



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

25.03.2026 № 726-р

### **О проведении в 2026 году областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»**

В соответствии с государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 г. № 398, в целях выявления и поддержки талантливых и творчески работающих педагогов системы дополнительного образования, обобщения и трансляции педагогического опыта в системе образования:

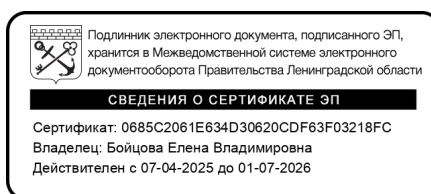
1. Провести областной этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».
2. Утвердить Положение об областном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» в 2026 году (далее – Конкурс) в соответствии с приложением 1 к настоящему распоряжению.
3. Утвердить состав жюри Конкурса в соответствии с приложением 2 к настоящему распоряжению.
4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр «Ладога» (Быстрых Н. А.):
  - 4.1. Организовать проведение Конкурса в соответствии с утвержденным Положением;
  - 4.2. Оплату расходов на проведение Конкурса осуществить за счет Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», предусмотренных на данное мероприятие;
  - 4.3. В срок до 15 мая 2026 года представить в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области справку о проведении мероприятия.

5. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (Ковальчук О.В.) обеспечить научно-методическое сопровождение проведения Конкурса и подготовку материалов победителей областного этапа Конкурса для участия в федеральном (заключительном) этапе.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей дополнительного образования в Конкурсе в соответствии с Положением.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника департамента управления в сфере общего, дополнительного образования и защиты прав детей комитета.

Исполняющий обязанности  
председателя комитета



Е.В. Бойцова

«УТВЕРЖДЕНО»  
распоряжением комитета  
общего и профессионального образования  
Ленинградской области  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_\_\_\_  
(приложение 1)

25.03.2026

726-р

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об областном этапе**  
**Всероссийского конкурса педагогов дополнительного**  
**образования детей «Сердце отдаю детям» в 2026 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» в 2026 году (далее – Конкурс, Положение).

1.2. Организаторами Конкурса являются: комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога» (далее – Центр «Ладога»), Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»). Непосредственное проведение Конкурса осуществляют Центр «Ладога» и ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

1.3. В 2026 году Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;

паспортами региональных проектов «Всё лучшее детям» (Ленинградская область) и «Педагоги и наставники» (Ленинградская область) национального проекта «Молодежь и дети»;

Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года и планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от

31 марта 2022 года № 678-р, с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

приказом Министерства просвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## **2. Цели и задачи Конкурса**

### **2.1. Цель Конкурса:**

– создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников сферы дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Ленинградской области.

### **2.2. Задачи Конкурса:**

– совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей Ленинградской области;

– повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

– повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;

– интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

– выявление, отбор и продвижение лучших педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями и находящихся в трудной жизненной ситуации;

– содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования;

– актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

### 3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, который утверждает положение о Конкурсе, состав жюри.

3.2. Центр «Ладога» осуществляет организацию и проведение конкурсных испытаний заочного и очного этапа Конкурса, работу с конкурсантами, организацию работы членов жюри, информационно-аналитическое сопровождение (далее – Оргкомитет Конкурса).

3.3. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» осуществляет организационно-методическое, экспертное сопровождение Конкурса, подготовку конкурсных испытаний и подготовку материалов победителей областного этапа Конкурса для участия в федеральном (заключительном) этапе.

3.4. Центр «Ладога» информирует об итогах заочного этапа Конкурса официальным письмом органы местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющие управление в сфере образования, публикует список участников Конкурса, вышедших на финальный этап, в официальных группах российской социальной сети «ВКонтакте» и каналах национального мессенджера МАХ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Центра «Ладога», ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

3.5. Жюри Конкурса:

– формируется из числа представителей профессионального сообщества сфер образования, науки, культуры, спорта, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования;

– осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

– определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

### 4. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие:

4.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

4.2. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным

общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

4.3. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.4. Педагоги, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу профессиональной деятельности педагогов, реализующих дополнительное образование на русском языке за рубежом – не менее 3-х лет.

4.5. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – не менее 3-х лет.

