

**Комитет образования администрации  
Лужского муниципального района**

**25 августа 2022 года  
ПРИКАЗ № 307**

**О результатах анализа эффективности  
реализации программ внеурочной  
деятельности по повышению уровня  
функциональной грамотности  
обучающихся 1-9 классов.**

В соответствии с приказом комитета образования администрации Лужского муниципального района от 06 мая 2022 года № 202 «О проведении анализа эффективности реализации программ внеурочной деятельности по повышению функциональной грамотности обучающихся» был проведён мониторинг в общеобразовательных организациях за 2021- 2022 учебный год. На основании аналитической справки МКУ «Лужский информационно – методический центр» от 24 августа 2022 года (Приложение) **приказываю:**

1. Признать удовлетворительной эффективность реализации программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов в общеобразовательных организациях Лужского муниципального района за 2021-2022 учебный год.
2. Отметить положительную динамику в работе по данному направлению в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» (директор Буржинская Е.И.), МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (директор Снигур Н.А.), МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза А.П. Иванова» (директор Гаврилова А.М.).
3. Отметить положительный опыт работы по формированию финансовой грамотности обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (директор Ингинен О.В.).
4. Отметить общеобразовательные организации, не предоставившие анализ работы по основным критериям мониторинга, что исключило возможность оценить её эффективность: МОУ «Скребловская средняя общеобразовательная школа» (директор Хиткова О.В.), МОУ «Заклинская средняя общеобразовательная школа» (директор Токмакова Л.А.), МОУ «Ям – Тёсовская средняя общеобразовательная школа» (директор Михайлова Н.А.), МОУ «Загорская начальная школа – детский сад» (и.о. директора Степанова Е.С.).

5. Отметить невыполнение всеми общеобразовательными организациями п. 1.4. приказа комитета образования администрации Лужского муниципального района от 06 мая 2022 года № 202 о предоставлении 1-2 лучших педагогических практик с обобщённым опытом работы по формированию функциональной грамотности в МКУ «Лужский информационно – методический центр».
6. Руководителям общеобразовательных организаций:
- 6.1. Провести анализ эффективности реализации программ внеурочной деятельности с точки зрения формирования функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов и подготовки их к участию в исследованиях по функциональной грамотности. Предусмотреть в содержании программ оценочные процедуры, показатели для объективной оценки достижений обучающихся и педагогов к концу 2022-2023 учебного года.
- 6.2. Рекомендовать обобщить опыт работы по организации проектной деятельности в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», по формированию финансовой грамотности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5». Срок: май 2023 г.
- 6.3. Обобщить и предоставить в МКУ «Лужский информационно – методический центр» от каждой школы 1-2 лучшие педагогические практики по реализации программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся 1- 9 классов, для пополнения районного банка лучших педагогических практик. Срок: 25.05.2023 г.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего МКУ «Лужский информационно-методический центр», Наумову Т.Я.

Председатель комитета образования



С.В. Красий

**Справка по итогам мониторинга «Анализ эффективности реализации программ внеурочной деятельности по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школ в 2021/2022 учебном году» в образовательных организациях Лужского муниципального района.**

**Основание:** приказ комитета образования администрации ЛМР № 202 от 06.05.2022 года.

**Сроки:** 15 – 31 мая 2022 года.

**Цель:** повышение уровня функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов.

**Задачи:** проанализировать эффективность реализации программ внеурочной деятельности по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Лужского муниципального района в 2021/2022 учебном году.

**Критерии и показатели мониторинга**

№	Критерии	Показатели
1	Систематичность внеурочной деятельности, направленной на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся НОО и ООО.	Наличие программ внеурочной деятельности, направленных на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся/статистика вовлечённости обучающихся во внеурочную деятельность
2	Ресурсная обеспеченность процесса.	Обеспеченность кадрами (количество педагогов прошли КПК по функциональной грамотности в 2020/2021 учебном году: чел/%)
		Количество педагогов, которые пройдут КПК по функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году (чел/%)
		Какие пособия используются при реализации программ внеурочной деятельности по повышению уровня функциональной грамотности.
3	Продуктивность внеурочной деятельности по повышению уровне функциональной грамотности обучающихся НОО и ООО.	Достижения обучающихся в результате реализации программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности
4	Инновационные процессы, достижения педагогов.	Наиболее успешные практики реализации программ внеурочной деятельности по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся (ФИО учителя, название программы, направление инновационной деятельности)
5	Работа с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами	Конкретные мероприятия

**Объект мониторинга:** таблицы, предоставленные школами по критериям и показателям мониторинга, за 2021/2022 учебный год.

