образовании, установлено, что нормы локальных нормативных актов, принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.
Локальные нормативные акты должны приниматься с учетом соблюдения нормы законодательства	Часть 2 статьи 26 Закона об образовании	Исходя из требований части 2 статьи 26 Закона об образовании локальные нормативные акты образовательной

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 69 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

об образовании, устанавливающей, что управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.		организации должны быть: - рассмотрены уполномоченным коллегиальным органом управления образовательной организацией, в компетенцию которого (в соответствии с уставом образовательной организации) входит рассмотрение конкретных локальных нормативных актов; - утверждены распорядительным актом образовательной организации.
Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся и работников образовательной организации, принимаются с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).	Часть 3 статьи 30 Закона об образовании; Часть 4 статьи 30 Закона об образовании.	Данная норма законодательства об образовании должна быть зафиксирована в порядке принятия локальных нормативных актов, установленном в уставе образовательной организации. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов работников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, работников, должен быть прозрачным, понятным всем участникам образовательных отношений. Рекомендуем данный порядок урегулировать в образовательной организации локальным нормативным актом (распорядительным актом). Частью 4 статьи 30 Закона об образовании установлено, что нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

Примечания:

Основные принципы разработки локальных нормативных актов в образовательной организации;

Типичные нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, при разработке и принятии локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения, выявленные при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

Примерный перечень локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в общеобразовательных организациях размещены на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по адресу: Главная страница> Государственный контроль (надзор) в сфере образования>Отдел надзора и контроля в сфере образования>Профилактика нарушения обязательных требований: https://edu.lenobl.ru/ru/upravlenie-obrazovaniem/departament-nadzora-i-kontrolja/gosudarstvennyj-kontrol-nadzor-v-sfere-obrazovaniya/profilaktika-narushenij-zakonodatelstva-ob-obrazovanii/.

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 70 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

3.4. Контроль за деятельностью иностранных агентов и административная ответственность: правовые нормы и их применение в сфере образования

Правовая база регулирования деятельности иностранных агентов

В настоящее время контроль за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием, осуществляется на основании комплекса нормативных актов. Ключевым документом выступает Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием». Он устанавливает правовой статус иностранных агентов, определяет виды подконтрольной деятельности и фиксирует базовые требования к лицам, включённым в соответствующий реестр.

Порядок учёта таких лиц регламентируется Приказом Минюста России от 29 ноября 2022 г. № 302. В нём закреплены правила ведения единого реестра физических лиц, аффилированных с иностранными агентами, а также процедура исключения из этого реестра. Наличие и актуальность сведений в реестре — основа для правоприменительной практики, в том числе для выявления нарушений и привлечения к ответственности.

Административная ответственность за несоблюдение установленных требований предусмотрена статьей 19.34 КоАП РФ. Эта норма детализирует составы правонарушений и санкции за них, дифференцируя ответственность в зависимости от субъекта нарушения и характера деяния.

Виды нарушений и меры ответственности по статье 19.34 КоАП РФ

Статья 19.34 КоАП РФ охватывает широкий спектр противоправных действий, связанных с деятельностью иностранных агентов.

Основные составы нарушений включают:

Осуществление деятельности в качестве иностранного агента без включения в реестр. Если лицо фактически выполняет функции иностранного агента, но не числится в реестре, это влечёт административный штраф: для граждан — от 30 до 50 тысяч рублей, для должностных лиц — от 100 до 300 тысяч рублей, для юридических лиц — от 300 до 500 тысяч рублей.

Непредставление, несвоевременное представление либо искажение сведений, обязательных для передачи в уполномоченный орган. Санкции аналогичны указанным выше.

Неисполнение обязанности по информированию о статусе иностранного агента в случаях, предусмотренных законом. Ответственность также дифференцирована по категориям нарушителей.

Распространение материалов без маркировки или с некорректной маркировкой. Речь идёт о публикациях, в том числе в СМИ и интернете, а также о материалах, направляемых в органы власти, образовательные и иные организации.

Если в них отсутствует указание на статус иностранного агента либо маркировка не соответствует утверждённой форме, это грозит штрафом и возможной конфискацией предмета правонарушения.

Нарушения, связанные с отчётностью и организационными обязанностями. Сюда входит несоблюдение порядка и сроков размещения отчёта о

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 71 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

деятельности в интернете или предоставления его СМИ, а также неисполнение обязанности по учреждению российского юридического лица и уведомлению об этом уполномоченного органа.