4.6. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

4.7. В конкурсе не могут принимать участие педагогические работники Центра «Ладога» и ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

## **5. Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – отборочный муниципальный до 1 апреля 2026 года;

2 этап – заочный областной до 20 апреля 2026 года;

3 этап – очный областной 13-14 мая 2026 года в Центре «Ладога» или по согласованию.

## 6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по десяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих стаж: не менее 3-х лет для п. 6.1. – 6.7. и 6.10 Положения, не менее 1-го года для п. 6.8. Положения, не менее 1-го года наставнической деятельности – для п. 6.9;

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (включая краткосрочные, адаптированные, с применением дистанционных образовательных технологий и др.) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее, чем за 2 года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.9. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

6.10 «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона».

## **7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п. 6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе муниципальных образований Ленинградской области из числа победителей районных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2026 года (далее – муниципальные победители).

7.2. Муниципальные образования Ленинградской области вправе выдвинуть кандидатов – муниципальных победителей на заочный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 6 настоящего Положения.

7.3. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п. 6 настоящего Положения.

7.4. Состав участников областного заочного этапа определяется жюри из числа кандидатов на участие в Конкурсе. Участниками областного заочного этапа становятся все муниципальные победители и самовыдвиженцы, прошедшие регистрацию и разместившие конкурсные материалы в электронной форме в установленные сроки и в соответствии с настоящим Положением.

7.5. Допускается выдвижение кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

7.6. Фактом регистрации и размещения конкурсных материалов в электронной форме участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

7.7. Фактом регистрации и размещения конкурсных материалов в электронной форме каждый участник Конкурса предоставляет организаторам Конкурса безотзывное исключительное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса, всеми способами, указанными в п. 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет.

7.8. Фактом регистрации и размещением материалов в электронной форме каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

## **8. Порядок проведения заочного областного этапа Конкурса**

8.1. Муниципальным образованиям до 1 апреля 2026 г. на адрес электронной почты [o.pugacheva@center-ladoga.ru](mailto:o.pugacheva@center-ladoga.ru) с пометкой в теме письма «Сердце отдаю

детям», необходимо подать заявку, по предлагаемой форме, заверенную печатью и подписью руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, с указанием координатора муниципального Конкурса (далее – муниципальный оператор) и адреса электронной почты (приложение 1 к Положению).

8.1.1. После получения заявки по указанному адресу электронной почты будет направлена ссылка для заполнения электронной анкеты и предоставления конкурсных документов.

8.1.2. После получения ссылки муниципальный оператор до 10 апреля 2026 г. в соответствии со сведениями, представленными в приложении 2 к Положению, заполняет анкету участника Конкурса в электронной форме, открывающейся по ссылке, и прикрепляет к ней следующие документы:

- решение (заключение) муниципального оргкомитета о выдвижении педагогов – победителей муниципального этапа, для участия в областном заочном этапе Конкурса;

- материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2026 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;

- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате **\*\*\*.mp4** (продолжительность видеоролика до 5-ти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

- участники номинаций, указанные в п. 6.1 – 6.8, 6.10 Положения, должны предоставить дополнительную общеобразовательную программу участника в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется дополнительная общеобразовательная программа, ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации; сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации дополнительной общеобразовательной программы (с учетом требований к стажу для номинаций) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется дополнительная общеобразовательная программа, ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации;

- участники номинации, указанные в п. 6.9 Положения, должны предоставить план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной

организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации;

– видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (видеозапись не более 3-х минут) в формате mp4 или видеообращение «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для участников номинации, указанных в п. 6.9 Положения). Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

8.1.3. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.1.4. Конкурсные материалы, размещенные позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.2. Областной заочный этап для участников-самовыдвиженцев по всем номинациям Конкурса.

8.2.1. Участники-самовыдвиженцы до 1 апреля 2026 г. направляют заявки (приложение 1 к настоящему Положению) на электронный адрес o.pugacheva@center-ladoga.ru с темой письма: «Самовыдвиженец\_район\_Сердце».

8.2.2. После получения заявки ответным письмом участнику будет направлена ссылка для заполнения электронной анкеты и предоставления конкурсных документов.

8.2.3. После получения ссылки участник-самовыдвиженец до 10 апреля 2026 г. в соответствии со сведениями, представленными в Приложении 3 к настоящему Положению, заполняет анкету участника Конкурса в электронной форме, открывающейся по ранее полученной ссылке, и прикрепляет к ней следующие документы:

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;
- цветная фотография участника;
- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате «.mp4» (продолжительность видеоролика до 5-ти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации;
- сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую

страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

– авторское эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5).