**Результаты мониторинга:**

1. В мониторинге приняли участие **17 общеобразовательных организаций** (100%). Всего в 1-9 классах были реализованы **164 программы внеурочной деятельности** (на 61 больше, чем в 2020/2021 учебном году), которые были направлены на повышение функциональной грамотности школьников. Всего в них задействованы **3582**

**обучающегося** (на 127 больше прошлого учебного года). В начальных классах были реализованы 75 программ, в основной школе 89. Произошёл рост числа обучающихся в основной школе на 404 школьника, их стало 1869, в начальной школе произошло снижение числа обучающихся на 277 человек при увеличении количества программ, что связано с доведением списочного состава детей до нормы.

2. **В начальной школе лидерами** по реализации программ внеурочной деятельности, направленной на повышение уровня функциональной грамотности школьников, являются **МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»**. В 2021/2022 учебном году в этих школах реализованы по 9 и более программ по различным направлениям функциональной грамотности с охватом обучающихся 456 человек и 210 человек соответственно. По 6 - 8 программ реализовали в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени героя Советского Союза А.П. Иванова», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени героя Советского Союза В.П. Грицкова», МОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Заклинская средняя общеобразовательная школа». От 4 до 3 программ реализовали в МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза А.И. Семёнова», МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ям – Тёсовская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Мшинская общеобразовательная школа». В МОУ «Загорская начальная школа – детский сад», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» не было предложено обучающимся начальной школы ни одной программы.

3. **В основной школе** в 2021/2022 учебном году **лидером** по реализации программ внеурочной деятельности, направленной на повышение уровня функциональной грамотности школьников, является **МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»**. В школе реализованы 35 программ внеурочной деятельности по различным направлениям, на 19 программ больше, чем в прошлом учебном году. В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» реализованы 11 программ, в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени героя Советского Союза А.П. Иванова» 10 программ, в МОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа» 6 программ. По 5 программ реализовали в МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза А.И. Семёнова», МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа».

4. **За 2021/2022 учебный год прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности 82 педагога:** из них 51 учитель начальных классов (планировали 33 учителя) и 31 учитель основной школы (планировали 48 учителей). Планируют пройти обучение в 2022/2023 учебном году 120 учителей: 61 учитель начальной школы и 59 учителей из основной школы.

5. В 2021/2022 учебном году школы расширили перечень электронных и печатных источников, используемых в процессе реализации программ внеурочной деятельности с точки зрения формирования функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов: электронный банк заданий на платформе «РЭШ» (используют все школы); сборники эталонных заданий по функциональной грамотности: читательской, математической, естественно – научной. (СОШ № 4, Скребловская СОШ, Оредежская СОШ, СОШ № 5, Толмачёвская СОШ); электронные пособия группы компаний «Просвещение» (Оредежская СОШ); М.В. Буряк, С.А. Шейкина. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. М.В. Буряк, С.А. Шейкина. (Волошовская СОШ); УМК «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» под редакцией С.Г.Ковалёвой, Е. Л. Рудковской (Ям – Тёсовская СОШ, СОШ №2); Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке. Практические рекомендации. (СОШ №2); учебное пособие «Уроки формирования функциональной грамотности» Новосибирск, 2021 г. (СОШ №2); платформа Учи.ру и Яндекс - Класс (Мшинская СОШ, СОШ № 2); «Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю» Л.Г.Ульяхина (Волошовская СОШ); «Литературное чтение. Работа с текстом» Учебное пособие. 1-4 кл. М.В. Бойкина, И.А. Бубнова (Володарская СОШ); «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» М.К. Антошин (СОШ №2);

программа «Умники и умницы» (СОШ № 6); «Искусство в жизни человека». Л.А. Неменская (СОШ №6) и другие.

