

**Комитет образования администрации
Лужского муниципального района**

**12 апреля 2024 года
ПРИКАЗ № 174**

**О проведении муниципального фестиваля
мастерства речевых коммуникаций
среди обучающихся 5-11 классов
«ELChallenge 2024» на иностранном языке**

В целях формирования интереса обучающихся к изучению английского и немецкого языков, выявления талантливых детей и создания условий для их самореализации, развития исполнительской культуры и навыков публичных выступлений

приказываю:

1. Провести 19 апреля 2024 года районный фестиваль мастерства речевых коммуникаций среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Лужского муниципального района «ELChallenge 2024» на английском и немецком языках в дистанционном формате (просмотр видеороликов членами жюри).

2. Утвердить Порядок проведения районного фестиваля мастерства речевых коммуникаций среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций «ELChallenge 2024» (приложение 1), форму заявки на участие в районном конкурсе и критерии оценивания (приложение 2, приложение 3).

3. Утвердить состав организационного комитета и состав жюри по подготовке и проведению районного фестиваля мастерства речевых коммуникаций среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Лужского района «ELChallenge 2024» (приложение 4).

4. Руководителям общеобразовательных организаций довести до учащихся и педагогов порядок проведения районного фестиваля мастерства речевых коммуникаций среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Лужского района «ELChallenge 2023» на английском и немецком языках.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего МКУ «Лужский информационно-методический центр» Наумову Т.Я.

6. Общий контроль оставляю за собой.

Председатель комитета образования



С.В. Красий

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального фестиваля мастерства речевых коммуникаций среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений «ELChallenge 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения муниципального фестиваля мастерства речевых коммуникаций среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций «EL Challenge 2024» (далее - Фестиваль).

1.2. Фестиваль организован в формате видеороликов TED Talks. Особенность этих выступлений – монологическая речь или диалог без опоры на письменный текст. Это не лекция под диктовку, а увлекательное повествование, основанное на проведенных исследованиях или собственном опыте. Успех участников зависит не только от хорошо подготовленной речи, но и от умения заинтересовать слушателей, а также удержать их внимание на протяжении всего выступления. В этом и заключается мастерство речевых коммуникаций, ораторское искусство, владение которым, наряду со знанием иностранных языков, необходимо для специалистов в области иностранных языков.

1.3. Организаторами Фестиваля являются МКУ «Лужский ИМЦ» и Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр коммуникативных программ и инновационных проектов Соболевой Натальи» (АНО ДПО «СоНата»).

1.4. Фестиваль носит некоммерческий характер, проводится **на бесплатной основе**.

2. Цель и задачи Фестиваля

2.1. Фестиваль ставит своей основной целью интеллектуальное, творческое и эстетическое развитие обучающихся через усвоение навыков публичного выступления на иностранном языке.

2.2. Задачами Фестиваля являются:

- развитие интереса обучающихся к ораторскому искусству;
- повышение мотивации обучающихся к изучению иностранных языков;
- совершенствование коммуникативной компетенции;
- изучение основ риторики и освоение технологии подготовки и произнесения публичных речей с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации;
- совершенствование навыков публичного выступления на иностранном языке по заданной теме;
- развитие способности творчески мыслить, находить нестандартные решения;
- создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- выявление одаренных обучающихся;
- популяризация ораторского искусства.

3. Научно-методическое обеспечение Фестиваля.

3.1. При подготовке к Фестивалю могут быть использованы следующие материалы:

- Ментцель, Вольфганг Риторика. Искусство говорить свободно и убедительно / Вольфганг Ментцель. - М.: Омега-Л, 2014. - 514 с.
- Хьюмс, Джеймс Секреты великих ораторов. Говори как Черчилль, держись как Линкольн / Джеймс Хьюмс. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2012. - 304 с.
- Москвин, В. П. Риторика и теория коммуникации. Виды, стили и тактики речевого общения / В.П. Москвин. - Москва: Огни, 2015. - 218с.
- Степанов, А. Спутник оратора / А. Степанов, А. Толмачев. - Москва: ИЛ, 2012. - 352 с.
- <https://www.myspeechclass.com/informativetopics2.html>
- Chris Anderson The Official TED Guide to Public Speaking, 2017. – 232с
- Ray Hull, Jim Stovall The Art of Presentation. Your Competitive Edge, 2017. – 126 с.

4. Организационное обеспечение Фестиваля

4.1. Общее руководство проведением Фестиваля и его организацию осуществляет Оргкомитет и Жюри Фестиваля.

4.2. Функции Оргкомитета и Жюри:

- Оргкомитет разрабатывает Положение Фестиваля, определяет содержание, порядок, место и сроки проведения, критерии оценивания выступлений обучающихся, готовит наградные материалы.
- Для оценки работ участников Фестиваля и определения победителей и призеров Оргкомитет формирует состав Жюри Фестиваля.
- Жюри проводит смотр видеозаписей участников, подводит итоги, определяет победителей и призеров.
- Оргкомитет проводит аналитику и транслирует результаты Фестиваля в СМИ.
- Оргкомитет оставляет за собой право учреждать дополнительные номинации и награды.

