

**Комитет образования администрации  
Лужского муниципального района**

**20 апреля 2023 года  
ПРИКАЗ № 225**

**О проведении муниципального  
мониторинга эффективности  
муниципальной системы организации  
воспитания и социализации обучающихся**

В соответствии с Положением о муниципальной системе организации воспитания и социализации обучающихся Лужского муниципального района, утвержденным приказом комитета образования администрации Лужского муниципального района № 115 от 5 апреля 2021 года

**Приказываю**

1. Провести в период с 24 апреля по 17 мая 2023 года мониторинг показателей эффективности работы системы воспитания и социализации (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 2.1. назначить ответственных за проведение мониторинга в общеобразовательной организации;
  - 2.2. направить до 24 мая 2023 года включительно информацию по итогам проведения мониторинга в МКУ «Лужский ИМЦ» по адресу: [imc@luga.ru](mailto:imc@luga.ru).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего МКУ «Лужский ИМЦ» Наумову Т.Я.
4. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета образования



С.В. Красий



## Показатели эффективности работы системы воспитания и социализации

2022-2023 учебный год ( 24 апреля -17 мая 2023 г.)

№	Показатели	Значения показателей
1	<b>Гражданское воспитание</b>	
1.1.	Количество мероприятий гражданской направленности, в которых приняли участие учащиеся ОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийских и региональных</li> <li>• муниципальных</li> <li>• школьных</li> </ul>	В единицах
1.2	Количество учащихся, которые приняли участие в мероприятиях гражданской направленности <ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийских и региональных</li> <li>• муниципальных</li> <li>• школьных</li> </ul>	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
1.3	Количество учащихся принявших участие в различных социальных проектах	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
1.4	Орлята России	В единицах
1.4.1.	Количество команд, зарегистрированных на официальном сайте Программы «Орлята России»	
1.4.2.	Количество детей в этих командах	
1.4.3.	Количество педагогов, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе «Орлята России»	
1.5	Движение РДДМ Наличие первичных ячеек Количество детей, вошедших в Движение Наличие советника по воспитанию	есть /нет в единицах есть /нет
2	<b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</b>	
2.1	Количество мероприятий патриотической направленности, в которых приняли участие учащиеся ОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийских и региональных</li> <li>• муниципальных</li> <li>• школьных</li> </ul>	В единицах
2.2	Количество учащихся, которые приняли участие в мероприятиях патриотической направленности <ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийских и региональных</li> <li>• муниципальных</li> <li>• школьных</li> </ul>	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
2.3	Наличие кадетских классов	Есть /нет
2.4	Количество кадетских классов	В единицах
2.5	Количество учащихся в кадетских классах	В единицах и % от общего количества учащихся в школе

2.6	Наличие отрядов юнармии	Есть /нет
2.7	Количество отрядов юнармии	В единицах
2.8	Количество учащихся в отрядах юнармии	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
3	<b>Духовное - нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей</b>	
3.1	Количество мероприятий, имеющих цель духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей, в которых приняли участие учащиеся ОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийских и региональных</li> <li>• муниципальных</li> <li>• школьных</li> </ul>	В единицах
3.2	Количество учащихся, которые приняли участие в мероприятиях имеющих цель духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей, <ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийских и региональных</li> <li>• муниципальных</li> <li>• школьных</li> </ul>	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
4	<b>Приобщение к мировому и российскому культурному наследию</b>	
4.1	Количество мероприятий, способствующих изучению мирового и российского культурного наследия (экскурсии, выставки, театры и кинотеатры, тематические вечера, и концерты и т. д.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийских и региональных</li> <li>• муниципальных</li> <li>• школьных</li> </ul>	В единицах
4.2	Количество учащихся, охваченных мероприятиями приобщения к культурному наследию <ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийскими и региональными</li> <li>• муниципальными</li> <li>• школьными</li> </ul>	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
5	<b>Популяризация научных знаний</b>	
5.1	Количество мероприятий, способствующих популяризации научных знаний: научные конференции, викторины, конкурсы, тематические предметные недели <ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийских и региональных</li> <li>• муниципальных</li> <li>• школьных</li> </ul>	В единицах
5.2	Количество учащихся, охваченных мероприятиями, способствующими популяризации научных знаний <ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийскими и региональными</li> <li>• муниципальными</li> <li>• школьными</li> </ul>	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
6	<b>Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</b>	



6.1.	Количество мероприятий спортивного и оздоровительного характера (соревнования, турниры, эстафеты, дни здоровья), в которых приняли участие учащиеся ОО <ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийских и региональных</li> <li>• муниципальных</li> <li>• школьных</li> </ul>	В единицах
6.2	Количество учащихся, охваченных спортивными и оздоровительными мероприятиями <ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийскими и региональными</li> <li>• муниципальными</li> <li>• школьными</li> </ul>	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
6.3	Количество учащихся занимающихся в ДЮСШ и в спортивных кружках на постоянной основе	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
7	<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>	
7.1	Количество мероприятий профориентационного характера, в которых приняли участие учащиеся ОО <ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийских и региональных</li> <li>• муниципальных</li> <li>• школьных</li> </ul>	В единицах
7.2	Количество учащихся, охваченных профориентационными мероприятиями <ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийскими и региональными</li> <li>• муниципальными</li> <li>• школьными</li> </ul>	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
7.3	Наличие трудовых бригад старшеклассников	Есть/нет
7.4.	Наличие учащихся, работающих в каникулярное время	Есть/нет
8	<b>Экологическое воспитание</b>	
8.1	Количество мероприятий экологического характера, в которых приняли участие учащиеся ОО <ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийских и региональных</li> <li>• муниципальных</li> <li>• школьных</li> </ul>	В единицах
8.2	Количество учащихся, охваченных экологическими мероприятиями <ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийскими и региональными</li> <li>• муниципальными</li> <li>• школьными</li> </ul>	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
9	<b>Развитие волонтерского движения</b>	
9.1.	Количество учащихся, участвующих в волонтерских мероприятиях	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10	<b>Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности</b>	
10.1	Количество мероприятий по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	В единицах

