

**Комитет образования администрации
Лужского муниципального района**

**26 января 2023 года
ПРИКАЗ № 43**

**О выполнении приказа № 354 от 13 сентября 2022 года
«О результатах мониторинга уровня
эффективности управленческой деятельности
в общеобразовательных организациях
Лужского муниципального района»**

С целью анализа эффективности работы администрации МОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МОУ «Заклинская СОШ», МОУ «Толмачевская СОШ», МОУ «Торошковская СОШ» по повышению уровня управленческой деятельности в соответствии с приказом комитета образования администрации Лужского муниципального района от 13 сентября 2022 года № 354 «О результатах мониторинга уровня эффективности управленческой деятельности в общеобразовательных организациях Лужского муниципального района» в период с 17 по 23 января 2023 года проведен анализ информации, содержащейся в отчетах МСОКО, для МОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МОУ «Заклинская СОШ», МОУ «Толмачевская СОШ», МОУ «Торошковская СОШ» за первое полугодие 2022-2023 учебного года.

На основании аналитической справки МКУ «Лужский информационно-методический центр» от 23 января 2023 года (приложение)

приказываю:

1. Признать, что уровень эффективности управленческой деятельности по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года находится:
 - 1.1. на достаточном уровне (выше среднего уровня по Лужскому району – 79% и по шкале ГИС «СОЛО» - от 80 до 84%) в МБОУ «СОШ № 5» - 80% (Ингинен О.В.);
 - 1.2. на недостаточном уровне (ниже среднего по Лужскому району и по шкале ГИС «СОЛО» - ниже 80%) в МОУ «Толмачевская СОШ» (70%, Шевцова Ю.И.), МОУ «Торошковская СОШ» (68%, Алексеев С.Г.), МОУ «СОШ № 4» (64%, Буржинская Е.И.), МОУ «Заклинская СОШ» (63%, Токмакова Л.А.).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 2.1. Проанализировать результаты мониторинга по уровню эффективности управленческой деятельности в первом полугодии 2022-2023 учебного года (приложение к приказу - аналитическая справка МКУ «Лужский информационно-методический центр»);
 - 2.2. Обсудить на заседаниях методического совета, школьных методических объединений результаты мониторинга для внесения в планы работ мероприятий по повышению качества обучения и эффективному использованию системы ГИС «СОЛО».
3. Руководителям, уровень эффективности управленческой деятельности которых низкий по шкале ГИС «СОЛО»: МОУ «Торошковская СОШ» (Алексеев С.Г.), МОУ «Толмачевская СОШ» (Шевцова Ю.И.), МОУ «СОШ № 4» (Буржинская Е.И.), МОУ «Заклинская СОШ» (Токмакова Л.А.):
 - 3.1. Принять комплекс мер по повышению качества предметной подготовки обучающихся базового и повышенного уровней, скорректированного с учетом проведенного анализа по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года, обеспечению функционирования

внутренней системы оценки качества, ориентированной на объективность.
Срок – до 01.02.2023

3.2. Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, профессиональной компетентности педагогов в вопросах инновационной деятельности и ФГОС.

3.3. Систематически контролировать ведение школьной документации, своевременное заполнение педагогами электронных журналов.

3.4. Включить в систему внутришкольного контроля персональный контроль за работой учителей, чьи обучающиеся имеют низкие учебные результаты и достижения, в том числе используя средства внешней диагностики.

3.5. Провести анализ эффективности управленческой деятельности по итогам второго полугодия 2022-2023 учебного года с использованием отчетов подсистемы «МСОКО» информационной системы ГИС «СОЛО». Срок: до 26.06.2023

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего МКУ «Лужский информационно – методический центр» Наумову Т. Я.

5. Общий контроль оставляю за собой.

Председатель комитета образования:



С.В. Красий

Анализ уровня эффективности управленческой деятельности в образовательных организациях Лужского муниципального района за первое полугодие 2022-2023 учебного года

(по состоянию ГИС «Современное образование Ленинградской области» на 17.01.2023 г.)

В соответствии с приказом комитета образования администрации Лужского муниципального района от 13 сентября 2022 года № 354 «О результатах мониторинга уровня эффективности управленческой деятельности в общеобразовательных организациях Лужского муниципального района» проанализированы основные итоговые показатели, непосредственно влияющие на показатели качества образовательного процесса в школе и неразрывно связанные с прогнозом повышения качества образования.

Для анализа использованы данные из информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области» (далее – ГИС «СОЛО»), раздел «Отчёты уровня УО», вкладка «Уровень эффективности управленческой деятельности» за 1 полугодие 2022-2023 учебного года, «Общие итоги учебного процесса за 1 полугодие 2022-2023 учебного года».

Отчет «Уровень эффективности управленческой деятельности» показывает сводный отчет по проблемам, которые находятся в ведении администрации образовательной организации:

- количество проблемных компонентов,
- % учителей с проблемными компонентами,
- % учащихся с проблемами в обучении.