5. Порядок проведения Фестиваля и требования к участникам

5.1. В Фестивале могут принять участие обучающиеся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Лужского района, своевременно подавшие заявки на участие.

5.2. Обучающиеся 5-6-х классов участвуют в номинации «Информативная речь» («InformativeSpeech»).

5.3. Участникам Фестиваля 5-6-х классов предлагается представить видеозапись устного сообщения публичного ораторского выступления на иностранном языке, цель которого - познакомить аудиторию с темой, а затем описать или объяснить ее.

5.4. Обучающиеся 7-8-х классов участвуют в номинации «Занимательная речь» («EntertainingSpeech»).

5.5. Участникам Фестиваля 7-8-х классов предлагается представить видеозапись устного сообщения публичного ораторского выступления на английском языке, цель которого – донести серьезное послание с помощью

забавных проверенных приемов.

5.6. Обучающиеся 9-11-х классов участвуют в номинации «Спорная речь» («ControversialSpeech»).

5.7. Участникам Фестиваля 9-11-х классов предлагается представить видеозапись устного сообщения публичного ораторского выступления на английском языке, цель которого – познакомить с аргументами и мнениями с обеих сторон и отстоять свою позицию по вопросу.

5.8. Длительность сообщения:

- 5-6 классы не более 1,5 минуты,
- 7-8 классы не более 2 минут,
- 9-11 классы не более 3 минут.

5.9. После подведения итогов результаты Фестиваля заносятся в сводную ведомость, в которой для каждого участника указаны: фамилия, имя, отчество, наименование учебного заведения, фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего участника, количество набранных баллов и занятое место. Итоги Фестиваля транслируются в районные СМИ.

5.10. Для участия в Фестивале педагогу, отвечающему за подготовку конкурсантов, необходимо заполнить **заявку на участие (приложение 2)** и выслать видеоролик на электронный адрес sanaeva2004@mail.ru (английский язык), на электронный адрес natalyasenkova@yandex.ru (немецкий язык): в срок до **19.04.2024**. В теме письма указать «Фестиваль мастерства речевых коммуникаций «EL Challenge 2024». От учреждения по каждой номинации подается **по две заявки**.

5.11. Предусмотрено индивидуальное или парное участие.

6. Сроки проведения Фестиваля

6.1. Для участия в Фестивале необходимо направить заявку на участие по форме, указанной в Положении о Фестивале и видеоролик до 19 апреля 2024 года на электронный адрес sanaeva2004@mail.ru (английский язык), на электронный адрес natalyasenkova@yandex.ru (немецкий язык).

6.2. Жюри проводит смотр видеозаписей участников, подводит итоги, определяет победителей и призеров. Дата проведения заключительного этапа (просмотр видеороликов членами жюри) – 19 апреля 2024 года.

Место проведения Фестиваля на английском языке – МОУ «Средняя школа №3», кабинет 209, в 15.00;

на немецком языке - МОУ «Средняя школа №2», кабинет немецкого языка, в 14-30.

7. Работа жюри Фестиваля

7.1. Подведение итогов Фестиваля состоится **19 апреля 2024г.**

7.2. Результаты подсчитываются членами жюри следующим образом: по протоколам всех членов жюри, итоговый балл каждого конкурсанта суммируется и затем делится на количество членов жюри.

7.3. Председатель Жюри на основании количества баллов, полученных по критериям, выстраивает рейтинг участников и определяет победителей (1 место) и призёров (2,3 место) Фестиваля. Результаты Фестиваля оформляются в протоколе и сообщаются участникам после проведения всех конкурсных мероприятий.

7.4. Победитель и призеры Фестиваля награждаются грамотами Комитета образования администрации Лужского муниципального района.

7.5. Участники Фестиваля могут быть отмечены в следующих номинациях: «Вдохновение», «Артистичность», «Виртуозное владение английским языком», «Нестандартный подход к исполнению», «Создание яркого образа», «Самое искренне исполнение», «За волю к победе».

7.6. Жюри в своей деятельности руководствуется настоящим Положением и оценивает работы по критериям, указанным в приложении 3 настоящего Положения. Решение жюри является окончательным и не может быть обжаловано участниками.

Приложение 2

**Заявка на участие в муниципальном фестивале
мастерства речевых коммуникаций среди обучающихся 5-11 классов
общеобразовательных организаций («ELChallenge 2024»)**

ОУ _____

ФИО участника _____

Класс _____

ФИО преподавателя и контакты _____

Тема выступления _____

Номинация _____

Приложение 3

**Выступление в номинации «Информативная речь» («InformativeSpeech»)
5-6 класс**

Category	Must improve	Should improve	Satisfactory	Good	Excellent
OPENING					
Attention getting	1	2	3	4	5
Credibility	1	2	3	4	5
Focus on topic	1	2	3	4	5
BODY					
Well-organized	1	2	3	4	5
Logical flow	1	2	3	4	5
Clear thesis	1	2	3	4	5
Use of transitions	1	2	3	4	5

CONCLUSION					
Summary	1	2	3	4	5
Sense of closure	1	2	3	4	5
LANGUAGE					
Language variety	1	2	3	4	5
Appropriate grammar	1	2	3	4	5
Pronunciation	1	2	3	4	5
DELIVERY					
Eye contact	1	2	3	4	5
Voice	1	2	3	4	5
Posture/gestures	1	2	3	4	5
Control of tension	1	2	3	4	5
Appearance	1	2	3	4	5
Timing	1	2	3	4	5

Каждая часть оценивается Жюри по пятибалльной системе по нескольким аспектам. В конце каждый член Жюри подсчитывает баллы. Побеждает участник, набравший наибольшее количество баллов.

