

**Комитет образования администрации  
Лужского муниципального района**

**23 января 2023 года  
ПРИКАЗ № 33**

**Об уровне эффективности управленческой деятельности  
в общеобразовательных организациях с низкими  
образовательными результатами и функционирующих  
в неблагоприятных социальных условиях**

В соответствии с приказом комитета образования администрации Лужского муниципального района от 13 сентября 2022 года № 353 «Об уровне эффективности управленческой деятельности в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в период с 17 по 20 января 2023 года проведен анализ информации, содержащейся в отчетах МСОКО, для МОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа» и МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа» за первое полугодие 2022-2023 учебного года.

На основании аналитической справки МКУ «Лужский информационно-методический центр» от 23 января 2023 года (приложение)

**приказываю:**

1. Признать, что уровень эффективности управленческой деятельности по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года в МОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа» (Шахворостова Е.В.) – 69%, в МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа» (Николаева Е.М.) – 65% находится на низком уровне.
2. Руководителям МОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа» (Шахворостова Е.В.), МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа» (Николаева Е.М.):
  - 2.1. Проанализировать результаты мониторинга по уровню эффективности управленческой деятельности (приложение к приказу - аналитическая справка МКУ «Лужский информационно-методический центр»);
  - 2.2. Обсудить на заседаниях методического совета, школьных методических объединений результаты мониторинга для внесения в планы работ мероприятий по повышению качества обучения и эффективному использованию системы ГИС «СОЛО».
  - 2.3. Выявить причины увеличения числа педагогов, имеющих 5 и более проблемных компонентов, оказать педагогам методическую помощь. Срок: до 01.02.2023
  - 2.4. Провести анализ по показателям: % учащихся с проблемами в обучении и % учащихся, не освоивших стандарт, на основе проведенного анализа необходимо выявить пробелы в обучении, спланировать коррекционные мероприятия с педагогами и обучающимися. Срок: до 01.02.2023
  - 2.5. Провести повторный анализ эффективности управленческой деятельности по итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года с использованием отчетов подсистемы «МСОКО» информационной системы ГИС «СОЛО». Срок: до 30.06.2023
3. МКУ «Лужский информационно-методический центр» (Наумова Т.Я.) провести повторный анализ эффективности управленческой деятельности в общеобразовательных

организациях с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года с использованием отчетов подсистемы «МСОКО» информационной системы ГИС «СОЛО».

Срок: до 30.06.2023

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего МКУ «Лужский информационно – методический центр» Наумову Т. Я.

5. Общий контроль оставляю за собой.

Председатель комитета образования:



С.В. Красий

**Анализ уровня эффективности управленческой деятельности  
в образовательных организациях Лужского муниципального района  
с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях за первое полугодие 2022/2023 учебного года  
(по состоянию ГИС «Современное образование Ленинградской области»  
на 17.01.2023 г.)**

В соответствии с приказом комитета образования администрации Лужского муниципального района от 13 сентября 2022 года № 353 «Об уровне эффективности управленческой деятельности в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в период с 17 по 25 января 2023 года проведен анализ информации, содержащейся в отчетах МСОКО, для МОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа» и МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа».

Для анализа и мониторинга динамики показателей качества образования использованы данные из информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области», раздел «Отчёты уровня УО», вкладка «Уровень эффективности управленческой деятельности» за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

Типовой отчет «Уровень эффективности управленческой деятельности» показывает сводную статистическую информацию по проблемам, которые находятся в ведении администрации образовательной организации: количество проблемных компонентов, % учителей с проблемными компонентами, % учащихся с проблемами в обучении.

Уровень эффективности управленческой деятельности в образовательной организации оценивается по следующей шкале:

>=85 - оптимальный (красный)

80-84 - достаточный (зеленый)

60 - 80 низкий

менее – 60 неудовлетворительный

Проведен анализ уровня эффективности управленческой деятельности в МОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа» и МОУ «Осьминская средняя общеобразовательная школа» в сравнении с показателями за первое/второе полугодия 2021-2022 учебного года.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года по району наблюдается недостаточный (79%) уровень эффективности управленческой деятельности (низкий (недостаточный) в 1 полугодии (78%), достаточный во 2 полугодии (81%) 2021-2022 учебного года).

**Низкий** уровень эффективности управленческой деятельности на протяжении 1 полугодия 2022-2023 учебного года в Володарской СОШ - 69% (-6% к первому, +3% ко второму полугодия 2021-2022 учебного года), 65% (-18% к первому, -5% ко второму полугодия 2021-2022 учебного года) в Осьминской СОШ.

Одним из показателей уровня эффективности управленческой деятельности является **% проблемных компонентов.**

Снижение показателя % проблемных компонентов наблюдается в Володарской СОШ на 7,17% по сравнению с первым полугодием и на 10,3% по сравнению со вторым полугодием 2020-2021 уч.г.

Увеличение показателя % проблемных компонентов в Осьминской СОШ на 9,25% по сравнению с первым полугодием и на 2,43% по сравнению со вторым полугодием 2020-2021 уч.г.

Администрации ОО необходимо проанализировать все проблемные компоненты и принять меры для снижения их числа.