10.2	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.3	Количество мероприятий «Школы безопасности»	В единицах
10.4	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях «Школы безопасности»	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.5	Количество мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В единицах
10.6	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.7	Наличие отрядов юных инспекторов движения	Есть/нет
10.8	Количество учащихся в отрядах юных инспекторов движения	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.9	Количество мероприятий по пожарной безопасности	В единицах
10.10	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях пожарной безопасности	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.11	Наличие отрядов юных друзей пожарных	Есть/нет
10.12	Количество учащихся в отрядах юных друзей пожарных	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.13	Количество мероприятий по кибербезопасности	В единицах
10.14	Количество учащихся, охваченных мероприятиями по кибербезопасности	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.15	Количество мероприятий социально-психологического обучения (тренинги, дискуссии, дебаты, ролевые игры по вопросам безопасного психологического взаимодействия)	В единицах
10.16	Количество учащихся, охваченных мероприятиями социально-психологического обучения	В единицах и % от общего количества учащихся в школе
10.17	Наличие службы медиации	Есть /нет
10.18	Количество учащихся, выступающих в роли медиаторов	В единицах
11	<b>Обеспечение роста профессиональной компетенции педагогов, занимающихся воспитанием</b>	
11.1	Количество классных руководителей, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации	В единицах и % от общего количества классных руководителей в ОО
11.1	Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства в области воспитания	В единицах
11.2	Количество педагогов, принявших участие в совещаниях вебинарах, семинарах, конференциях, посвященных вопросам воспитания и социализации	В единицах
11.3	Наличие школьного методического объединения	Есть/нет



	классных руководителей	
12	<b>Детские общественные объединения</b>	
12.1	Наличие детских общественных объединений постоянных или временных (клубы по интересам, трудовые, спортивные, досуговые, познавательные, ученическое самоуправление и т. д)	Перечислить какие
13	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>	
13.1	Количество учащихся, совершивших преступление/ правонарушение, с которыми ведется индивидуальная профилактическая работа в ОО	В единицах
13.2	Количество мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений	В единицах
13.3	Количество учащихся, совершивших преступление/ правонарушение, направленных в КДН	В единицах
14	<b>Создание условий для выявления и развития талантливых детей</b>	
14.1	Количество учащихся принявших участие в школьном этапе ВсОШ	В единицах и % от общего количества учащихся 5-11 классов
14.2	Количество учащихся принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	В единицах и % от общего количества учащихся 7-11 классов
14.3	Количество учащихся принявших участие в муниципальном этапе региональных олимпиад школьников	В единицах и % от общего количества учащихся 6-11 классов
14.4	Количество учащихся принявших участие в различных творческих конкурсах и фестивалях: муниципального уровня регионального и всероссийского уровня	В единицах
14.5	Наличие школьного театрального коллектива	есть/ нет
15	<b>Организация психолого-педагогической поддержки учащихся, для которых русский язык не является родным</b>	
15.1	Количество мероприятий направленных на развитие толерантного отношения к людям разных национальностей	В единицах
15.2	Создание для учащихся, не говорящих на русском языке (инофонов), условий для интенсивного овладения русским языком	Есть/нет
16	<b>Организация различных форм деятельности в каникулярный период</b>	
16.1	Организация лагеря с дневным пребыванием	Есть /нет
17	<b>Организация работы по повышению педагогической культуры родителей</b>	
17.1	Наличие программы по повышению педагогической культуры родителей	Есть/нет
17.2	Количество воспитательных мероприятий организованных совместно с родителями	В единицах
17.3	Содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей	указать формы

## 2. В каком из 6 кластеров хотели бы участвовать в 2023-2024 учебном году?

(отметить галочкой, при распределении школ по кластерам предпочтения по возможности будут учитываться):

1	2	3	4	5	6

### Спектр кластеров на 2023-2024 учебный год

1. Гражданское (правовое обучение, социальные проекты, поддержка семейного воспитания, в том числе повышение педагогической культуры родителей и организация работы по оказанию психологической помощи многодетным семьям, социально-психологическое обучение школьников, в том числе развитие лидерских качеств, поддержка детских общественных объединений, волонтерского движения, формирование нравственной позиции).
2. Патриотическое и духовно-нравственное (РДШ, Юнармия, школьные музеи, краеведение, формирование российской идентичности, ценностных представлений о морали, основных понятий этики: добро и зло, истина и ложь, ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, честь и достоинств и др.);
3. Формирование культуры здоровья, хорошего уровня физического развития и здоровой экологической среды (экология природы, экология территории, экология дома, экология человека);
4. Школа безопасности и правопорядка (пожарные дружины, ЮИД, кибербезопасность, профилактика безнадзорности и правонарушений, поддержка семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, поддержка детей инофонов, поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья);
5. Культурное наследие, формирование и развитие творческих способностей (образовательный туризм, изучение традиций, театральные кружки, досуговая и художественно-эстетическая деятельность);
6. Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение, популяризация научных знаний, цифровая среда (проектная и исследовательская деятельность, научно-техническое творчество, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов).