

**Комитет образования администрации  
Лужского муниципального района**

12 апреля 2023 года  
ПРИКАЗ № 214

**О проведении регионального мониторинга**

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15.03.2023 № 653-р «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования» проводится региональный мониторинг состояния сетевого наставничества школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся в муниципальных образовательных системах Ленинградской области (письмо ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» от 10.04.2023 № 270 «О проведении регионального мониторинга»).

**Приказываю:**

1. Руководителям МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» (Снигур Н.А.), МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (Буржинская Е.И.), МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова» (Голубых Е.В.), МОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа» (Шахворостова Е.В.), МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа» (Андреева А.С.), МОУ «Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа» (Михайлова Н.А.):

1.1. Организовать работу по заполнению гугл-анкет по следующим ссылкам:

для руководителей и педагогов школ-лидеров: <https://forms.gle/BgT9sEXh4TBodWzMA>

для руководителей и педагогов ШНОР/ШФНСУ:

<https://forms.gle/AC9Pz7RRdsKAADCx9>

Срок: **до 20 апреля 2023 года**. Анкеты в приложении к приказу.

1.2. Предоставить в срок до 20 апреля 2023 года информацию об участии в мониторинге муниципальному координатору регионального проекта «Сетевое наставничество школ с низкими и высокими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» Илларионовой Л.А., методисту МКУ «Лужский информационно-методический центр».

2. Контроль исполнения приказа возложить на заведующего МКУ «Лужский информационно-методический центр» Наумову Т.Я.

Заместитель председателя комитета образования



А.А. Никитина

**Анкета для школ - лидеров, наставников школ с низкими результатами и/или находящихся в неблагоприятных социальных условиях**

1. Назовите свой муниципальный район
2. Назовите свою образовательную организацию (в соответствии с лицензией) -
3. Является ли ваша организация стажировочной площадкой ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по реализации региональной инновационной программы «Сетевое наставничество школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы»?
  - Да
  - Нет
4. Является ли ваша организация наставником для школ с низкими результатами подготовки обучающихся (далее - ШНОР) и/или функционирующей в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШФНСУ) в вашей муниципальной образовательной системе в соответствии с решением органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования?
  - Да
  - Нет
5. Чем вы руководствовались при принятии решения включиться в качестве школы-наставника в реализацию программ сетевого наставничества (выберите ответ).
  - Желанием помочь своим коллегам из школ, имеющим проблемы в подготовке обучающихся.
  - Распоряжением органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.
  - Стремлением к совместному решению новых задач, стоящих перед системой общего образования.
  - Получением нового опыта взаимодействия в сети.
  - Иное (сформулируйте свой ответ).
6. С каким количеством ШНОР и ШФНСУ в муниципальной образовательной системе ваша организация работает в форме сетевого наставничества?
  - С одной
  - С двумя и более
7. Какое количество педагогов вашей школы являются наставниками для педагогов из ШНОР и ШФНСУ? (назовите их количество)
8. Педагогам каких учебных предметов из ШНОР и ШФНСУ оказывается помощь наставников из вашей школы? (перечислите название предметов)
9. Являются ли руководители вашей школы наставниками для руководителей ШНОР и ШФНСУ? (выберите ответ)
  - Да
  - Нет
10. Разработана ли программа/проект сетевого наставничества во взаимодействии вашей организации и ШНОР/ ШФНСУ?
  - Да
  - Нет
11. Насколько программа/проект оказалась эффективной в результате реализации сетевого наставничества? Выберите оценку по 5-балльной шкале, где 5 - самый высокий балл.
 

1 2 3 4 5
12. По каким направлениям строилась работа в рамках сетевого наставничества? Выберите ответ
  - работа с руководителями;
  - работа с педагогами;
  - работа с обучающимися

13. Какие мероприятия в реализации данной программы оказались для вас особо значимыми (перечислите не более 3)

14. Комфортно ли было работать в рамках реализации данной программы. Оцените степень комфортности по пятибалльной шкале, где 5 – самый высокий балл

1 2 3 4 5

15. Насколько вы удовлетворены работой в данной программе. Оцените степень удовлетворенности по пятибалльной шкале, где 5 – самый высокий балл.