8.2.4. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.3. Конкурсные материалы, поступившие позже установленного срока – 10 апреля 2026 г. (для всех участников), а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются. Рекомендации по подготовке к Конкурсу, требования и критерии оценки конкурсных заданий в приложении № 4 к Положению.

8.4. Не позднее 10 апреля 2026 года состоится онлайн-тестирование всех участников заочного этапа (как муниципальных победителей, так и самовыдвиженцев) по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативных правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования.

В соответствии с суммарной совокупностью баллов за тестирование и конкурсных материалов формируется рейтинг участников областного заочного этапа по каждой номинации.

Список документов и материалов для подготовки к Конкурсу размещен на официальном интернет-ресурсе Всероссийского этапа Конкурса по ссылке:

<https://serdtsedetyam.ru/materials/>.

Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн-тестирования в установленное время после получения ссылки на адрес электронной почты, указанной в заявке. Время на выполнение задания – 45 минут. Выполнение задания возможно только один раз.

8.5. Жюри по каждой номинации в срок до 20 апреля 2026 осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями (приложение 4 к Положению).

К участию в третьем этапе Конкурса допускаются не менее 50% от количества участников второго этапа из каждой номинации, получивших наибольшую или равную суммарную совокупность баллов по итогам экспертной оценки жюри.

Оператор публикует списочный состав участников областного очного этапа Конкурса в соответствии с рейтингом на официальном сайте Центра «Ладога».

Апелляция не предусмотрена.

Рецензирование и аннотация результатов конкурсных работ участников не предусмотрены.

8.6. В случае невозможности участия по объективным причинам в областном очном туре Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим в рейтинге.

## **9. Порядок проведения очного областного этапа Конкурса**

### **9.1. Первый тур областного (очного) этапа Конкурса.**

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, неизвестных ему ранее. Группы формируются Оргкомитетом Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

9.1.2 Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании». Индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» проводится для фокус-группы в составе студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования. Конкурсное испытание «Мастер-класс» – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

9.1.3. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс, нацеленный на групповую совместную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:  
время на выполнение задания в групповой работе;  
время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе  
представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:  
групповая, командная деятельность участников конкурса;  
смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;  
задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом  
конкурсного испытания;  
выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

## 9.2. Второй тур областного (очного) этапа Конкурса.

### 9.2.1 . Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций, публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых форматах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), или взрослых в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

решение конкурсных педагогических задач закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов, артефактов или книг образования (выполняется за компьютером);

решение педагогической ситуации, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);

публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки для всех участников – 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри и зрителями всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний областного (очного) этапа Конкурса представлены в Приложении 4.

## **10. Подведение итогов Конкурса**

10.1. Все участники очного областного этапа Конкурса получают Сертификат участника. По результатам очного областного тура Конкурса в каждой номинации определяются победитель и лауреаты, занявшие 2-е и 3-е место.

10.2. По решению Оргкомитета Конкурса финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

10.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов соответственно рейтингу по результатам очного областного тура Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса и награждается дипломом, кубком и ценным призом. Участники, занявшие 2 и 3 место в соответствии с общим рейтингом, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются дипломами, кубками и ценными призами.

10.4. В соответствии с решением жюри материалы участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам очного областного этапа Конкурса в каждой номинации, направляются в Оргкомитет Всероссийского Конкурса для участия в заочном федеральном этапе в 2026 году.

## **11. Финансирование Конкурса**

11.1. Оплата услуг по организации Конкурса, в том числе: оплата работы привлекаемых специалистов, оформление мероприятия, организация питания (обед в день мероприятия для участников), организация проведения церемоний открытия и награждения, осуществляются ГБУДО «Центр «Ладога» за счет средств государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», предусмотренных на данное мероприятие.

11.2. Расходы по направлению участников на областной (очный) этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

## **12. Заключительные положения**

12.1 Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются организаторами Конкурса, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

12.2. По всем вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по телефону:

Живайкина Елена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ ДО «Центр «Ладога», телефон: 8(812)247-27-71.

