

**Комитет образования администрации
Лужского муниципального района**

**20 января 2023 года
ПРИКАЗ № 29**

**Об организации районного конкурса
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий**

С целью выявления, поддержки и распространения опыта творчески работающих педагогов – классных руководителей Лужского муниципального района

приказываю:

1. Провести с 23 января 2023 года по 27 марта 2023 года районный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее Конкурс).
2. Утвердить Положение Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри Конкурса (приложение 2).
4. Руководителям общеобразовательных организаций организовать участие классных руководителей в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего МКУ «Лужский информационно-методический центр» Наумову Т.Я.
6. Общий контроль оставляю за собой.

Председатель комитета образования



С.В. Красий

**Положение
о проведении районного конкурса среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий
в 2022-2023 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения районного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса Комитет образования администрации Лужского муниципального района.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет МКУ «Лужский информационно-методический центр».

1.4. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайтах общеобразовательных организаций и на сайте МКУ «Лужский информационно-методический центр».

1.5. Цель проведения Конкурса - выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий.

1.6. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию и повышению социального статуса классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- выявление классных руководителей, способных выступить в роли консультантов по вопросам совершенствования воспитания школьников.

2. Условия участия, требования к материалам

2.1. На Конкурс могут быть представлены индивидуальные методические разработки воспитательных мероприятий классных руководителей образовательных организаций Лужского муниципального района.

2.2. Тематическое направление воспитательных мероприятий:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- художественное творчество;
- культура здорового образа жизни;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическая культура;
- культура безопасности жизни.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 23 января 2023 года по 27 марта 2023 года.

3.2. Конкурс проводится в два этапа.

Первый - дистанционный. Он заключается в предоставлении описания методической разработки для оценки членами жюри. Второй - очный. На втором этапе участники с использованием презентации рассказывают о своей разработке. На представление дается 7 минут. Количество слайдов в презентации не более 15.

3.3. Для участия в Конкурсе с 23 января 2023 года по 10 февраля 2023 года авторы разработок:

- подают информационную карту- заявку (Приложение 1 к Положению) в МКУ «Лужский ИМЦ» по адресу imc@luga.

- до 15 марта 2023 года присылают описание методической разработки в соответствии со структурой описания (Приложение 2 к Положению) по адресу imc@luga.

Методические разработки участников Конкурса размещаются на яндекс-диске. Ссылка на размещение материалов дается только членам жюри.

С 15 по 24 марта 2023 года проводится экспертная оценка материалов членами жюри.

3.4. 27 марта 2023 года в 14.00 проводится очный этап

4. Требования к конкурсным материалам

4.1. Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульный лист.

4.2. Требования к оформлению: шрифт «Times New Roman» -14, полуторный интервал. Поля: верхнее - 2см, нижнее - 2см, левое -3см, правое - 1,5см. Выравнивание по ширине.

4.3. Титульный лист (Приложение 3 к Положению)

5. Порядок оценивания конкурсных материалов

5.1. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением.

- оценка представления воспитательного мероприятия согласно критериям и показателям.

5.2. Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не

прошедшими техническую экспертизу, и не допускаются к содержательной экспертизе.

5.3. Профессиональная экспертная оценка осуществляется профессиональным жюри, утверждаемым приказом комитета образования администрации Лужского муниципального района.

5.4. Члены профессионального жюри материалы классных руководителей своей образовательной организации не оценивают.

5.5. Члены жюри заполняют бланк оценки участника Конкурса и отправляют его в оргкомитет МКУ «Лужский ИМЦ» по адресу imc@luga.ru с пометкой «Конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия»

5.6. Критерии оценки описания методической разработки для профессионального жюри:

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0–2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0–2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0–2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0–2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0–2
3. Соответствие целевой аудитории	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0–2

	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0–2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0–2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0–2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0–2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0–2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0–2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0–2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0–2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0–2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0–2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0–2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0–2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0–2

	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0–2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0–2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0–2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0–2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0–3
ИТОГО:		55 баллов

5.7. Критерии и показатели очного представления методической разработки

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Личная точка зрения на выбранную проблему воспитания	Кратко и ясно сформулирована личная точка зрения на проблему воспитания, решению которой способствует методическая разработка	
2. Содержание	Ясно, доступно и логично изложена суть методической разработки	
3. Культура речи	2.1. Соблюдение общепринятых языковых норм (произношение, ударение, стилистика, отсутствие слов-паразитов звуковых заполнителей паузы)	
	2.2. Ораторское искусство (яркость, образность, выразительность, убедительность, лаконизм, доходчивость, богатство словаря)	
	2.3. Контакт с аудиторией	