**6. По критерию 3 «Продуктивность внеурочной деятельности» (достижения обучающихся)** по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов данные предоставили 13 школ из 18. 5 школ данных по этому критерию не предоставили: МОУ «Скребловская СОШ», МОУ «Оредежская СОШ», МОУ «Заклинская СОШ», МОУ «Ям – Тёсовская СОШ», МОУ «Загорская начальная школа – детский сад». МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3» считают достижениями обучающихся 1-9 классов успехи в ВсОШ муниципального уровня. В МОУ «СОШ № 4» 10 победителей и 46 призёров по 13 предметам в основной школе и 4 призёра в 4-х классах по русскому языку и математике. В МОУ «СОШ № 2» в основной школе 8 победителей и 28 призёров муниципального этапа ВсОШ, 2 призёра по предметам регионального этапа, 2 призёра в начальной школе в муниципальных олимпиадах. В МОУ «СОШ № 2» школьники активно участвуют в олимпиадах и мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности: в областном экологическом слёте школьников ЛО (команда – призёр), в муниципальном конкурсе ученических проектов по математике (1 победитель, 3 призёра), в онлайн-уроках по финансовой грамотности, в мероприятиях по развитию естественно – научной грамотности в рамках районного Экологического Фестиваля «Зелёная волна». В МОУ «СОШ № 3» считают продуктивными достижениями участие и победы в олимпиадах, реализацию школьных проектов в 1-9 классах «Личность года» и «Все работы хороши, выбирай на вкус». В начальной школе отмечают организацию деятельности через детское объединение ДЮП, а в основной школе через деятельность детских объединений РДШ и ЮНАРМИЯ. В МОУ «Волошовская СОШ» отметили участие школьников в онлайн-олимпиадах «Финансовая грамотность и предпринимательство» (2 диплома, 5 похвальных грамот, 6 сертификатов). В МБОУ «СОШ № 5» отметили достижения школьников во Всероссийской онлайн - олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру, где учащиеся начальной школы получили 18 дипломов победителя, 12 похвальных грамот, 6 сертификатов, а учащиеся основной школы 4 диплома, 1 похвальную грамоту, 3 сертификата. Так же школьники участвовали в чемпионате по финансовой грамотности между школами Ленинградской области, команда (10 человек) стала победителем и получила сертификат на посещение северо-западного Главного управления Банка России в С-Пб. Обучающиеся 5-9 классов участвовали во Всероссийской олимпиаде по финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг ФИАТЛОН. В МОУ «Торошковская СОШ» вместо достижений перечислили участие в мероприятиях, связанных с формированием функциональной грамотности школьников: онлайн – игра «Смешарики в мире финансов» (3-4 классы), интерактивная викторина «Звёздный час» по креативному мышлению (6 класс), занятия по креативному мышлению « Задачи от Шерлока Холмса» (4 класс), знакомство с ключевыми вопросами финансовой грамотности по фильмам «Сказка о деньгах» (5-7 класс), участие в стартовой диагностике по оценке сформированности читательской грамотности (8 класс). Анализ результативности отсутствует. МОУ «СОШ № 6» ограничилась сообщением, что достижениями обучающихся является наличие призёров по математике в 4-х классах на муниципальной олимпиаде и наличие победителей и призёров в муниципальных и региональных олимпиадах в основной школе, но конкретные достижения не указаны. В МОУ « Мшинская СОШ» считают достижением активное участие в онлайн – олимпиадах на Учи.ру, но о результативности не сообщается. МОУ «Осьминская СОШ» ограничилась внесением в отчёт данных участия в диагностических работах в 6-7 классах по сформированности математической грамотности, в 8 классах – по креативному мышлению, но анализа успешности нет. В МОУ «Серебрянская СОШ» и в МОУ «Толмачёвская СОШ» предоставили словесное описание достижений обучающихся по основным направлениям функциональной грамотности, не подтверждённых оценочными процедурами, количественными показателями. В МОУ «Володарская СОШ» предоставили сведения, которые больше

характеризуют воспитательную работу в школе, чем достижения по функциональной грамотности. В информации школы перечислены призовые места в различных конкурсах и мероприятиях: призовые места в муниципальных конкурсах рисунков и стенгазет «Таинственный космос» и ко Дню народного единства, «Юный экскурсовод». Школа – призёр во Всероссийском конкурсе социальной рекламы, имеет 1 место в Межрегиональном слёте «Живые, пойте о нас», участвовала в проведении межобластного мероприятия «Ярмарка здоровья», проводится большая работа в начальной школе на уровне школы. В **МОУ «Волошовская СОШ»** достижениями считают участие школьников во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру: учащиеся начальных классов получили 2 сертификата, учащиеся основной школы - 2 диплома, 5 похвальных грамот.