Пугачева Оксана Андреевна, заместитель директора по развитию образовательных проектов ГБУ ДО «Центр «Ладога», телефон: 8(906)271-51-21.

**З А Я В К А**  
**на участие в областном этапе**  
**Всероссийского конкурса педагогов дополнительного**  
**образования детей «Сердце отдаю детям» в 2026 году.**

Муниципалитет \_\_\_\_\_

**I. Сведения о муниципальном операторе Конкурса:**

Наименование организации \_\_\_\_\_

ФИО (полностью) руководителя организации \_\_\_\_\_

ФИО специалиста, отвечающего за проведение Конкурса \_\_\_\_\_

Должность специалиста \_\_\_\_\_

Электронная почта,  
на которую направлять информацию \_\_\_\_\_

Мобильный телефон: \_\_\_\_\_

**II. Номинации, на которые подается заявка (перечислить названия).**

**III. Сведения об участниках:**

ФИО (полностью) конкурсанта \_\_\_\_\_

Номинация, на которую подается заявка \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Контактные данные:  
мобильный телефон: \_\_\_\_\_

Электронная почта: \_\_\_\_\_

**АНКЕТА**  
**участника областного этапа**  
**Всероссийского конкурса педагогов дополнительного**  
**образования детей «Сердце отдаю детям» в 2026 году.**  
**(Для муниципальных победителей)**

Муниципальное образование Ленинградской области \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

**I. Сведения о конкурсанте**

Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_

1. Дата рождения \_\_\_\_\_

2. Место работы, должность \_\_\_\_\_

3. Адрес места работы, телефон \_\_\_\_\_

4. Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_

5. Сведения об образовании \_\_\_\_\_

6. Стаж работы \_\_\_\_\_

7. Квалификационная категория \_\_\_\_\_

8. Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_

9. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года (отдельно)

10.Примечания.

**АНКЕТА**  
**участника областного этапа**  
**всероссийского конкурса педагогов дополнительного**  
**образования детей «Сердце отдаю детям» в 2026 г.**  
**(для самовыдвиженцев)**

Муниципальное образование Ленинградской области \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

**I. Сведения о конкурсante**

Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_

1. Дата рождения \_\_\_\_\_

2. Место работы, должность \_\_\_\_\_

3. Адрес места работы, телефон \_\_\_\_\_

4. Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_

5. Сведения об образовании \_\_\_\_\_

6. Стаж работы \_\_\_\_\_

7. Квалификационная категория \_\_\_\_\_

8. Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_

9. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года (отдельно)

10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно.

**Критерии оценки конкурсных испытаний  
областного этапа  
Всероссийского конкурса педагогов дополнительного  
образования детей «Сердце отдаю детям» в 2026 году**

**1. Областной (заочный) этап Конкурса. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний областного (заочного) этапа для региональных победителей.**

**1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.8	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинации, указанной в п. 6.9	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях, обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Результативность образовательных достижений	не отражено	отражено в недостаточной	отражено в	отражено в полной

	и воспитания обучающихся / наставляемых		мере	достаточной мере	мере
--	--	--	------	---------------------	------

## 1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (ред. от 12.01.2022). Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации» и Приказу Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п. 6 Положения (не менее 3-х лет для п. 6.1-6.7, 6.10; не менее 1 года для п. 6.8., не менее 1-го года наставнической деятельности – для п. 6.9), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Соответствие структуры ДОП	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Наличие и целесообразность	не выявлено /	выявлено в	выявлено в

	планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	выявлено с недочетами	недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	полной мере
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 30				

### 1.3. Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации.

Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

2.	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 20				

## 2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний областного (заочного) этапа для самовыдвиженцев (по всем номинациям)

2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка» самовыдвиженцев применяются в соответствии с п.1.1. настоящего Приложения.

2.2. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – Эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической (наставнической) деятельности».

Требования к эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической (наставнической) деятельности»	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала
Требования к содержанию	Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный аргументированный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию конкурсанта. Для подготовки к эссе участнику Конкурса необходимо ознакомиться с рекомендованным списком актуальных документов, определяющих развитие образования, литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми/педагогами с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.

<b>Критерии оценки эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической (наставнической) деятельности»</b>					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1.	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный аргументированный ответ	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2.	Содержание эссе отражает профессиональную позицию, знания, понимание и опыт конкурсанта	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3.	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

2.3. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации Участниками-самовыдвиженцами прописано в п. 1.2. настоящего Приложения (для номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.8, 6.10 Положения).