Несоблюдение установленных ограничений, обусловленных статусом иностранного агента.

Для иностранных граждан и лиц без гражданства, совершивших указанные нарушения, помимо штрафа в размере от 30 до 50 тысяч рублей, возможно административное выдворение за пределы Российской Федерации.

Важно учитывать, что ответственность несут не только юридические лица и граждане, но и иные структуры:

иностранные структуры без образования юридического лица,

общественные объединения и другие объединения лиц отвечают как юридические лица. Лица, выполняющие управленческие функции в таких структурах, привлекаются к ответственности как должностные лица.

Применение норм регулирования деятельности иностранных агентов в сфере образования

В сфере образования соблюдение требований законодательства об иностранных агентах приобретает особую значимость, поскольку напрямую связано с обеспечением информационной безопасности и соответствия содержания образования установленным федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные организации обязаны иметь:

1. **Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок работы с материалами, созданными лицами и организациями, включёнными в реестр иностранных агентов**.

На основании этого локального нормативного акта реализуются следующие мероприятия:

Работа с библиотечными фондами и информационными ресурсами.

При формировании библиотеки (в том числе цифровой) и при поступлении новых изданий проводится проверка на наличие материалов, подготовленных иностранными агентами. Это касается как печатных, так и электронных учебных изданий, методических и периодических материалов.

Анализ содержания образовательных программ.

Проверке подлежат рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарно-тематическое планирование, оценочные и методические материалы, а также рабочая программа воспитания, разрабатываемая на основе федеральной программы.

Контроль качества преподавания. В рамках внутреннего контроля педагогические работники анализируют содержание учебного материала на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, утверждённым учебникам и пособиям, а также учитывают региональные и этнокультурные особенности.

Проверка домашних заданий и учебных материалов.

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 72 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Анализируется тематика и содержание домашних заданий, в том числе размещаемых в цифровой образовательной среде.

Обеспечение информационной открытости.

Проводится анализ документов, аудио - и видеоматериалов, размещённых на официальном сайте образовательной организации, информационных стендах и иных ресурсах. Это позволяет исключить распространение материалов, не соответствующих требованиям законодательства.

Такой системный подход позволяет минимизировать риски использования в образовательном процессе материалов, созданных иностранными агентами без надлежащей маркировки либо с нарушением установленных правил.

2. **Локальный нормативный акт**, **регламентирующий процедуры проверки сведений о наличии (отсутствии) статуса иностранного агента** в отношении:

педагогических и иных работников образовательной организации, а также физических лиц, которые трудоустраиваются в образовательную организацию;

физических лиц, которые включаются в составы коллегиальных и иных органов управления образовательной организацией (Управляющий совет, Попечительский совет, Совет родителей и др.), в состав общественных советов, наблюдателей;

организаций, осуществляющих охрану объектов образовательной организации (сотрудники частных охранных предприятий (ЧОП), в том числе руководители, учредители данных организаций);

физических лиц (организаций), которые привлекаются к осуществлению просветительской и иной незапрещенной законом деятельности в образовательных организациях;

физических лиц, которые включаются в списки общественных наблюдателей для проведения всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Соблюдение требований законодательства об иностранных агентах — не просто формальность, а важный элемент обеспечения законности и безопасности образовательной среды в каждой образовательной организации.

Для эффективной реализации этих требований комитет общего и профессионального образования Ленинградской области рекомендует:

регулярно отслеживать обновления реестра иностранных агентов на официальном сайте Минюста России;

актуализировать (разработать новые редакции) локальные нормативные акты с учётом изменений в законодательстве;

организовать систему внутреннего контроля за поступающими образовательными ресурсами и материалами;

проводить обучение сотрудников по вопросам идентификации и работы с материалами иностранных агентов;

наладить взаимодействие с уполномоченными органами для оперативного получения разъяснений по спорным вопросам.

Таким образом, комплексный подход к исполнению требований законодательства позволяет не только избежать административной ответственности

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 73 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

руководителям и должностным лицам образовательных организаций, но и обеспечить соответствие образовательной деятельности установленным обязательным требованиям законодательства.

Документ создан в электронной форме. № 19-33862/2026 от 31.08.2026. Исполнитель: Остапова М.А.
Страница 74 из 74. Страница создана: 31.08.2026 16:06
ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