1 2 3 4 5

16. С какими проблемами в реализации программы/проекта сетевого наставничества вы столкнулись? (назовите их)

17. Что необходимо предусмотреть в дальнейшем совместной работе, чтобы справиться с возникшими проблемами? (сформулируйте свое мнение)

**Анкета для школ с низкими результатами подготовки обучающихся (далее – ШНОР) и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШФНСУ), участников региональной инновационной программы «Сетевое наставничество школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы»**

1. Назовите муниципальный район

2. Назовите свою образовательную организацию (в соответствии с лицензией)

3. Является ли ваша образовательная организация в рамках реализации региональной инновационной программы «Сетевое наставничество школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» партнером в роли наставляемого для школы – лидера (наставника) в муниципальной образовательной системе? (выберите ответ):

Да

Нет

4. Чем руководствовалась ваша организация при включении в работу по сетевому наставничеству? (выберите ответ):

Желанием получить помощь от коллег из школ с высокими результатами по обеспечению требуемых результатов подготовки обучающихся

Ожиданием получить поддержку в развитии конкретных профессиональных компетенций

Распоряжением органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Стремлением к совместному решению новых задач, стоящих перед системой общего образования

Получением нового опыта взаимодействия в сети

Иное (сформулируйте свой ответ)

5. Какое количество наставнических пар/групп работали на базе вашей организации? (назовите количество):

Пар

Групп

6. На какую помощь со стороны вашего партнера школы-лидера (наставника) вы рассчитывали в работе с педагогами (выберите ответ):

передачи Вам необходимых теоретических знаний

передачи Вам необходимых практических навыков

профессиональной адаптации (для начинающих педагогов)

иное (сформулируйте свой ответ)

7. Насколько оправдались ваши ожидания от совместной работы со школой партнером, вашим наставником (выберите ответ):

В полной мере

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Нет

8. Осуществлялась ли работа со школой - наставником в соответствии с ранее разработанной сетевой программой/проектом (выберите ответ):

- Да
- Нет

2. Принимали ли вы участие в проектировании сетевой программы/проекта со школой - наставником? (выберите ответ):

- Да
- Нет

3. Были ли учтены результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогов вашей школы при планировании работы в формате сетевого наставничества? (выберите ответ):

- Да
- Нет

4. По каким направлениям осуществлялась работа со школой-наставником? (выберите ответ):

- Работа с педагогами
- Работа с руководителями
- Работа с обучающимися

5. Какие совместные мероприятия по развитию конкретных профессиональных педагогических (управленческих) компетенций вам наиболее запомнились, заставили вас задуматься о корректировке своей работы с обучающимися/педагогами (назовите их):

- Для педагогов
- Для руководителей

6. Каким формам совместной методической работы с педагогами было отдано предпочтение (выберите ответы):

- Мастер -классам
- Открытым урокам
- Консультациям
- Семинарам
- Тренингам
- Разработке методических материалов к урокам
- Собеседованиям
- Практикумам
- Иное (сформулируйте свой ответ)

7. Каким формам совместной методической работы с руководителями было отдано предпочтение (выберите ответы):

- Совещаниям
- Педсоветам, в том числе и виртуальным
- Консультациям
- Разработке управленческой документации
- Иное (сформулируйте свой ответ)

8. Какие формы работы с обучающимися в сетевом формате оказались наиболее результативными (назовите их)

9. Насколько вы ощущали поддержку школы- наставника в решении школьных проблем. Оцените степень поддержки по пятибалльной шкале, где 5 – максимальная поддержка

- 1 2 3 4 5

10. Насколько вы удовлетворены совместной работой со школой - наставником? (выберите ответ):

- Полностью
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

18. С какими проблемами в реализации программы/проекта сетевого наставничества вы столкнулись? (назовите их)

19. Что необходимо предусмотреть в дальнейшем совместной работе, чтобы справиться с возникшими проблемами? (сформулируйте свое мнение)