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательным учреждением. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательного учреждения, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с частью 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Задача опытного руководителя - это конструирование профессионального и личностного роста каждого участников процесса принятия управленческого решения, исходя из их индивидуальных качеств и уровня профессионального мастерства. Здесь от руководителя школы требуется, как умение ненавязчиво проектировать профессиональный и личностный рост каждого учителя, так и умение квалифицированно осуществлять прогноз относительно их индивидуальных возможностей.

В информационной базе ГИС «СОЛО» принята следующая градация для определения уровня эффективности

- >= 85 - «красный круг» – оптимальный,
- 80 - 84 - «зеленый квадрат» – достаточный,
- < 80 - низкий уровень эффективности.

Уровень эффективности управленческой деятельности за 1 полугодие 2021-2022/2022-2023 уч. г.

№	ОО	кол-во учителей	кол-во компонентов	кол-во проблемных компонентов	% проблемных компонентов	% учащихся с проблемами в обучении	% учащихся, не освоивших стандарт	кол-во учителей, имеющих 5 и более проблемных компонентов	% к общему кол-ву учителей	из них кол-во учителей, имеющих 10 и более проблемных компонентов	уровень эффективности
1	СОШ № 4	50/ 49	400/ 392	102/ 111	25,5/ 28,32	29,38/ 32,97	17,94/ 22,71	20/ 24	40/ 48,98	10/15	71/64
2	СОШ №5	39/ 38	312/ 304	101/ 57	32,37/ 18,75	39,86/ 24,01	29,84/ 13,75	22/ 10	56,41/ 26,32	11/5	57/80■
3	Заклинская СОШ	27/ 27	216/ 216	25/ 55	11,57/ 25,46	21,75/ 35,87	16,88/ 30,16	8/ 12	29,63/ 44,44	2/9	77/63
4	Толмачевская СОШ	29/ 30	232/ 240	50/ 52	21,55/ 21,67	40,56/ 36,02	24,1/ 23,31	11/ 11	37,93/ 36,67	6/5	69/70
5	Торошковская СОШ	12/ 11	96/ 88	16/ 17	16,67/ 19,32	47,76/ 42,42	38,81/ 36,36	5/ 3	41,67/ 27,27	1/2	60/68
Район		476	3808	690	18,12	24,06	14,95	128	26,89	70	78/79

Мониторинг уровня эффективности управленческой деятельности в 2020-2021, 2021-2022, 1 полугодии 2022-2023 уч. гг.

№	ОО	1 полугодие 2020-2021 учебного года	2 полугодие 2020-2021 учебного года	1 полугодие 2021-2022 учебного года	2 полугодие 2021-2022 учебного года	1 полугодие 2022-2023 учебного года
1	СОШ № 4	69	72	71	77	64
2	СОШ №5	69	74	57	66	80■
3	Заклинская СОШ	78	81■	77	77	63
4	Толмачевская СОШ	69	68	69	67	70
5	Торошковская СОШ	50	56	60	66	68
Среднее по району		72	76	78	81■	79

Необходимо отметить достаточный уровень эффективности управления по шкале ГИС «СОЛО» (от 80 до 84 %) в СОШ № 5 (80%, +23%). Школа показывает положительную динамику по всем показателям (количество и процент проблемных компонентов, % учащихся с проблемами в обучении, не освоивших стандарт, учителей, имеющих 5 и более проблемных компонентов).

Низкий (недостаточный, менее 80 %) уровень эффективности управленческой деятельности продемонстрировали на протяжении первого полугодия 2022-2023 учебного года следующие общеобразовательные учреждения:

СОШ № 4 – 64% (динамика -7%);

Заклинская СОШ – 63% (динамика -7%);

Толмачевская СОШ 70% (динамика +1%);

Торошковская СОШ – 68% (динамика +8%).

Важно, что Торошковская СОШ с низким уровнем эффективности управленческой деятельности весь 2021/2022 учебный год и в первом полугодии 2022-2023 учебного года работает с положительной динамикой по данному показателю. На 5,34% уменьшился % учащихся с проблемами в обучении и на 2,45% - % учащихся, не освоивших стандарт.

Наблюдается снижение уровня эффективности управления в первом полугодии 2022-2023 учебного года по сравнению с первым полугодием 2021-2022 учебного года в СОШ № 4, Заклинской СОШ. Обе школы показывают отрицательную динамику по всем компонентам.

Толмачевская СОШ показывает примерно сопоставимые результаты по количеству проблемных компонентов, на 4,54% уменьшился % учащихся с проблемами в обучении.

Общий уровень эффективности управленческой деятельности в Лужском муниципальном районе по сравнению с 1 полугодием 2021-2022 учебного года примерно на одном уровне (+1%).

Общие итоги учебного процесса за 1 полугодие 2022-2023/2021-2022 уч. г.