**7. По критерию 4 «Инновационные процессы, достижения педагогов»** информацию предоставили только 7 школ из 18. К успешным практикам по реализации программ внеурочной деятельности по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов в школах отнесли следующее. **МОУ «СОШ № 4». В начальной школе.** Организация работы обучающихся на платформах Учи.ру (70 %), Олимпис, площадка образовательного центра «СИРИУС» (3- 4 класс). Международный конкурс «Конспект года»: методическая разработка урока родного русского языка «Каша – кормилица наша» (Диплом 1 степени, учитель Ворслова А.М.). Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший современный урок»: методическая разработка урока по математике в 1 классе на тему «Виды углов» по системе развивающего обучения (Диплом 1 степени, учитель Ворслова А.М.). Международный конкурс по внеурочной деятельности, проект «Правила дорожного движения достойны уважения» (1 место, учитель Ворслова А.М.). Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего», исследовательский проект «Яблоко – полезный фрукт для здоровья» (1 место, учитель Ворслова А.М.). Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Исследовательская работа» по теме «История семьи в истории страны» (1 место, учитель Ворслова А.М.) Муниципальный фестиваль проектов «Мы изменяем мир», проект «Полезные и вредные продукты питания», 1 место учителя Колосова Н.В., Федорова О.С. Муниципальный конкурс групповых и исследовательских работ, проект на тему: «Полезные и вредные продукты питания», 1 место, учителя Колосова Н.В., Федорова О.С. Лучшая методическая разработка по предмету ОРКСЭ (1 место в районе, учитель Мелешко Н.А.). **В основной школе.** Работа на платформах: Учи.ру, РЭШ, Олимпис, площадка образовательного центра «СИРИУС». Муниципальный этап олимпиады по экологии, проект «Оценка загрязнения атмосферного воздуха», 7 класс – победитель (учитель Рудковская Г.А), проект «Использование вторичного сырья» - 5 класс, муниципальный этап олимпиады по экологии, проект «Исследование почвы» 7 класс - призеры (учитель Рудковская Г.А.), школьный конкурс проектов, проект «Симметрия» - 6 класс, победитель (учитель Илларионова Е.В.). **МОУ «СОШ № 3».** Классные руководители включили в содержание родительских собраний вопрос «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по модели PISA». Учителя-предметники познакомились с методиками и опытом международных исследований TIMSS, PISA с целью систематической работы по организации тренировок выполнения заданий по функциональной грамотности. Учителями, входящими в рабочую группу по организации работы по функциональной грамотности были организованы и проведены тренировки выполнения заданий с обучающимися на сайте РЭШ. **МОУ «СОШ № 2».** Участие в международном экологическом проекте «Луга-Балт-2» – Лисина М.Р., Иванов А.В. **МОУ «СОШ № 6».** Решение нестандартных задач, учитель начальных классов, Ермилова Елена Владимировна. Создание декораций для школьного спектакля «Мы победили войну», посвящённого 77-летию Победы в ВОВ Егорова Л.А., Гавриловец В.П. **МОУ «Волошовская СОШ».** Экономика – первые шаги, «Развитие финансовой грамотности у учащихся начальной школы» (Михайлова Марина Петровна).

«Функциональная грамотность»: «Развитие читательской грамотности обучающихся основной школы» (Яковлева Юлия Владимировна). **МОУ «Оредежская СОШ»**. НОО: реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (учителя Демидова Т.А. – «Робототехника», Можейко Е.В. – «Волшебный мир шахмат»). ОО: реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Себова Л.Б. – «Проектный остров», Васильева В.В. – «Первая помощь», Можейко Е.В. – «Мастерство презентаций и видеомонтажа»). **«Голмачёвская СОШ»**. Максимова А. Э., успешно реализует программу «Читай-ка» по формированию читательской грамотности в начальной школе. В основной школе Лашева М. А. (педагог допобразования Центр «Ладога») и Субботин С. А., учитель школы реализуют программа «Школьное лесничество», развивают естественно-научную грамотность. Программа ведется по сетевому договору с ГБУ ДО «Центр «Ладога». В школе целенаправленно ведётся научно-исследовательская и проектная деятельность.