4. Артистичность	Артистичность (Эмоциональная выразительность голоса, движений, мимики, выражения глаз)	
5. Качество презентации	4.1. Содержание (служит планом и наглядным пособием для более полного раскрытия темы методической разработки) 4.2. Дизайн (единство стиля, гармоничность цветов, минимум текстовой информации) 4.3.Функциональность (логичная и последовательная подача информации, парцелляция- логическая разбивка большого объема информации на мелкие части, заголовки сразу вводят в курс дела)	
Итого:		18

6. Порядок подведения итогов Конкурса

6.1. По результатам Конкурса и на основании протокола заседания профессионального жюри Конкурса издается приказ комитета образования администрации Лужского муниципального района об определении победителей и лауреатов Конкурса. На основании приказа комитета образования издается Постановление администрации Лужского муниципального района о награждении победителей и лауреатов районного конкурса на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия.

6.2. Участнику Конкурса, занявшему 1 место, присваивается звание «Победитель районного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий с указанием соответствующего года». Победитель награждается Грамотой главы администрации Лужского муниципального района и денежной премией в размере 10 тысяч рублей.

6.3. Участникам Конкурса, занявшим 2–3 места, присваивается звание «Лауреат районного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий», объявляется Благодарность главы администрации и присуждается денежная премия в размере 7 тысяч рублей.

6.4. Премирование победителей и лауреатов Конкурса производится за счет общего финансирования образовательной организации.

6.5. Конкурсантам, занявшим 1-6 места в рейтинге присваивается статус консультантов по вопросам совершенствования воспитательной деятельности и тиражирования лучших практик воспитательной работы. Авторам вручаются дипломы консультантов по вопросам совершенствования воспитательной работы.

6.6. Проекты, занявшие 1-6 места в рейтинге размещаются на сайте МКУ «Лужский ИМЦ».

6.7. Участникам Конкурса, занявшим в рейтинге 7 место и далее вручаются сертификаты участника Конкурса.

Приложение 1 к Положению

**Структура описания методической разработки
воспитательного мероприятия:**

Пояснительная записка

1. Тематическое направление
2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Основная часть

1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Приложение 2 к Положению

**Информационная карта – заявка
участника муниципального этапа конкурса на лучшую методическую
разработку воспитательного мероприятия»**



1	Фамилия, имя, отчество	
2	Паспортные данные	
3	Домашний адрес, телефон	

4	Место работы, телефон		
5	Должность		
6	Педагогический стаж		
7	Классный руководитель (какого класса)		
8	Звание, награды, премии		
9	Увлечения		
10	Тема методической разработки		
11	Тематическое направление (из списка в Положении)		

Приложение 3 к Положению
Форма титульного листа

**Районный конкурс
среди классных руководителей на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация (в
соответствии с Уставом)

2023 год

Оргкомитет Конкурса

Председатель оргкомитета:

Красий Светлана Викторовна, председатель комитета образования администрации Лужского муниципального района

Заместитель председателя:

Наумова Татьяна Яковлевна, заведующий МКУ «Лужский ИМЦ»

Члены:

Ахутина Татьяна Сергеевна, методист МКУ «Лужский ИМЦ»;

Яркова Татьяна Петровна, методист МКУ «Лужский ИМЦ»;

Сергеева Валентина Николаевна, методист МКУ «Лужский ИМЦ».

Жюри Конкурса

Председатель жюри:

Ахутина Татьяна Сергеевна, методист МКУ «Лужский ИМЦ»

Члены жюри:

- Дрогайцева Алла Георгиевна, заместитель директора по воспитательной работе, МОУ «Средняя школа № 6»;

- Лисина Марина Ряшитовна, заместитель директора по воспитательной работе, МОУ «Средняя школа № 2»;

- Иванова Эльвира Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе, МОУ «Средняя школа №3»;

- Локнова Ольга Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»;

- Дмитриева Ольга Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе, МОУ «Заклинская средняя школа»;

- Кайданова Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, МОУ «Мшинская средняя школа»;

- Субботина Маргарита Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, МОУ «Толмачевская средняя школа»;

Склярова Наталия Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».