**Выступление в номинации «Занимательная речь» («Entertaining Speech»)
7-8 класс**

Category	Must improve	Should improve	Satisfactory	Good	Excellent
OPENING					
Attention getting	1	2	3	4	5
Arousing	1	2	3	4	5
Led into topic	1	2	3	4	5
BODY OF SPEECH					
Logical	1	2	3	4	5
Clear flow of ideas	1	2	3	4	5
Points supported	1	2	3	4	5
Use of transitions	1	2	3	4	5
CONCLUSION					
Summarized	1	2	3	4	5
Effective	1	2	3	4	5
LANGUAGE					
Language (appropriate for audience, specific, created vivid images)	1	2	3	4	5
Grammar (appropriate use of words, outstanding phrases)	1	2	3	4	5
Pronunciation	1	2	3	4	5
DELIVERY					
Posture/gestures (natural, purposeful, expressive)	1	2	3	4	5
Audience attention (held)	1	2	3	4	5

audience attention)					
Humour (appropriate, entertaining)	1	2	3	4	5
Timing/pauses (appropriate, strengthened the ideas presented)	1	2	3	4	5
Eye contact (established visual bonds)	1	2	3	4	5
Vocal quality (volume, vitality, articulation)	1	2	3	4	5

Каждая часть оценивается Жюри по пятибалльной системе по нескольким аспектам. В конце каждый член Жюри подсчитывает баллы. Побеждает участник, набравший наибольшее количество баллов.

**Выступление в номинации «Спорная речь» («ControversialSpeech»)
9-11 класс**

Category	Must improve	Should improve	Satisfactory	Good	Excellent
OPENING					
Gained attention and created interest	1	2	3	4	5
Oriented audience to topic	1	2	3	4	5
Established credibility	1	2	3	4	5
BODY					
Main points easily identified	1	2	3	4	5
Main points support the central idea	1	2	3	4	5
Opposing points identified and supported	1	2	3	4	5
Transitions provide directive links between ideas	1	2	3	4	5
CONCLUSION					
Summary of main points	1	2	3	4	5
Concluding tone	1	2	3	4	5
Memorable closing statement	1	2	3	4	5
LANGUAGE					
Terminology appropriate for audience	1	2	3	4	5
Appropriate grammar	1	2	3	4	5
Pronunciation	1	2	3	4	5
DELIVERY					
Frequent eye contact	1	2	3	4	5
Enthusiasm and expressive	1	2	3	4	5
Gestures and body used effectively	1	2	3	4	5
Speech time met frame	1	2	3	4	5

Каждая часть оценивается Жюри по пятибалльной системе по нескольким аспектам. В конце каждый член Жюри подсчитывает баллы. Побеждает участник, набравший наибольшее количество баллов.

Приложение 4

Председатель оргкомитета: Наумова Т.Я., заведующий МКУ «Лужский ИМЦ»;

Члены оргкомитета:

1. Илларионова Л.А., методист МКУ «Лужский ИМЦ»;
2. Соболева Н.П., директор Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр коммуникативных программ и инновационных проектов Соболевой Натальи» (АНО ДПО «СоНата).

Состав жюри по английскому языку:

Председатель жюри: Силютин Светлана Николаевна, учитель английского языка МОУ «Средняя школа № 3», руководитель районного методического объединения учителей английского языка;

члены жюри:

1. Михайлова Татьяна Николаевна, учитель английского языка МОУ «Средняя школа № 6»;
2. Русинова Надежда Петровна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
3. Павлова Наталья Сергеевна, учитель английского языка МОУ «Средняя школа № 2»;
4. Семенова Анна Григорьевна, учитель английского языка МОУ «Средняя школа № 3»;
5. Бобрик Лилия Владимировна, учитель английского языка МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Семенова»

Состав жюри по немецкому языку:

Председатель жюри: Сенькова Наталья Анатольевна, учитель немецкого языка МОУ «Средняя школа № 3», руководитель районного методического объединения учителей немецкого языка;

члены жюри:

1. Никифорова Елена Алексеевна, учитель немецкого языка МОУ «Средняя школа № 3»;
2. Лавренова Мария Сергеевна, учитель немецкого языка МОУ «Средняя школа № 3»;
3. Лысенкова Наталья Ивановна, учитель немецкого языка МОУ «Средняя школа № 2»;
4. Смирнова Нина Алексеевна, учитель немецкого языка МОУ «Средняя школа № 4».