**8. Критерий 5 «Работа с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами».** **МОУ «СОШ № 3»** отразила различные направления работы по этому критерию. В школе проводятся родительские собрания с разъяснениями по организации тренировок выполнения заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ, Я-класс. Школьники активно участвуют в проекте «Все работы хороши, выбирай на вкус». Осуществляется сетевое взаимодействие с КЦ, ДЮСШ, школой искусств, музыкальной школой, ЦДЮТ, ПЧ 135, к/ц Смена, Лужский ГДК. Проводятся мероприятия: концерт ко 8 марта (ЦДЮТ), при содействии ДЮСП - Президентские спортивные игры, Лига школьного спорта, Мини футбол в Школе "Мишка", соревнования по плану работы. Организуются экскурсии в ПЧ 135. ЦДЮТ проводит спектакль для учащихся начальной школы. На базе к/ц «Смена» проходили: «Фестиваль кинофильмов о войне «Ничто на Земле не проходит бесследно»; IV Районный фестиваль короткометражного, любительского кино, приуроченный к Году культурного наследия народов России «Возвращение к Истокам», мероприятие "Голоса весны"; мероприятия, посвященные 78 годовщине со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Мероприятия на базе Лужского ГДК: «Окна Победы»; акция «Мирное небо», III открытый патриотический конкурс-фестиваль "Память Великой Победы!", 6-й районный фестиваль чтецов русской классической поэзии «Поэты золотого века». В основной школе при поддержке ЦДЮТ проходили соревнования по футболу «Золотая осень», «Кубок Победы!», легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Лужская правда», 57-ая Спартакиада школьников, соревнования по плану работы. На базе К/Ц «Смена» проходили: фестиваль кинофильмов о войне «Ничто на Земле не проходит бесследно»; IV Районный фестиваль короткометражного, любительского кино, приуроченный к Году культурного наследия народов России «Возвращение к Истокам»; мероприятия, посвященные 78 годовщине со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады; мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия на базе Лужского ГДК: акции «Окна Победы», «Мирное небо», 6-й районный фестиваль чтецов русской классической поэзии «Поэты золотого века», мероприятие - посвящение в пятиклассники "Что такое пятый класс"; краеведческая игра «Новолетие».

**МОУ «СОШ № 4»** отмечает активную проектную работу, сотрудничество с организациями и учреждениями в рамках сетевого взаимодействия: муниципальный конкурс экскурсоводов «Экскурсия в прошлое. История одного экспоната». 1 место заняла Безгина Ульяна (учитель начальных классов, Красова А.В.) На региональном этапе конкурса экскурсоводов она же заняла 2 место. Школа целенаправленно ведёт совместную работу с Отделом семейного обслуживания Детской городской библиотеки. В муниципальном конкурсе экскурсоводов Поликарпова Софья заняла 1 место (учитель основной школы, Тищенко И. В.). Школьники активно участвовали в фестивале социальных проектов «Мы изменяем мир», в проекте «Точка старта», 9 класс (учитель Савина В. А.). В региональном конкурсе «Отечество» (Сотрудничество со школьным музеем), «Я теперь вспоминаю как песню» Воробьёв Никита из 9 класса занял 2 место.