2.4. Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации Участниками-самовыдвиженцами (номинации, указанной в п. 6.9 Положения) прописано в п. 1.3. настоящего Приложения.

### **3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания видеобращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы».**

3.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеобращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.8, 6.10 Положения) или видеобращение «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для участников номинации, указанной в п. 6.9 Положения).

Требования к видеобращению (видеозапись – не более 3-х минут) в формате: .mp4.

Требования к объему и оформлению	<p>Видеофайл с видеобращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность - не более 3-х минут) в формате: .mp4.</p> <p>Размещается на официальном интернет-ресурсе Конкурса в установленные сроки.</p> <p>Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;</p> <p>Превышение хронометража видеобращения не допускается. Оценивается содержание, входящее в 3-х минутный регламент</p>
Требования к содержанию	<p>Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального и педагогического сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Видеобращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств. В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты взаимодействия участников образовательного процесса, создания единой образовательной среды для обучающихся и их эффективность.</p>

<b>Критерии оценки видеобращения</b>					
№	Критерий	Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Профессиональный кругозор и эрудиция конкурсанта	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Аргументированность и обоснованность собственной позиции	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

#### **4. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания	<p>Тестовое задание включает 10 заданий. 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе и нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей.</p> <p>Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Конкурса.</p> <p>Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут по доступу на сайте Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.</p>
---	--

**На официальном интернет-ресурсе Конкурса представлено содержание документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям на выявление профессионального кругозора конкурсантов**

Список включает 3 раздела:

- нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей;
- актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей;
- актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.

<b>Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»</b>				
№	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено	Выполнено правильно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно и (или) неполно	Выполнено точно и полно
Максимальное количество баллов - 12				

**5. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»**  
(для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.8, 6.10)

<b>Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»</b>	
Общие требования Положения	<p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p>

Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей - Участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсанта, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

<b>Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»</b>				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

	новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП			
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

**6. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху» для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»**  
(для участников номинации, указанные в п. 6.9)

Требования к открытому мастер-классу «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно- методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер- класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек.

<b>Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»</b>				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

## 7. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Требования импровизационного конкурса	
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая:</p> <p>время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p>

	групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту			
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений			
<b>Критерии оценки импровизационного конкурса</b>				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5.	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 20				

## 8. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	«Педагогическое многоборье» – индивидуальное конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично. Педагогическая ситуация – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или)

	родителей), в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням: решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером); решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером); решение педагогической ситуации, представленная в виде визуализированной проблемной ситуации, выполняется в соответствии с технологической картой задания (за компьютером); публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

**Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»  
Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень) (оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования)**

1 уровень педагогических задач		
Критерий	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа № 1-5	Не выполнено	Выполнено правильно
Максимальное количество баллов – 5		

**Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень)**

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции

Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне – 20

### Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления (3-й уровень)

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 3-м уровне – 25				
Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 50				

«УТВЕРЖДЕН»  
распоряжением комитета  
общего и профессионального образования  
Ленинградской области  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_  
(приложение 2)

**Состав жюри** 25.03.2026 726-р  
**областного этапа Всероссийского конкурса  
педагогов дополнительного образования детей  
«Сердце отдаю детям»**

**Председатель жюри:**

**Малыхина Любовь Борисовна** – проректор по развитию образовательных проектов, заведующий кафедрой дополнительного образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», к.п.н., доцент

**Секретарь:**

**Пугачева Оксана Андреевна** – заместитель директора по развитию образовательных проектов государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога»

**Члены жюри:**

**Агапова Ольга Владимировна** – к.п.н., доцент кафедры дополнительного образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

**Большакова Надежда Александровна** – старший преподаватель кафедры дополнительного образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

**Быстрых Наталья Андреевна** – директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога»

**Масленникова Ольга Александровна** – директор по развитию музея-макета «Петровская акватория» (г. Санкт-Петербург), победитель в номинации «Наставничество в дополнительном образовании» и абсолютный победитель всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2019» (по согласованию)

**Шилина Надежда Леонидовна** – заведующая Центром сопровождения образовательных проектов и правового обеспечения деятельности, доцент кафедры дополнительного образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»