**Уровень эффективности управленческой деятельности за 1/2 полугодия 2021-2022/  
1 полугодие 2022-2023 уч. гг.**

№	ОО	кол-во учителей	кол-во компонентов	кол-во проблемных компонентов	% проблемных компонентов	% учащихся с проблемами в обучении	% учащихся, не освоивших стандарт	кол-во учителей, имеющих 5 и более проблемных компонентов	% к общему кол-ву учителей	из них кол-во учителей, имеющих 10 и более проблемных компонентов	уровень эффективности
1	МОУ "Володарская СОШ"	20/ 21	160/ 168	41/46 /31	25,62/ 28,75/ 18,45	41,36/ 41,77/ 38,79	24,07/ 28,48/ 29,09	5/8/7	25/ 40/ 33,33	3/5/4	75/ 66/ 69
2	МОУ "Осьминская СОШ"	11/ 14	88/ 112	17/23 /32	19,32/ 26,14/ 28,57	27,27/ 27,1/ 30,77	15,45/ 14,02 /20,51	2/5/7	18,18/ 45,45/ 50	1/2/3	83■/ 70/ 65
По району		476	3808	690	17,6/ 17,07/ 18,12	26,83/ 24,45/ 24,06	16,89/ 12,83/ 14,95	128	26,72/ 25,23/ 26,89	70	78/ 81■/ 79

Одним из показателей уровня эффективности управленческой деятельности является **% проблемных компонентов**.

Снижение показателя % проблемных компонентов наблюдается в Володарской СОШ на 7,17% по сравнению с первым полугодием и на 10,3% по сравнению со вторым полугодием 2020-2021 уч.г.

Увеличение показателя % проблемных компонентов в Осьминской СОШ на 9,25% по сравнению с первым полугодием и на 2,43% по сравнению со вторым полугодием 2020-2021 уч.г.

Администрации ОО необходимо проанализировать все проблемные компоненты и принять меры для снижения их числа.

**% учащихся с проблемами в обучении** снизился в МОУ «Володарская СОШ» на 3%, но увеличился на 3,5% в МОУ «Осьминская СОШ».

Важным условием для повышения качества в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях является **интегративный показатель «Не освоили стандарт»**.

Среднее значение показателя **% учащихся, не освоивших стандарт**, по району 14,95% (-1,94% к первому, +2,12% ко второму полугодю 2021-2022 учебного года). В Володарской СОШ в среднем по итогам 1 полугодия «не освоили стандарт» более 29% (рост +3%) обучающихся, в МОУ «Осьминская СОШ» более 20% (рост +5,5%), что вызывает серьезные опасения как в части организации образовательного процесса и качества преподавания учебных дисциплин, так и в части контроля данных вопросов со стороны администрации школы.

По показателю **% учителей, имеющих 5 и более проблемных компонентов к общему количеству учителей**, в целом по району примерно на одном уровне по сравнению с первым, но +1,66% по сравнению со вторым полугодием 2021-2022 учебного года. Выросло значение в Володарской СОШ (+8%, +2 учителя к первому, -7%, -1 учитель ко второму полугодю 2021-2022 уч.г.), в Осьминской СОШ составило 50% (+32%, +5 учителей к первому, +4,5%, +2 учителя ко второму полугодю 2021-2022 уч.г.). Администрации ОО необходимо выявить причины увеличения числа педагогов, имеющих 5 и более проблемных компонентов, оказать педагогам методическую помощь, сформировать запрос в муниципальную методическую службу по оказанию методической помощи учителям.

Выводы и рекомендации:

1. По сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается снижение (-2%) уровня эффективности управленческой деятельности по отчёту ГИС «СОЛО» в целом по Лужскому району.

2. Администрации Володарской СОШ выявить причины большого числа % учащихся с проблемами в обучении, % учащихся, не освоивших стандарт, оказать педагогам методическую помощь, контролировать индивидуальную работу педагогов с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.

3. Обращают на себя внимание высокие значения показателей: % учащихся с проблемами в обучении, % учащихся, не освоивших стандарт и % учителей, имеющих 5 и более проблемных компонентов к общему количеству учителей в Осьминской СОШ. Администрации ОО провести анализ по данным показателям, на основе проведённого анализа необходимо выявить пробелы в обучении, спланировать коррекционные мероприятия с педагогами и обучающимися.

4. Руководителям Осьминской СОШ с низкими образовательными результатами и Володарской СОШ, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, систематически анализировать материалы подсистемы «МСОКО» информационной системы ГИС «СОЛО»:

– общие итоги по ОО с выделением проблемных компонентов для каждого класса, формированием отчетов об успеваемости, качестве обучения и прогнозе повышения качества образования;

– итоги по классам с результатами освоения ОП по каждому предмету, выделением учащихся, имеющих проблемы в обучении по отдельным предметам, а также не освоивших стандарт образования на базовом уровне;

– прогноз повышения качества образования с перечислением рекомендаций по повышению качества образования;

– персональный контроль с перечислением проблемных компонентов в деятельности каждого учителя в зависимости от количества проблемных компонентов, в том числе и в динамике по учебным периодам;

– персональный контроль по предметам с перечислением проблемных компонентов учителей по каждому преподаваемому предмету;

– разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями, отчет о недостоверности выставленных за учебный период отметок.

5. МКУ «Лужский информационно-методический центр» провести повторный анализ эффективности управленческой деятельности в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по итогам второго полугодия 2022-2023 учебного года с использованием отчетов подсистемы «МСОКО» информационной системы ГИС «СОЛО».

Исп.: методист МКУ «Лужский информационно-методический центр»

Илларионова Л.А.

Резолюция: Довести результаты до сведения руководителей МОУ «Володарская СОШ» (Шахворостова Е.В.) и МОУ «Осьминская СОШ» (Николаева Е.М.)

Заведующий МКУ «Лужский информационно-методический центр»

Наумова Т.Я.