В МОУ «СОШ №5» провели родительское собрание в 3-4 классах начальной школы «Что такое функциональная грамотность? Учимся для жизни». А в 5-8 классах выступили учителя – предметники на тему «Что такое функциональная грамотность? Учимся для жизни». Школа является региональной площадкой Банка России «Формирование основ финансовой грамотности» с 2017г. В МОУ «СОШ № 6» для родителей организованы родительский всеобуч «Как развить талант у ребёнка» и консультации. В основной школе родители проводят мастер - классы прикладного и художественного творчества. В МОУ «Волошовская СОШ» проводят экскурсии в профильные организации, например, «Почта России», на АО «Волошово», магазины поселка Волошово, встречи обучающихся с индивидуальными предпринимателями. МОУ «Серебрянская СОШ» информирует и консультирует родителей об участии детей в мероприятиях, направленных на формирование у них функциональной грамотности. В МОУ «Оредежская СОШ» организовали и провели муниципальный методический семинар для администраций школ и педагогов «Ресурсы центра образования цифрового и гуманитарного профилей в образовательной деятельности сельской школы». Проведён цикл родительских собраний «Формирование функциональной грамотности школьников». В МОУ «Толмачёвская СОШ» школьники активно участвуют в Проекте «Киноуроки в школах России», способствующем формированию функциональной грамотности обучающихся. В Проекте задействованы родители (проводятся социальные практики). В начальной школе социальными партнерами являются Толмачевский дом культуры, Лужский Компьютерный центр, Лужское лесничество. В основной школе социальными партнёрами являются ГБУ ДО Центр «Ладога», Толмачевский дом культуры, Лужский Компьютерный центр, Лужское лесничество.

В МОУ «Мшинская СОШ» проходят онлайн – уроки по финансовой грамотности от Сбербанка России. В МОУ «Володарская СОШ», МОУ «Осьминская СОШ», МОУ «Загорская начальная школа – детский сад», МОУ «СОШ № 2», МОУ «Ям – Тёсовская СОШ», МОУ «Торошковская СОШ» проводят для родителей собрания, консультации, привлекают их к проведению мероприятий с детьми. Не представлен данный раздел в МОУ «Заклинская СОШ» и МОУ «Скребловская СОШ».

## **Выводы**

1. В большинстве общеобразовательных организаций Лужского муниципального района в 2021/2022 учебном году проводилась определённая работа по формированию функциональной грамотности школьников через внеурочную деятельность. Работа в школах активизировалась, а эффективность повысилась. Можно говорить о положительной динамике в работе ряда школ по данному направлению. Однако некоторые школы не могут сделать анализ работы по данному направлению и не предоставляют информацию в разделах 3 и 4, где отражается именно эффективность. 5 школ не заполнили информацию о достижениях обучающихся, 11 школ - о достижениях педагогов.
2. В 2021/2022 учебном году в школах серьёзнее подошли к кадровому вопросу. Прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности в начальной школе 51 педагог (планировали 33, на 18 больше), в основной школе 31 педагог (планировали 48, прошли на 17 меньше). В основной школе надо наращивать темпы обучения педагогов по данному направлению.
3. Стали более разнообразными формы работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами.

## **Предложения**

1. Отметить положительную динамику в организации внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов с точки зрения её эффективности по всем критериям в следующих образовательных организациях:
  - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (директор Буржинская Е.И.);
  - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» (директор Снигур Н.А.);
  - МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза А.П. Иванова» (директор Гаврилова А.М.).

2. Отметить положительный опыт работы по формированию финансовой грамотности в 1-9 классах в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (директор Ингинен О.В.).

3. Отметить школы, не предоставившие информацию по основным критериям мониторинга (достижения обучающихся, достижения педагогов), что не позволило проанализировать эффективность внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов:

- МОУ «Скребловская средняя общеобразовательная школа» (директор Хиткова О.В.);

- МОУ «Ям – Тёсовская средняя общеобразовательная школа» (директор Михайлова Н.А.);

- МОУ «Заклинская средняя общеобразовательная школа» (директор Токмакова Л.А.);

- МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа» (директор Андреева А.С.).

4. Рекомендовать в течение 2022/2023 учебного года обобщить опыт работы школы по организации проектной деятельности обучающихся 1-9 классов в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», по формированию финансовой грамотности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Отв. зам. дир. по ВР. Срок: до 15.05.2023 г.

5. Каждой школе предоставить 1-2 лучших педагогических практик по внеурочной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности школьников 1-9 классов.

Отв. зам. директоров по ВР. Срок: 31.05.2023 г.

6. В образовательных организациях провести анализ эффективности программ внеурочной деятельности с точки зрения формирования функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов и подготовки их к участию в исследованиях по функциональной грамотности. Предусмотреть оценочные процедуры, разработать показатели, которые помогут объективно проанализировать достижения обучающихся и педагогов к концу учебного года.

Отв. зам. директоров по ВР. Срок: сентябрь 2022 года.

24.08.2022 года

Исполнитель: методист МКУ «Лужский ИМЦ», Сергеева В.Н.