№	ОО	Фактич. обуч. на 4 и 5 (КО) (%)		Кол-во обуч. с одной «3»		Кол-во обуч. с одной «2»		Успеваемость (СО) (%)		Не освоили стандарт (%)			
		22-23	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22
1	СОШ № 4	28,45	30,08	59	64	17	8	95,9	97,74	168	129	22,98	18,22
2	СОШ №5	31,47	30,03	31	22	7	7	96,74	96,27	59	129	13,75	30,07
3	Заклинская СОШ	23,81	28,9	17	13	9	0	93,33	99,03	95	52	30,16	16,88
4	Толмачевская СОШ	27,12	21,69	26	27	10	16	91,1	86,35	55	61	23,31	24,5
5	Торошковская СОШ	25,76	17,91	1	2	3	1	92,42	97,01	24	26	36,36	38,81
	По району:	33,95	33,08	340	370	99	84	95,93	96,46	781	778	15,05	15,14

№	ОО	Фактич. обуч. на 4 и 5 (КО) (%)	Прогноз КО (%)	Успеваемость (СО) (%)	Прогноз СО (%)	Не освоили стандарт динамика (кол-во, %)	
1	СОШ № 4	28,45	36,53	98,22	99,43	+39	+4,76
2	СОШ №5	31,47	38,69	96,74	98,37	-70	-16,32
3	Заклинская СОШ	23,81	29,21	93,33	96,19	+43	+13,28
4	Толмачевская СОШ	27,12	38,14	95,34	94,42	-6	-1,19
5	Торошковская СОШ	25,76	27,27	96,97	93,06	-2	-2,45
	По району:	33,95	40,51	95,93	97,75	+3	+0,13

Таблицы «Общие итоги учебного процесса за 1 полугодие 2022-2023, 2021-2022 учебного года» позволяют сделать следующие выводы:

1. Успеваемость (СО):

- по району динамика сопоставимая (-0,53%);
- выше среднего районного показателя СОШ № 5 (+0,81%);
- положительная динамика в Толмачевской СОШ (+4,75%);
- отрицательная динамика в СОШ № 4 (-1,84%), Заклинской СОШ (-5,7%), Торошковской СОШ (-4,59%).

2. Фактически обучаются на «4» и «5» (КО):

- по району динамика положительная (+0,87%);
- положительная динамика в СОШ № 5 (+1,34%), Толмачевской СОШ (5,43%) и Торошковской СОШ (+7,85%);
- отрицательная динамика в СОШ № 4 (-1,63%) и Заклинской СОШ (-5,09).

3. Количество обучающихся с одной «3»:

- по району динамика положительная -30 уч.);
- практически на одном уровне в Толмачевской СОШ (-1 уч.) и Торошковской СОШ (-1 уч.);
- положительная динамика в СОШ № 4 (-5);
- отрицательная динамика в СОШ № 5 (+9), Заклинской СОШ (+4).

4. Количество обучающихся с одной «2»:

- по району динамика отрицательная (+15 уч.);
- положительная динамика в Толмачевской СОШ (-6 уч.);
- отрицательная динамика в СОШ № 4 (+9), Заклинской СОШ (+9), Торошковской СОШ (+2).

5. Не освоили стандарт:

- по району результаты сопоставимы;
- положительная динамика в СОШ № 5 (-70 уч./-16,32%), Толмачевской СОШ -6 уч./-1,19), Торошковской СОШ (-2 уч./-2,45%).
- отрицательная динамика в СОШ № 4 (+39 уч./4,76%), Заклинской СОШ (+43 уч./+13,28%).

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций (срок – в течение года):

1. Совершенствовать управление школой путем развития форм общественного управления, применения программно-проектных методов управления развитием организации.
2. Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, профессиональной компетентности педагогов в вопросах инновационной деятельности и ФГОС, внедрить новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и т.д.). Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.
3. Принять комплекс мер по повышению качества предметной подготовки обучающихся базового и повышенного уровней, скорректированного с учетом проведенного анализа по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества, ориентированной на объективность. **Срок – до 01.02.2023.**
4. Систематически контролировать ведение школьной документации, своевременное заполнение педагогами электронных журналов.
5. Своевременно организовывать систематическое обучение учителей-предметников на курсах повышения квалификации.

Педагогическим работникам общеобразовательных организаций (срок – постоянно):

1. Развивать ответственное отношение к своим должностным обязанностям, осуществлению самоконтроля и самоанализа своей педагогической деятельности. Шире применять новые передовые технологии преподавания предмета. Принимать активное участие в семинарах, научно-теоретических и методических конференциях, педагогических чтениях и др.
2. Вести системный мониторинг качества образования обучающихся, работу по повышению мотивации к учебе, особенно внимательно работать с детьми, имеющими большой учебный потенциал, с неуспевающими и группой «риска», привлекать родителей.
3. Проводить анализ качества и степень обученности обучающихся по результатам срезов, тестирования, итогам четверти, полугодий, результатам ЕГЭ и ОГЭ.

Исполнитель: методист МКУ «Лужский информационно- методический центр» Илларионова Л.А.

Резолюция: Ознакомить с результатами мониторинга руководителей школ. Подготовить проект приказа по итогам проведенного мониторинга.

Заведующий МКУ «Лужский информационно-методический центр»

Т.Я. Наумова

